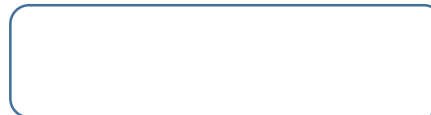


ПРИНЯТО
решением Общего собрания
ППМС-центра «Развитие»
Центрального района
Санкт - Петербурга
Протокол № 2 от 18.02.2025

УТВЕРЖДАЮ
Директор ППМС-центра «Развитие»
Центрального района
Санкт - Петербурга
Т.Б. Федорова
Приказ № 10-ОД от 18.02.2025



ПОЛОЖЕНИЕ об Опорном центре

по развитию инклюзивного и специального образования

Государственного бюджетного учреждения центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Центрального района Санкт-Петербурга «Развитие»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение об опорном центре Государственного бюджетного учреждения центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Развитие» Центрального района Санкт-Петербурга (далее-Центр) по развитию инклюзивного и специального образования (далее – Положение) определяет организацию деятельности Опорного центра.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законом Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге», Федеральным законом Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями); Федеральным законом от 03.05.2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»; Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», Приказом Минобрнауки России от 14 октября 2013 г. № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным образовательным программам», Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 01 ноября 2024 года № 763 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»; ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; ФГОС ООО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; Письмом Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ», Письмом Минобрнауки России от 3 марта 2016 года № 08-334 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования») и обновленную в соответствии с ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного

общего образования»); ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»); Письмом Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства просвещения Российской Федерации от 14.06.2023 № 07-3287; Приказом Минпросвещения России № 115 от 22.03.2021 «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования; Инструктивно-методическим письмом КО СПб №03-20-1905/14-0-0 «Об организации внеурочной деятельности в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга» от 14.05.14 Концепция образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве Санкт-Петербурга № 1263-р от 05.05.2012, Инструктивно-методическим письмом № 03-28-3907/17-0-0 от 11.07.2017 года «Об инклюзивном образовании обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, и (или) среднего общего образования»; Уставом Центра.

1.3. Настоящее Положение определяет цели, задачи, содержание работы и порядок организации деятельности, структуру Опорного центра по созданию образовательных условий для детей с ОВЗ и инвалидностью в образовательных учреждениях.

1.4. Опорный центр создается на основании приказа директора Центра и действует на основании настоящего Положения.

1.5. В положении используются следующие понятия:

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Инвалид (ребенок-инвалид - лицо до 18 лет) - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Адаптированная основная образовательная программа (далее - АООП) - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с инвалидностью, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение АООП на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный учебный план является составной частью АООП.

II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОПОРНОГО ЦЕНТРА

2.1. Целью деятельности опорного центра является создание образовательных условий для детей с ОВЗ и инвалидностью в образовательных организациях в соответствии с требованиями нормативных документов.

2.2. Задачами опорного центра являются:

- мониторинг потребности жителей Центрального района в образовательных услугах для детей с ОВЗ, инвалидов;
- создание специальных условий для образования детей с ОВЗ и инвалидностью;

- оказание помощи образовательным организациям, реализующим адаптированные образовательные программы, в выборе оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся;
- распространение опыта работы с обучающимися с ОВЗ;
- формирование системы межведомственного взаимодействия между учреждениями района;
- обеспечение психолого-педагогического сопровождения семьи, воспитывающей ребенка с особенностями развития;
- создание образовательных ресурсов для формирования банка методических материалов для обучающихся с ОВЗ, инвалидностью.

2.3. Продуктом деятельности Опорного центра является:

- методические пособия и рекомендации по овладению специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания детей, имеющих особенности развития.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОПОРНОГО ЦЕНТРА

3.1. В Опорном центре реализуются разнообразные формы оказания поддержки образовательным учреждениям.

3.2. Директор Центра:

- организует работу ОЦ;
- утверждает график работы ОЦ;
- назначает ответственное лицо за организацию деятельности Опорного центра;
- определяет количество специалистов, привлеченных к работе Опорного центра.

3.3. Ответственное лицо, назначенное директором:

- несет ответственность за деятельность опорного центра и подотчетен руководителю Центра;
- планирует формы работы ОЦ в соответствии с соглашением о взаимодействии;
- обеспечивает учет обращений образовательных учреждений в журнале регистрации обращений (Приложение № 1);
- планирует мероприятия и определяет порядок их проведения;
- организует деятельность по разработке образовательных ресурсов в соответствии с планом работы;
- организует взаимодействие между образовательными учреждениями;
- анализирует результаты деятельности опорного образовательного центра, отчитывается о реализации плана работы.

3.4. Деятельность ОЦ осуществляется на основе плана работы. План составляется на учебный год и содержит следующие разделы:

- перечень мероприятий и формы их проведения, ответственных за реализацию мероприятий, сроки исполнения мероприятий.

3.5. ОЦ вправе привлекать к работе всех педагогических сотрудников.

3.6. Организация деятельности Опорного центра строится на основе взаимодействия с педагогами образовательного учреждения.

3.7. Деятельность Опорного центра с педагогами образовательных учреждений осуществляется на основе совместного плана работы и соглашения (Приложение № 2), образовательного учреждения, в отношении которого он выступает в качестве Опорного центра (и другими лицами в соответствии с действующими законодательными и иными нормативными правовыми актами).

3.8. Педагогические работники, включенные в деятельность опорного центра:

- участвуют в формировании перечня мероприятий, осуществляемых в рамках деятельности опорного центра;
- организуют мероприятия по запланированным темам;
- разрабатывают методические материалы по вопросам организации образовательной деятельности для детей с особенностями развития;
- участвуют в мониторинге результатов деятельности Опорного центра;

- осуществляют консультационное сопровождение педагогических работников, родителей;
- повышают квалификацию по направлениям деятельности Опорного центра.

3.9. Деятельность ОЦ контролируется директором образовательного учреждения.

3.10. Опорный центр ведет следующую документацию:

- журнал обращений.
- соглашение о взаимодействии;
- план работы опорного центра;
- отчеты о проделанной работе

IV. ПРАВА И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

4.1 Ответственность за работу по предоставлению поддержки образовательным организациям несет директор ППМС-центра «Развитие» Центрального района Санкт-Петербурга.

4.2. Опорный центр несет ответственность:

4.2.1. За достижение целей и реализацию поставленных задач.

4.2.2. За соблюдение норм, предусмотренных действующим законодательством.

.