

В ППМС-центре «Развитие» реализуется платная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Алые паруса» (далее - «Алые паруса»). Программа «Алые паруса» имеет социально-гуманитарную направленность и ориентирована на создание условий, способствующих развитию гармонично развитой личности ребенка, удовлетворению его образовательных потребностей.

Программа адресован детям в возрасте от 4 до 18 лет.

Показаниями для включения в программу являются наличие трудностей в освоении основных общеобразовательных программ, и связанных с ними особенностей поведения. Противопоказанием к участию в программе может быть наличие у детей нарушений опорно-двигательного аппарата, эпилептической болезни, эписиндрома различной степени выраженности или пониженного порога судорожной готовности, психических расстройств, выраженных акцентуаций характера.

Программа «Алые паруса» включает в себя два модуля, объединенные по направлениям деятельности:

Модуль 1 «Развивайся с психологом»;

Модуль 2 «Развивайся с логопедом и дефектологом».

Занятия с педагогом-психологом

- формирование психологической и коммуникативной культур;
- воспитание готовности следовать принятым духовно-нравственным нормам, национальным общественным ценностям;
- способствование формированию представлений о себе и других как самостоятельных творческих личностях;
- коррекция и развитие психических процессов: памяти, мышления, речи, внимания;
- развитие и совершенствование эмоционально-волевой сферы ребенка, обогащение и развитие «эмоционального интеллекта»;
- снятие психоэмоциональное напряжения;
- развитие критического мышления;
- выработка эффективного стиля общения у обучающихся.

Занятия с учителем-логопедом и учителем-дефектологом

- воспитание интереса и любовь к речи, родному языку;
- развитие познавательных способностей: произвольного внимания, способности к запоминанию, установлению причинно-следственных связей, способности к рассмотрению одного явления с нескольких сторон;
- развитие устной и письменной речи ребенка;
- формирование звуковой стороны речи;
- формирование лексико-грамматической стороны речи;
- формирование связной речи;
- восполнение пробелов в знаниях, умениях, навыках, имеющих у детей с ОВЗ.