

()

2010

ISBN

© . . , 2010

1.	
2.)	(1-
3.)	(2-
4.	

, , , ,
,

.

(
)
:

« »,
« »,
« »

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

(

,

)

-

.

,

.

.

.

1.

,

(. corrumpere — « ») —

,

().

10

(

6

•

, . .).

1

—

,

9

1

- , ;
- , , (,
, « »);
- ;
- , , .
- , , .
- 1. , ;
- 2. ;
- 3. ;
- 4. . —
- , ;
- , .
- , .

1-4

: «

».

(, , ,)

5-7

7

10

: <<

>>.

8-9

,

>>.

<<

,

,

:

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

9-11

:

,

,

,

,

,

,

1.

1.

		:	-
	,	,	.
5-7			-
8-9			
10- 11			,

2.

(1-)

,

(

, , , ,

,

,

,

),

. ,

,

: ,

,

,

,

,

,

« »,

.

.

.

.

«

»

,

-

,

.

,

-

,

-

,

(

),

,

.

,

«

:

«

», «

-

»

. .

,

,

	1-	2-	3-	4-
, -

	»	»,	.	.
.	.	«	«	«
.	.	»»,
.	.	.	.	«
.	.	.	.	»
,
-	.	«	«	-
«	«	»,	«	«
»,	.	.	»,	»,
.
«	«	«	«	«
»,	-	»,	»,	»,
«	»,	«	.	.
.
«	«	«	«	«
»,	.	.	»,	.
«	«	»,	.	»
»	«	»,	.	.
.	«	»	.	.
.
,
«	»,	«	«	«
«	«	»,	»,	»,
»,	«	.	.	.
»,	«	»,	«	»,
«	«	»,	«	...»
.

	«	» .	«	» .	
--	---	-----	---	-----	--

3-4-

, ,
 « , »,
 « , »,
 « , »,
 « , »,
 « , »,
 « , »,
 « — , — »,
 « , »,
 « , ».
 «
 « »

,
 . , :
 ● — ,

● -
 .
 —
 :
 ● -
 .

« ».

1-

«

2005–2010»,

« » (. .)

).

, ,

, , ; , , , ;

,

; , « »

;

, ; – .

,

. .

,

() , – .

1-

, , ,

, , ,

(32) « » (30–32)
 6-
 (2, 3, 4-).
 :
 • (1
) ;
 • ,
 ,

				(
1-	« , ?»	()?	« ?»	1- ? ()
2-	« - , ?»	?	« »	: ? ()

)
3-			-	.
«	?»		()

(«
»).

).

•

,

(

).

(

)

,

,

,

(,
,).

9

2

».

(

).

- : : 1–4 / –
.. , 2009
- :
.. , 2003
- , .. , 2001
- :
/ , : ,
2007.
- , ,
. 1–4 . . : , 2008.
- : . . . / , . . .
. . . , 2004.
- . . ?
: / . . . ; 4 . – . : ,
2001.
- : «
», 2007.
- : «
»: , 2009.
- : 1 . /
.. ; , :
. 2002.
- : 2 . /
.. , :
. 2004.
- : 3 . /
.. ; , :
. 2006.

• : . 4 . / . : . . .
• ; , :
. 2008.

• :
..
. 1996.
:
• : . . . : «
»: « » , 2008.
• : . . : « » ,
« » , 2005.

«»,

,

9

5-7 «

5-6

».

88

7

² See also the discussion of the relationship between the two concepts in the section on "The Concept of Social Capital."

60 , 50

10

30

• <<

, , ,

... . . ».

... . . »

... . . ».

• ≪ ,

»

,

-

4-5

«

».

-

20

,

— 500

30

,

,

—

:

● «

» -

—

(

).

● «

» -

5-6

,

(

).

● «

» -

5 - 6

,

● «

» -

6-7

● «

» -

5 - 6

● «

» -

5-6

,

3

(, ,).

5-7

5-7-

1.

2.

3.

4.

5. « »

6.

7.

8.

9.

10.

11.

5-7-

« ».

8-9-

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
7. :
8. ,
- 9.
- 10.

7-9-

7-8

« »

,

10-11-

«

»,

,

:

•

•

•

•

•

•

•

,

,

,

,

,

(

-

,

,
32

),

,

,

,

1 «

»

,

,

,

,

(« ?»,

« , - ?», « , »).

,

«

»

—

« —

«

...»; «

» —

.

2 «

»

,

3 «

»

✓
✓
✓
✓
✓

).
,

(

4 «

»

✓
✓
✓
✓

5 « »

«

».

6 « »

« »

I. - ()

() ,

(

).

✓

✓

✓

✓

,

,

,

,

,

?».

,

«

».

,

,

,

,

, « : « ».

:

!

?

,

1 «

»

:

✓ (),).

✓ ().

✓ ().

2 « » , , , , , .

, , , , , .

: « ?».

— —

(). , , .

: « , , , ».

, , , , , .

, , , , , .

3 « » , , , , , .

« »,

4 « »

,

,

,

,

5 « »

,

,

, , , ,

,

6 « »

,

, (, . .),
, (, . .),
, . .).

, , , ,

,

2.

: (), (),
(,),
).

,
. .
:
. .
,

, , . . « » :

" , , ?" -

" , - !

, , ,

, ;

, : ;

? , ! ?

, , ,

?

" . - ,

" , ; , "

, :

✓ ✓ ✓ ✓

1 <<

2

• : « , ... ».

• , , ,
3 « »

, , ,
— , ,
,

4 « »

,
— , ,
— , ,
,

5 « »

6 « »

, , ,

3.

(

).

?

✓

✓

✓

✓

: «

».

1 «

»

2 «

»

,

1

?

6

(<

» , «

,

» . .).

3 <<

»

,

,

,

4 <

2

5 « »

6 « »

()

4.

✓

✓

✓

✓

1 « »

2 « »

3 «

»

,
,
,
,

4 «

»

: «

...».

,

,

5 «

»

: «

...», «

...».

6 «

»

,

,

,

,

—

,

,

, ,

, , ,

,

,

.

—

;

,

,

,

.

<http://www.kremlin.ru/articles/corrupt.shtml>

17 1997 .(. 10
2000 .) // . 2000. 18 .
 . . , , 2001.
 . . : . . ,
 // . . , 2001. 3.
 . . I // -
 . . , 2000.
 . . ? . . , 2003.

 . . :
 . - . : « - », 2009.
 . . :
 // . . , 2001. 3.
 . . : . . , 2008.

 . . , 2001.
 . . , 1997.
 . . , 2000.
 // _____ - _____ . 25. 27.06.2005 .
 . . //

<http://www.mosgu.ru/nauchnaya/publications/SCIENTIFICARTICLES/2006/Mazulevskaja/>. 2006.

.. : - //
. 2002. 6 .

1. « : ?..»*

Цель и задачи:

« »

: - ; () 4-5 . (

9-11 .).

: (1-3),

$$(-5) \qquad \qquad (-4).$$

1

Ход занятия:

* « - », 2009. – . 131–140.

• 6, 1-3
, (1-2).

• ;
• , ;
• ;

• ;
• , , (« » , : « » — , « » - , ;

. . .
• ()
() ,
5 .

1.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

- 5.
- 6.

2. 25 2008 .

« »

19 2008

22 2008

«1) :

) , , ,

,

, , ,

,

;

) , " " ,
».

3. (**13.02.2009 .)**
290.

, ,
()
, ()

(),

-

.

2.

() -

.

3. , , ,

, , - , -

4. , , ,

, : , :

)

;

)

.

)

;

)

, -

. . . . , , ,

,

291.

1. -

, , , ,

2.

()

4.

2006 2008 .,

(%):

	(,)	,
	..	,
	,	,
	?	
, ,	61	53
, , ,	30	38
	9	9

?

, , ?

, — ?

5.

(1-3)	,		« »		
		« »			
		-			
		« »			
		« »			
		-			
		« »			

()

(1-3)	/ ,		« »		
,	-	« »	(,). " " « », " " .	(« »).	,
,	-		- . « ».	.	().
« »	,	() -	- « » ().	,	« » .