

Безопасность обучающихся!

Информация для родителей.

Памятка по профилактике скулшутинга, буллинга, кибераддикции, суицида

О чем должен знать каждый

- родитель
- педагог



Причины проявления:

Личностные

Депрессия, резкая смена настроения, обиды, неуверенность в себе, чувство вины, обострённое отношение к происходящему вокруг, тяга ко всему запретному и т.п.

Семейные

Отсутствие внимания и поддержки родителей, крайности в воспитании, уровень жизни, насилие в семье, ревность, желание доказать родителям свою состоятельность.

Социальные

Чувство неполноценности, вызов обществу, желание понравиться, месть, травля со стороны сверстников, непонимание со стороны учителей, родителей.

Важно понимать, что:

- дети, которые воспитываются в семьях, где царит насилие и жестокость, несут подобную схему общения в общество;
- родители, которые не интересуются жизнью, увлечениями и проблемами ребенка, могут спровоцировать развитие пассивной агрессивности в нем;
- отсутствие у ребенка общения со сверстниками может стать причиной появления у него серьезных психологических проблем;
- под влиянием компьютерных игр ребенок может утратить чувство реальности и не видеть разницы между убийством человека в игре и его смертью в реальной жизни;
- ребенок, планирующий нападение на своих сверстников, как правило, в сети Интернет поддерживает общение с другими последователями идеологии "скулшутинга".

В случае выявления признаков потенциального «скулшутера»:

Поставить в известность классного руководителя/куратора, психолога, администрацию учебного заведения.

Оценить степень риска: интерес к теме скулшутинга, поддержка идей скулшутинга, подготовка к совершению преступления.

Выбрать алгоритм работы: наблюдение, срочное оповещение социальных служб (психологические, психиатрические центры).

ПУТИ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ

- станьте другом для ребенка, с которым можно поделиться своими переживаниями и не бояться быть отвергнутым, уделяйте больше внимания его проблемам и взаимоотношениям со сверстниками;
- организуйте досуг ребенка во внеучебное время;
- тесно взаимодействуйте с педагогами ребенка, чтобы знать о его проблемах
- контролируйте действия ребенка в социальных сетях, установите и оцените его круг общения;
- обратитесь за помощью к специалисту (психолог, психотерапевт) в случае замкнутости ребенка, резкого изменения его поведения и проявлений агрессивности.



На что необходимо обращать внимание



Поведение

Изменение поведения – замкнутость, появление новых «странных» знакомств, вспышки агрессии, ярости, открытые угрозы совершения убийства/самоубийства, склонность к насилию (к людям, животным), нежелание идти в учебное заведение, видиться с друзьями.

Внешний вид

Изменение стиля одежды – широкие штаны с карманами, футболки с характерными надписями («Естественный отбор», «Ненависть», «Гнев» и др.) и рисунками (кровь, оружие, мишень и т.п.), длинный плащ, высокие ботинки.

Речь

Категоричность высказываний; упоминание в речи характерных слов и фраз («колумбайн», «скулшутинг», «убийство», «всех перестрелять», «пустить кровь» и т.п.), имён ключевых фигур, совершивших скулшутинг (Эрик Харрис, Дилан Клиболд, Владислав Росляков, Митчел Джонс и т.д.), оправдание и/или поддержка убийц, серийных маньяков, преступников.



Увлечения

Появление новых увлечений – оружие, стрельба, изготовление взрывчатых веществ, неонационалистическая идеология (поддержка идей А.Гитлера, А.Брейвика, Б.Таррента и т.д.)



Видеоконтенты

Наличие ссылок или видеоматериалов, пропагандирующих скулшутинг ("Слон", "Боулинг для Колумбины", "Класс", "Апрельские дожди" и т.д.), записи реальных акций скулшутеров, участие в форумных играх (проигрывание сцен скулшутинга).

Название аккаунта, статусы

Использование имён организаторов и исполнителей скулшутинга (Эрик Харрис, Дилан Клиболд, Дилан Руф, Владислав Росляков, Митчел Джонс, Эндрю Голден, Джеффри Уиз, Сын Чи Хо и др.)



Преступления из-за компьютерных игр совершаются в основном на фоне психического расстройства, сопровождающегося внезапно возникшей агрессией.

Наблюдаются серьёзные отклонения от нормы в поведении, реакциях, неадекватная эмоциональность либо заторможенность, наличие импульсивности в поведении, истеричность, резкая смена эмоций в их крайнем проявлении, отсутствие эмоционального и поведенческого самоконтроля.

Не забывайте беседовать с детьми об их друзьях, увлечениях, о том, чем они заняты.

Объясните детям, что они будут в безопасности, если сами расскажут вам о своих тревогах и угрозах.

Формирование гармоничных взаимоотношений в семье, доверительные отношения между родителями и детьми, общие интересы всех членов семьи – неотъемлемая часть полноценного развития ребенка.

Подросток нуждается в умеренном контроле над его действиями и умеренной опеке с тенденцией к развитию самостоятельности и умения принимать ответственность за свою жизнь.

Педагог-психолог ППМС - центра «Развитие» Алексеева В.В.