

Документация учителя-логопеда, учителя-дефектолога в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР, ЗПР.

1. Рабочая программа
2. Речевые карты
3. Календарно-тематическое планирование подгрупповых коррекционно-развивающих занятий
4. Планирование индивидуальных коррекционно-развивающих занятий
5. Расписание подгрупповых и индивидуальных занятий
6. Журнал взаимодействия учителя-логопеда (учителя-дефектолога) с воспитателем
7. Журнал консультаций родителей
8. График работы учителя-логопеда (учителя-дефектолога)
9. Годовой отчет о работе учителя-логопеда (учителя-дефектолога) - руководителю МО до 1.06.

Документация учителя-логопеда ГБДОУ (логопункт)

1. Положение о логопункте
2. Сопроводительное письмо
3. Рабочая программа
4. Список детей, нуждающихся в логопедической помощи, посещающие группы оздоровительной и общеразвивающей направленности
5. Речевые карты
6. Календарно-тематическое планирование подгрупповых коррекционно-развивающих занятий
7. Планирование индивидуальных коррекционно-развивающих занятий
8. Расписание подгрупповых и индивидуальных занятий
9. График работы учителя-логопеда
10. Журнал консультаций родителей
11. Журнал учета посещаемости детьми коррекционно-развивающих занятий
12. Годовой отчет о работе учителя-логопеда (руководителю МО до 1.06.)

**Годовой отчёт учителя-логопеда,
учителя-дефектолога в группах компенсирующей направленности
за 20___/20___ учебный год**

(ФИО, № ГБДОУ, группа (возраст, направленность))

№ п/п	Показатели	Количество детей				
		Зачислено				
1.	Из них:	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	7-8 лет
	ТНР, ОНР I ур.р. р					
	ТНР, ОНР II ур. р. р.					
	ТНР, ОНР III ур. р. р.					
	ТНР, ОНР IV ур. р. р.					
	ЗПР					
	Из них:	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	7-8 лет
	заикание					
	дислалия					
	дизартрия					
	алалия					
	ринолалия					
2.	Продлено					
3.	Выпущено					
	Из них:					
	В ГБДОУ (группа общеобразовательной направленности)					
	В ГБДОУ (группа общеобразовательной направленности с посещением логопункта)					
	В ГБДОУ (группа компенсирующей направленности с ТНР)					
	В ГБДОУ (группа компенсирующей направленности с ЗПР)					
	В ГБДОУ (группа компенсирующей направленности с ИН, со сложным дефектом)					
	ГБОУ					
	В ГБОУ с посещением логопункта					
	В ГБОУ (АООП НОО (ТНР))					
	В ГБОУ (АООП НОО (ЗПР))					
	В ГБОУ (АООП НОО (др.))					
4.	Выбыли в течение года					

Тема открытого занятия (мероприятия) если проводилось:

Дата заполнения: « » _____ 20___ г.

Подпись:

Годовой отчет работы учителя-логопеда

ГБДОУ (логопункт)

за 20__/20__ учебный год

(ФИО, № ГБДОУ)

№ п/п	Показатели	Кол-во детей
1.	Общее количество обследованных детей	
	Из них:	
	4-5 лет	
	5-6 лет	
	6-7 лет	
	Речь в норме	
	Из них:	
	4-5 лет	
	5-6 лет	
	6-7 лет	
	ФНР	
	Из них:	
	4-5 лет	
	5-6 лет	
	6-7 лет	
	ФФНР	
	Из них:	
	4-5 лет	
	5-6 лет	
	6-7 лет	
	ТНР, ОНР	
	Из них:	
	4-5 лет	
	5-6 лет	
6-7 лет		
Зачислено на логопункт		
Из них:		
4-5 лет		
5-6 лет		
6-7 лет		
2.	Выпущено всего	
	Из них:	
	4-5 лет	
	5-6 лет	
	6-7 лет	
	С нормативной речью	
	Из них:	
	4-5 лет	
	5-6 лет	
	6-7 лет	
	Со значительными улучшениями	
	Из них:	
	4-5 лет	
	5-6 лет	
	6-7 лет	
	Без улучшений	(по причине)
	Из них:	
	4-5 лет	
5-6 лет		
6-7 лет		
3.	Рекомендовано направить в группу компенсирующей направленности	
	В ГБОУ с обязательным посещением логопункта	
	В ГБОУ	
4.	Выбыли в течение года	

Тема открытого занятия (мероприятия) если проводилось:

Дата заполнения: « » _____ 20__ г.

Подпись: