
Родители – вертолеты: какова альтернатива?



Родители – вертолеты это гиперопекающие родители, которые сверх меры заботятся о своих детях, нацеливая их на всесторонние успехи и оберегая от малейших опасностей и дискомфорта.

Такие родители могут выбирать занятия и круг общения детей, исходя из своих предпочтений, лично устраивать всю жизнь ребенка, стремясь помочь ему быть успешным.

Нередко родители, склонные к современному варианту гиперопеки, были амбициозны в своем детстве, склонны к перфекционизму сейчас и хотят дать своему ребенку прекрасный старт- раннее развитие, всеобъемлющее обучение, защиту от негатива. На первый взгляд гиперопека полезна- детям с личным помощником все дается быстрее и лучше, чем у тех, кто действует самостоятельно.

Но в будущем минусов у гиперопеки оказывается больше, чем плюсов.

- ❖ Дети родителей – вертолетов зачастую имеют не адекватную, а завышенную самооценку («я лучше всех здесь, и достоин только самого лучшего»). По мере взросления это может привести к нарушениям общения, неврозам, депрессиям
- ❖ Гиперопекаемые дети не учатся саморегуляции. Ведь в детстве родители спешили к ним на помощь: сразу утешали печального и успокаивали злящегося ребенка.
- ❖ Дети гиперопекающих родителей не умеют справляться с болью и трудностями в жизни – в детстве их слишком тщательно оберегали.

«Вертолетные» родители плотно заполняют расписание, не оставляя детям свободного времени. Вырастая, такие дети не умеют мотивировать себя сами, добиваться успеха, склонны к аппроксимации и уходу от решения проблем.

Чек лист для взрослых. Похож ли я на родителя- вертолета?

- ✓ Вы решаете все проблемы ребенка за него. Конфликты детей регулируете вы «на у
- ✓ Вы ответственны за подготовку ребенка (и даже подростка) к урокам;
- ✓ Вы контролируете все в жизни ребенка. Если вы не рядом, то поддерживаете непрерывную связь вопросами- указаниями (Ты съел суп? Выйди на тренировку н
- ✓ Вы стремитесь создать ребенку максимальный комфорт в быту, ограждая его от всех домашних обязанностей (его дело тренировки, а постель я и сама уберу);
- ✓ Ваша жизнь проходит в тревоге за безопасность ребенка. Вы не допускаете не малейшего риска, эмоциональная боль и опасности под запретом. (не лезь, разобьешься, не бегай, упадешь);
- ✓ Благодаря вам ребенок решает жизненную и учебную любую задачу на отлично, у него нет «права на ошибку».

е

л

ы

й

о

Если вы заметили в себе черты родителя – вертолета, это вовсе не значит, что вы портите жизнь ребенку или должны отказаться от мечты видеть его успешным.

Альтернатива для родителей- вертолетов есть!

азвитие происходит из точки покоя.

Связанные со стрессом негативные эмоции тормозят эмоциональное и интеллектуальное развитие детей. Организуйте для ребенка эмоционально благоприятную, стабильную атмосферу дома и в школе.

ежим и порядок.

Структурировать жизнь малыша- задача родителей. Но по мере взросления созревают зоны головного мозга, ответственные за постановку цели, произвольность поведения и волю. Постепенно делегируйте ребенку ответственность.

тметки- не главное.

В начальных классах школы ребенок учится учиться и задача родителей -развивать и поддерживать познавательный интерес. «вкус к учению». Спрашивайте не об отметках, а о том, что понравилось ребенку, что впечатлило, заставило задуматься. Проявляйте живой интерес, стимулируйте обсуждение.

шибаться- нормально.

Процесс обучения невозможен без допущения ошибок. Если их нет, значит ребенок уже научился, обучения не происходит. Указывайте на ошибки, обучайте ребенка самого находить их, но не делайте на ошибках негативного акцента.

оспитание примером.

Ребенок копирует родительские модели поведения. Если вы хотите, чтобы ребенок был увлечен учебой и активен – развивайтесь сами, живите разносторонней и насыщенной жизнью. Наслаждайтесь активностью.

е будьте критиканом.

Ребенок по реакции родителя судит о себе. Если малышу говорить – Ты глупый, невнимательный, ленивый- то он таким и вырастет,

оддерживайте, отмечайте достижения.

Ребенок хочет нравиться взрослым. Поддерживайте его улыбкой, похвалой, ласковым словом.

одкрепляйте желаемое поведение.

Когда вы подкрепляете действие ребенка своим вниманием и поощрением, это действие усиливается. Неподрепляемое действие постепенно угасает. От души радуйтесь успехам ребенка.

А главное- просто любите. Не за отметки, хорошее поведение или достижения в спорте. Дети не обязаны оправдывать ваши ожидания, быть отличниками или рекордсменами. Гораздо важнее счастье детей.