



Рекомендации для родителей

«Как играть с ребенком дома»

Особое значение имеет эмоциональная включенность взрослого в процесс игры, зрительный контакт, настрой. Роль взрослого, его заинтересованность являются примером для стремления ребенка к познанию. В познавательном процессе главным авторитетом выступает родитель.

Игра-основа познавательной деятельности

Предлагаем развивающие игры для детей дошкольного возраста

Игра «Докати мяч до игрушки». Развивает внимание, координацию.

Выбрать 3-4 игрушки, размером больше мяча, расставить на некотором расстоянии и предложить ребенку поиграть с игрушками в мяч: «докати мяч до куклы». Необходимо постепенно передавать инициативу ребенку: «Ты докатил мяч до куклы, а я до какой игрушки покачу?».

Игра «Что пропало?». Развивает внимание, память.

Перед ребенком положить несколько игрушек или любые другие предметы (от 3 до 6), предложить запомнить, затем ребенок раскрывает глаза (отворачивается), а взрослый прячет одну игрушку (предмет). Спросить: «Что пропало? Какая игрушка спряталась?». Другой вариант игры-поменять предметы местами и попросить найти: «Что изменилось?»

Игра «Колокольчик». Развивает слуховое внимание, восприятие, ориентировку в пространстве.

Взрослый встает рядом с ребенком, просит его закрыть глаза (можно завязать платком) и звонит в колокольчик, ребенок угадывает в какой стороне он слышит звон (справа, слева, вверху, внизу, впереди, сзади, над). Подвижный вариант: Если позвоню в колокольчик один раз подпрыгнуть, если много раз присесть.

Игра «Где котенок?». Развивает внимание, понимание и употребление в речи предлогов.

Взрослый прячет любую игрушку, в пределах видимости ребенка и предлагает найти и сказать, где спрятался котенок, акцентируя речь на предлогах (на, под, в, за, у, перед). Сначала ищет глазками, при затруднении даются подсказки (стоит на, лежит под, справа от стола и т.д.)

Игра «Муха». Развивает внимание, ориентировку в пространстве.

Два чистых листа бумаги расчертить на 9 квадратов. Один лист у взрослого, другой у ребенка. Взрослый ставит крестик в квадрат посередине и проговаривает, что это муха и она сейчас будет летать. Предлагает ребенку на своем поле «посадить муху» в середину поля. Затем взрослый говорит куда полетела муха - на одну клеточку вверх, вниз, вправо, влево, а ребенок на своем поле отмечает. Задача не дать мухе улететь с поля.