

Как хвалить ребенка? Возможны варианты...

Нежелательные

Предпочтительные

- Частое использование взрослым оценочных высказываний («Молодец», «отлично» и т.п.), что приводит к неуверенности и зависимости ребенка от этих «внешних» оценок («Если кто-то скажет, что я молодец, - я молодец, а если рядом нет никого, то кто я?»).	- В момент переживания ребенком положительных эмоций, связанных с ситуацией успеха, актуализируем их, проговариваем, «возвращаем» («Как ты рад.../ Ты очень гордишься...»), помогая ребенку опереться на них, «присвоить», облегчая развитие «внутренних» критериев самооценки
- Похвала с стиле «самый» (самый умный/смелый/ловкий/красивый) – путь к невротизации ребенка с разнообразными сценариями «отработки» ожиданий взрослых и подтверждения своего соответствия.	- Во время похвалы происходит полная, искренняя, эмоционально насыщенная, теплая коммуникация, в которой задействованы также невербальные средства: интонации, мимика, жесты, тактильный контакт.
- Обесцененная похвала, когда вторая часть высказывания взрослого тут же «перечеркивает» позитивное начало («Мне нравится, как быстро ты нашел решение, но писать в тетради нужно аккуратнее»).	- Описательная похвала, когда взрослый уделяет внимание описанию, перечислению действий ребенка, что вызывает у него доверие к сказанному, повышает самооценку («Ты начал с ..., затем сделал ..., еще решил добавить...»).

