

Когда следует идти к логопеду

Каждого родителя волнуют вопросы развития своего малыша, и вопросы речевого развития как нельзя часто встают на повестку дня: все ли в порядке с развитием речи моего ребенка? Есть ли какие-то проблемы? И если есть – как их быстрее можно решить?

Очень часто родители не торопятся обращаться к логопедам и дефектологам, они думают, что еще рано, и что проблема решится самостоятельно.

С каждым годом жизнь предъявляет все более высокие требования не только к взрослым, но и к детям. Неуклонно растет объем знаний, и педагоги хотят, чтобы усвоение этих знаний было не механическим, а осмысленным. Для того чтобы помочь детям справиться с ожидающими их сложными задачами, нужно позаботиться о своевременном и полноценном формировании у них речи.

Уважаемые родители! Не бойтесь лишний раз обратиться к специалисту — помощь, оказанная своевременно, сэкономит ваши нервы и даже, может быть, сделает вашего ребенка более успешным и счастливым. Даже самые маленькие и незначительные недостатки в развитии речи малыша могут оказать свое «роковое» влияние на дальнейшую жизнь ребенка. Поэтому к логопедической проблеме ребенка, какова бы она ни была — неправильное произношение звуков, бедный словарный запас, отсутствие связной речи, заикание — стоит отнестись со всей серьезностью.

Желательно профилактический осмотр у логопеда проходить ежегодно, начиная с 1-2 лет. Дело в том, что речь, особенно в детском возрасте очень быстро развивается и видоизменяется, и на каждый возрастной период существуют определенные речевые нормы.

Чем раньше выявится патология, тем меньше риск возникновения серьёзных логопедических проблем, поскольку сенситивный (чувствительный) период для развития речи – возраст именно до 5 лет.

Теперь чуть поподробнее, когда стоит начинать беспокоиться.

Младенчество.

- ❖ Если ребенок до 1 года наблюдался у невропатолога.
- ❖ Если ребенок в младенчестве не гулит и не лепечет (т.е. не издаёт забавных звуков типа «кхх», «акхх», «агы», «агу» и не повторяет сам за собой слоги «бу-бу-бу», «та-та-та», «ма-ма-ма»...), стоит обратиться к логопеду примерно в год.

С года до двух лет

- ❖ Если ребенок практически не имеет понятных слов, типа «мама», «баба», «би-би», «кошка», «пить», «иди», а говорит на «своём» языке, причем много и активно - идите к логопеду, не ждите даже 3-х лет.

- ❖ Если к двум годам у ребенка не появилась речь или словарь ребенка составляет не более 10 слов стоит обратиться логопеду, который умеет стимулировать появление речи у «неговорящих» детей.

С двух до трех лет

- ❖ Если в речи ребенка отсутствуют фразы, речь непонятная для окружающих.
- ❖ Если ребенок «всё понимает, а говорить не хочет», общается жестами и «мычанием» - не ждите пока «сам заговорит».

С трех до четырех лет

- ❖ Если до 3,5 лет ребенок произносит только отдельные слова и совсем не строит фразы и предложения.
- ❖ Если в его речи полностью отсутствуют союзы и местоимения.
- ❖ Если Вы совсем не понимаете его речь (незначительное нарушение звукопроизношения допустимо).
- ❖ Если ребенок гнусавит, шепелявит, картавит, искажает звуки – обратитесь к логопеду в любом возрасте, не обращая внимания на возрастные нормативы появления звуков. Это всегда речевое нарушение, и самостоятельно оно не исправится.

С четырех до пяти лет

- ❖ Если ребенок в возрасте 4,5 – 5 лет не произносит звуки ш, ж, щ, ч, с, з, ц, л, ль, й.
- ❖ Смягчает все звуки: «кися», «щипка», «тяйник», «лямпоська» . Это может быть не «баловство», а серьезное речевое нарушение.
- ❖ Не может запомнить четверостишие.
- ❖ Если малыш пропускает слоги, не произносит окончания слов, переставляет звуки. Если после ваших неоднократных исправлений речь не улучшается, логопеда посетить необходимо.
- ❖ Совсем не рассказывает собственных историй. При этом отсутствует связная речь.
- ❖ Особенно стоит обратить внимание, если ребенок начал повторять в словах начальные звуки, слоги или повторять несколько раз подряд одно слово. Это может быть признаком заикания.

С пяти до шести лет

- ❖ Все еще есть проблемы со звукопроизношением, в т.ч. с согласными звуками «р» и «л».
- ❖ Если ребенок плохо запоминает буквы и с трудом заучивает стихи.
- ❖ Не может составлять предложения из 4-7 слов. Допускает грубые ошибки при использовании падежных форм слова, союзов, предлогов.
- ❖ Ребенок не способен описать своими словами сюжет на картинке.

С шести до семи лет

- ❖ Нарушает слоговую структуру слов (ско-ро-во-да, ба-ре-ли-на и.т.п.).
- ❖ Очень скудный словарный запас (в норме – около 2000 слов).
- ❖ Не умеет сравнивать самостоятельно предметы между собой и не называет несколько существенных признаков сходства и отличия предметов. Например, чем похожи и чем отличаются «яблоко» и «мяч».
- ❖ Не составляет самостоятельно связный рассказ не менее чем из 6-7 предложений (из личного опыта, из того, что слышал, что встретил на прогулке, на празднике...).
- ❖ Не умеет отвечать на вопросы по прочитанной сказке, рассказу, стихотворению.
- ❖ Не может пересказать текст.
- ❖ Не запоминает стихи.
- ❖ Не отгадывает загадки, не понимает образные выражения.
- ❖ Не составляет предложения по одной картинке или рассказ по серии сюжетных картинок.

Современное общество требует от человека красноречия, грамотности, умения четко изъяснять свои мысли и свободно владеть приемами коммуникации. Вы должны подготовить ребенка ко взрослой жизни, чтобы у него не возникло проблем в общении, а также комплексов, которые будут тормозить развитие его личности и раскрытие творческого потенциала.

Пускать на самотек развитие детской речи нельзя. Родители должны приложить достаточно усилий, чтобы она развивалась без задержек. Взрослые просто обязаны вовремя заметить детские проблемы в этой области. Ведь от этого будут зависеть дальнейшие успехи малыша в усвоении предметов школьной программы и вся его дальнейшая жизнь. Надеяться на чудо и ждать, что детские нарушения речи пройдут сами по себе с возрастом, не стоит.

Итак, если Вы заметили, что в речи Вашего ребенка присутствуют дефекты, он неправильно произносит звуки, путается в окончаниях, меняет слова в предложении, заикается, плохо воспринимает чужую речь, не умеет составлять предложения из простых слов или же речь просто отсутствует, в таком случае выход один – **нужен логопед для ребенка.**

Своевременное обращение к логопеду позволит избежать таких проблем в будущем и поможет без лишнего стресса постигать мир вашему малышу.

