



Учитель-логопед Иванова О.В.

Советы логопеда: исправление произношения звуков

Р и Рь.

Уважаемые, взрослые. В данной статье мы поговорим с Вами об исправлении и постановке **звуков Р и Рь**. Успехов вам и вашему маленькому человечку!

Уклад органов артикуляции.

Во время правильного произнесения звука **л** органы речи принимают следующее положение:

- рот раскрыт в зависимости от последующего гласного звука;
- язык широкий, плоский, слегка приподнятыми боковыми краями плотно прижат справа и слева к боковым верхним зубам до резцов;
- широкий тонкий кончик языка загибается вверх и касается средней части переднего края твердого нёба — альвеол;
- средняя часть языка, его спинка, несколько опущена, а задняя часть приподнята. Таким образом сверху язык напоминает форму неглубокого ковшика;
- мягкое нёбо поднято и закрывает воздушный проход в нос;
- голосовые связки при громком произнесении вибрируют.

Мягкий звук **рь** отличается от твердого **р** следующим:

- губы растянуты в стороны, как при улыбке;
- язык - кончик языка поднят несколько выше и упирается в альвеолы ("бугорки") за передними верхними зубами, средняя и задняя части языка подняты и продвинуты вперед, что и дает смягчение.

Артикуляция твердого звука **р** сложнее артикуляции **рь**, поэтому нарушение его произношения встречается чаще. Предрасполагающими факторами, ведущими к неправильному произношению звука **р, рь**, могут быть следующие:

укороченная подъязычная связка, ограничивающая движения кончика языка вверх; слабость мышц языка; нарушения фонематического слуха.

Для произнесения **звуков Р, Рь** требуются сложные и тонкие движения языка. Выработке необходимых движений языка и направления воздушной струи способствуют следующие упражнения.

Комплекс упражнений для формирования правильного произношения звуков: [р], [рь].

Комплекс упражнений:

Упражнения для губ

- **«Улыбка».** Улыбнуться так, чтобы были видны верхние и нижние зубы и удерживать это положение 5—7 секунд.
- **«Трубочка».** Вытянуть губы трубочкой:
1-й вариант — произносить длительно звук [У] без участия голоса;
2-й вариант — губы вытягивать слегка вперед, как бы образуя квадрат; зубы сомкнуты.
- **«Двери открываются».** Медленно открывать рот до получения расстояния в 10—15 мм между верхними и нижними зубами, удерживать губы в положении «Улыбка».

Упражнения для языка

Особое внимание следует уделить упражнениям для управления мышцами языка.

- **«Блинчик».** Широкий, ненапряженный язык положить на нижнюю губу. Следить, чтобы нижняя губа не натягивалась на зубы, а верхние зубы также не закрывались верхней губой (то есть сохраняется положение «Улыбка»). Если язык не принимает нужную форму, с высунутым между губами языком произнести слоги «ба-ба-ба». По достижении успеха язык сделать широким уже без произнесения этих слогов и дуть до образования желобка по средней линии языка.
- **«Чи зубы чище?»** Приоткрыть рот и кончиком языка «почистить» верхние зубы с внутренней стороны, делая движения языком из стороны в сторону.
- **«Кошечка».** Загнуть широкий кончик языка вверх к носу. Если такое движение не получается, то предварительно следует поупражняться в облизывании справа налево верхних зубов под губой, затем в облизывании верхней губы.
- **«Маляр».** Улыбнуться, открыть рот и погладить кончиком языка твердое нёбо, делая движения языком вперед-назад.
- **«Качели»** (внутри рта). Загибать широкий кончик языка поочередно вверх-вниз между зубами с постепенным оттягиванием его в глубь рта. Все движения следует проделывать неторопливо, четко, ритмично под

мысленный счет «раз-два» (вверх), «раз-два» (вниз) и т. д., постепенно ускоряя темп на последующих занятиях.

- **«Лошадка».** Пощелкать кончиком языка. Присосать кончик языка к переднему краю неба и оторвать, широко раскрыв рот.
- **«Грибочек».** Губы в положении «Улыбка», зубы разомкнуты. Присосать переднюю часть языка к твердому нёбу. Удерживая язык в этом положении, соединять и размыкать зубы до появления легких болевых ощущений в области подъязычной связки.
- **«Пулемет».** Улыбнуться, открыть рот и постучать кончиком языка за верхними зубами, многократно и отчетливо произнося звук [Д]: «д-д-д». Сначала звук [Д] произносить медленно, затем постепенно убастрять темп.
- **«Самолет гудит».** Губы в положении «Улыбка», видны верхние и нижние зубы, разомкнутые на 10—15 мм. Широкий кончик языка за верхними зубами. Произносить звуки [З] или [Ж] (должен получиться звук, напоминающий рокот мотора).

Важно: Боковые края языка должны быть прижаты к коренным зубам, кончик языка истончен и подвижен, губы не округлены.

Если упражнение «Самолет гудит» у ребенка долго не получается, то можно пальцами или шпателем приподнять его язык за верхние зубы. При этом ребенок должен произносить длительно «дж-ж-ж-ж».

После отработки изолированных элементов, движения объединяются, включаются в единый артикуляционный уклад. Для устранения недостатков произношения звуков необходимо знать не только правильную, но и неправильную артикуляцию этих звуков.

На этапе автоматизации звуки автоматизируются первоначально в прямых открытых слогах, далее в обратных и закрытых слогах, в последнюю очередь в слогах со стечением согласных.

Речевой материал для автоматизации звуков Р, Рь.

Упражнение. Произносить (читать) слоги, слова, предложения, тексты в сочетании *ТР*.

тра—тро тра—тру тры—тра тро—тру тру—тро
тры—тро тро—тры тру—тры

атр—отр—утр

ытр—атр—отр

отр—ытр—утр

атр—утр—ытр

ятр—ётр—ютр

готр—ётр—ятр

Травы, трап, трасса, травка, матрац, тетрадь, трос, тройка, тропик, трогать, матрос, метро, ситро, патрон, труд, трубка, трусики, трудный, ватрушка, петрушка, отрывок, осётры, Трава, трамвай, трамплин, траншея, утро, тропа, Трофим, хитрость, тростник, труба, трусы, Трунов, отруби, гетры, метры, хитрый, осмотры, театры, отрывать.

У Петра много друзей. На траве не видно тропки. Отец потрошил осётра. Петрушка ест ватрушку. В трамвае сидят трое, У девочки пёстрые гетры. Трамвай везёт нас по центру. Завтра мы идём в театр. Матросы тянут трос. Трофим где-то на стройке. Один за другим матросы идут по трапу. Уважайте труд, любите труд. Подросток с трудом несёт ведро с водой. У метро кинотеатр для детей.

После завтрака Иван Петрович выходит из дома. Утро чудесное. Иван Петрович ищет вёдра и зовёт сына Трофима. За ними идёт и Петруша. Они поливают капусту. По тропинке носят вёдра. Иван Петрович носит по два ведра, а подростки — по ведру. Втроём они быстро полили капусту.

ПРОИЗНЕСЕНИЕ ТВЁРДОГО ЗВУКА *Р* В ПРЯМЫХ СЛОГАХ

Упражнение. Произносить (читать) слоги, слова, предложения, тексты

ра—ро—ру—ры

ры—ру—ро—ра

ро—ру—ра—ры

ра—ры—ру—ро

ру—ра—ры—ро

ры—ра—ро—ру

ра

Рак, ура, гора, дыра, жара, нора, пора, детвора, буран, гараж, парад, жираф, карась, радио, баранка, радуга, равный, радость, раковина, Ира, Юра, Вера, Нюра, Жора, пара, мера, фара, работа, ракета, раскат, рассказ, ураган, муравей, барабан, расчёска, карандаш, пирамида.

ро

Рот, Рома, роза, роща, перо, урок, герой, горох, пирог, сырой, сурок, мороз, народ, паром, ворона, дорога, корова, короткий, сорока, коробка, макароны, рожки, родина, робкий, ровный, рослый, розовый.

ру

Беру, дыру, нору, жару, руки, ручка, рубка, русский, Маруся, орудие, русский, кукуруза, парус, рука, рукав, рубить, ручей, рубаха, ручной, ружьё, румяный, рубанок, рукавица.

ры

Рысь, рыба, рыжик, рынок, рыхлый, дары, шары, дворы, топоры, комары, корыто, рыть, горы, куры, норы, пары, дыры, пожары, актёры, шофёры, мундиры, базары, боксёры, шахтёры, пионеры, помидоры, самовары, рыбаки, перышко.

Слова со стечением согласных.

бра, гра, кра, пра, фра, хра

Брат, браво, враг, врач, град, грач, гранит, грамота, граната, граница, графин, край, кран, крабы, краска, красный, крапива, красавица, правда, направо, цифра, хранить, храпеть.

бро, вро, гро, кро, про, сро, фро

Брови, брошка, бросил, вроде, гром, грохот, грозы, громко, кровь, крот, крошка, кросс, пробка, провод, простыня, срок, Фрося, фронт.

бру, гру, кру, пру, еру, фру

Брусника, груз, груша, группа, груда, грубый, грудь, грузди, круг, кружка, крупа, кругом, крутой, крупный, пруд, прутик, пружина, срубить, фрукты.

бры, gry, кры, пры

Брынза, брызги, грызуны, крыса, крышка, крыша, Крым, закрыть, прыгать, прыжок.

Слова более трудные (с двумя звуками *р*)

Простор, разгар, размер, разговор, раствор, квартира, мрамор, маршрут, кругозор, проверка, развернуть, разорвать, проворный, сортировать, красноармеец, фарфор, прорубь, оркестр, прорыть, аэродром, дроворуб, литература, шаровары, пробраться, разбирать,

раскрывать, разрывать, разворачивать, разгружать, раздражить, раздробить, распороть.

Ворона и рак

Поймала ворона рака. Сидит на вербе над озером, а рака во рту держит. Видит рак, что беда грозит. Как ему заставить ворону рот раскрыть?

Хитрый рак хвалит родителей вороны: «Хорошо я помню твоего отца и мать. Добрые были птицы!»

Ворона отвечает: «У-гу». А рта не раскрывает. Рак продолжает: «Помню твоих братьев и сестёр. Хорошие они птицы!» — «У-гу», — второй раз отвечает ворона. А рта не раскрывает.

Тогда рак стал говорить про ворону. «Хорошие они все были. А всё не такие, как ты. Ты лучше их». — «А-га!» — радуется ворона и раскрывает рот. Рак падает в озеро.

(Л.Толстой)

ЗАКРЕПЛЕНИЕ ПРОИЗНЕСЕНИЯ МЯГКОГО ЗВУКА РЬ В ОБРАТНЫХ И ПРЯМЫХ СЛОГАХ

Упражнение. Произносить (читать) слоги.

арь—орь—урь

арь—ырь—орь

орь—ырь—арь

урь—орь—ярь

ерь—юрь—ирь

ерь—юрь—ирь

ирь—ярь—орь

юрь—урь—ерь

Упражнение. Произносить (читать) слова.

арь

Жарь, букварь, дикарь, сухарь, фонарь, январь, янтарь, вратарь, словарь, пескарь, глухарь, календарь, пекарь, пахарь, писарь, токарь, слесарь.

орь, ырь, ерь, ирь

Корь, якорь, зорька, горький, борьба, пузырь, богатырь, дверь, зверь, теперь, поверь, перья, серьги, ширь, Сибирь, снегирь.

ря—рё—рю

ри—ре—ря

рё—ри—рю

ре—ря—ри

рю—ре—ря

рё—ри—ре

1. С ударением на слоге.

ря

Ряд, рябь, заря, моря, горят, заряд, моряк, наряд, нырять, терять, говорят, коряга, горячий, зарядка, корявый, дырявый, рядом, рябчик, порядок, нарядный.

2. Без ударения на слоге.

Боря, Варя, буря, гиря, варят, жарят, парят, рябина.

3. Слова со стечением согласных.

Прямо, зря, пряжа, грядка, тряпка, грязный, пряжка, прялка, пряник, хрящик, прятать, крякать.

ри

1. С ударением на слоге.

Рис, ирис, Борис, Рита, Ирина, Марина, горит, варить, дарить, сорить, говорить, перина, турист, пузыри, сухари, пескари, буквари, фонари, снегири.

2. Без ударения на слоге.

Двери, звери, шарик, варит, курица, пахари, пекари, токари, слесари, рисунок, коридор, верить, мерить, жарить, комарик, топорик, фонарик.

3. Слова со стечением согласных.

Крик, грива, гриб, криво, Гриша, зрители, пристань, привет, природа, приманка» привыкать, примерить, трикотаж.

ре

1. С ударением на слоге.

Речь, репа, орех, рейка, речка, ребус, редкий, резать, резвый, борец, огурец, сирень, варенье, оперенье, деревня, черешня.

2. Слова со стечением согласных.

Крем, время, грелка, гречка, кресло, стремя, крепкий, гребень, пресный.

рё

Орёл, берёт, ларёк, зверёк, вперёд, поперёк, рёва, Ерёма, Серёжа, Бурёнка, берёза, верёвка, серёжки, черёмуха.

рю

1. С ударением на слоге.

Варю, горю, дарю, порю, сорю, горюю, борюсь, урюк, говор букварю, словарю, снегирю, пескарю, фонарю, календар рюмка.

2. Без ударения на слоге.

Верю, жарю, поверю, не верю, спорю, Борю, Варю, токарь пекарь, пахарю, слесарю, бирюза, рюкзак.

3. Слова со стечением согласных.

Крюк, трюк, брюки, трюмо, крючок, Андрюша.

Упражнение. Произносить (читать) предложения, тексты.

У Бори фонарик. Варя режет редиску. У Ларисы отец токарь. Ваня потерял букварь. Эта дверь скрипит. Римма варит варенье. Мама принесёт грецкие орехи. У Риты варежки дырявые. За рядом ряд идёт отряд. На берегу реки пристав На реке ныряют и загорают ребята. Во дворе ребята играли в прятки. Мы Борису подарим снегиря в клетке. В мае цветёт сирень и черёмуха. Рядом с деревней рисовые поля. В грядке растёт репа, редька и редиска. У дяди Гриши в рюкзаке глухарь и рябчики. У Серёжи в ведре много грибов Андрюше примерили брюки. Над дверью горит фонарь.

Кормушка для птиц.

Проснулся Гриша утром. Смотрит на окно. Разрисовано оно узорами. Значит, мороз на дворе. Деревья покрыты инеем. Птички попрятались, изредка попрыгивают по дороге. Распушились они, как шарики.

Выносит Гриша крошки и бросает в кормушку. Набрасываются на корм воробьи, снегири и другие птицы. Теперь они будут сыты.

Трудно птицам найти корм в зимнее время. Ребята, делайте для птиц кормушки!

ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ТВЁРДОГО И МЯГКОГО ЗВУКОВ *Р-РЬ*

Упражнение. Произносить (читать) слоги.

ра—ря	ро—рё	ры—ри
ря—ра	рё—ро	ри—ры
ра—ря—ре	ро—рё—ри	ру—рю—ре
ре—ря—ра	ре—ры—ри	ро—ре—ри

Упражнение. Произносить (читать) слова.

ра—ря

рад-ряд	парад-наряд
рады—рядом	гора—горячий
Нюра—Варя	парадный—нарядный
Жора—Боря	дыра—дырявый
кора—корявый	играть—нырять

ро—рё

роза—берёза	робкий—рёбрышко
рожки—серёжки	коровка—Бурёнка
воронка—верёвка	народ—вперёд
морозы—берёзы	порог—ларёк

ру—рю

руки—брюки	беру—варю	круг—крюк
рубка—рюмка	берусь—борюсь	фрукты—урюк
сахару—пахарю	рукав—рюкзак	стручок—крючок

ры—ри

горы—гористый

корыто - Рита

куры-курица

рысь—рис

пары—парить

рычать—кричать

пожары—пожарить

шары—шарики

рыбки—грибки

комары—комарики

р—рь

жар—жарь

хор-хорь

дверной—дверь

удар—ударь

горка—горько

букварный-букварь

сыр—пузырь

зорко—зорька

январский—январь

***Упражнение.** Произносить (читать) предложения, тексты.*

Брат чистит пряжку на ремне. Мама будет проверять мою тетрадь. Нюра и Варя рады, они сидят рядом. Всё у школьников в порядке — перья, ручки и тетрадки. В страхе спрятались вороны. Говорят, мой брат — герой. Красавица черёмуха над речкой расцвела. Серёжа взял свою тетрадь, озёра начал повторять. Хорошо играть нам в прятки на лугу среди травы. Пряник мятный, ароматный, удивительно приятный. Осторожные берёзы прячут листья от мороза.

К морю.

Пингвины с утра идут к морю. Перебираются через ущелья. По ровному месту идут гуськом. С гор катятся на брюхе. Первый пингвин ляжет на живот и вниз, за ним — второй, третий... Внизу отряхнутся, выстроятся в цепочку и снова в путь.

Придут пингвины на крутой берег, посмотрят вниз и загалдят: высоко, страшно!

Задние на передних напирают, ругаются: надо прыгать!

Первый пингвин растопырит крылышки и вниз головой. И прыгают с кручи по очереди. Вынырнут из воды, наберут воздуха — опять под воду. Нырнут, поймают рачка, опять вверх глотнуть воздуха. В воде они тоже цепочкой плавают, кувыркаются, играют.

Стихи для закрепления звуков Р, Рь.

Детство

Вот моя деревня,
Вот мой дом родной;
Вот качусь я в санках
По горе крутой;
Вот свернулись санки,
И я на бок — хлоп!
Кубарем качусь я
Под гору в сугроб.

И друзья-мальчишки,
Стоя надо мной,
Весело хохочут
Над моей бедой.
Всё лицо и руки
Залепил мне снег-
Мне в сугробе горе,
А ребятам смех.

Автоматизация звуков Р, Рь

Трут морковь на тёрке
Рае и Егорке.

Рома и Рая в квартире играют,
А Ира и Марк идут в парк.

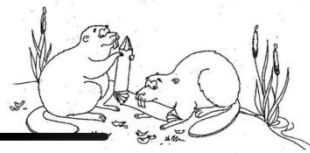


Р, Рь
Кроит из бархата портной
Роме куртку с бахромой.

Красной краскою Егор
Красит крышу и забор.

Храпит медведь в корнях ракиты.
К нему попробуй подойди ты.

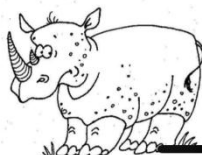
На картинках детворы:
Тигры храбры,
Кобры мудры,
А бобры добры.



В коробке у Берты
Открытки, конверты,
Фотографии, марки
И другие подарки.

Подруга выдра у бобра.
Она проворна и хитра.
Бобёр и выдра поутру
Играют в новую игру.

Дружит Рома с носорогом.
Носорог тот — недотрога.
Не даёт потрогать рог
Недотрога-носорог.



Р, Рь

По огороду мудрый крот
Ведёт к норе водопровод.
Протянет трубы от пруда.
Кран поверни — и есть вода.



Два брата у Иры —
Захар и Егор.
Захар дрова рубит,
Егор метёт двор.

Раин папа утром рано
Смотрит в каждый дом с экрана.
Вот такой у папы труд,
Его ликтором зовут.



Есть у Раи огород:
Там морковь и горох,
Справа огород Федоры,
В основном там помидоры.



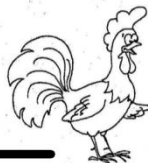
Р, Р'

На пруду и шум, и драка,
Там ругаются два рака.
Не уступит раку рак,
Как же обойтись без драк?

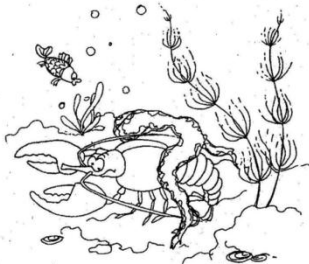
Знают Рома и Егор:
Несъедобен мухомор.
Несмотря на красоту,
Не годится он в еду.



Фёдор встаёт с петухами с утра.
Много забот у него и Петра.
Надо двум братьям дров нарубить,
Чтоб спозаранку печь протопить.



Ранним утром кое-как
Роет нору хмурый рак.
Рак бы рад её не рыть,
Но ведь где-то надо жить.
(Работать раку неохота,
Не радует его работа.)



Р, Р'

У самого забора
Будка Трезора.
Не пустит Трезор
Гостей за забор.

Громыкает грозный гром
Где-то в роще за бугром.
Не боится грома Рома,
Ведь у Ромы папа дома.



В парке высокая горка стоит.
На горке сердитый Егорка сидит.
Бойтся Егорка
Съехать с крутой горки.



На огромном тракторе
едет крот.
У крота под горкою
огород.
Радует крота природа:
В реке рыба, бобр у брода.
Радует крота дорога.
От огорода до порога.
Дома радуют крота
И уют, и темнота.



Р, Р'

Дай, повар, рыбы котятам,
Дай, повар, крупы воронятам,
Дай, повар, раков енотам,
Баранок дай бегемотам.
Дай, повар, Роману тортик в обед,
Творог — Егору, а Рае — конфет.



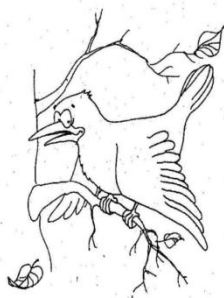
Готовит Раиса
Борису суп из риса,
А Борис Раису
Угостит ирисом.

Играет Рая на тромбоне,
Играет Рома на трубе,
Макар играет на гармонии,
А Герман — на аккордеоне.
Квартет играет в парке
Под кедрами у арки.

Спорит Рая с Ритой, с Ромой,
Спорит Рая со всем домом;
И поэтому народ
Её спорщицей зовёт.



Дрозд распевает песни в бору
О том, как красива
Природа вокруг.



Говори красиво:
Фёдор, ветер, грива,
Барабан, мундир, топор,
Карта, марка, мухомор.

Р, Р'

Кобра хочет всем добра
И гостей зовёт с утра,
Но никто из зверей
Не приходит в гости к ней.
Почему-то звери
Кобре той не верят.



ИГРА

У Юры — ракета. У Раи — ракет-
ки. Утром Юра и Рая играют с раке-
той. Ракетой правит Юра, а Рая ру-
ководит игрой. Потом они идут во
двор и играют в бадминтон Раинными
ракетками. Друг друга Юра и Рая по-
нимают.

Звуки Р, РЬ, автоматизация звуков Р, РЬ.

В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко. "Автоматизация звуков Р, РЬ у детей."

Дидактический материал для логопедов.

О.Е. Громова. "Говорю правильно Р ."

Дидактический материал для работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.

Т.А. Ткаченко. "Фонетические рассказы с картинками. Звуки Р, РЬ."

В следующей статье мы поговорим о дифференциации звуков «Л, ЛЬ и Р, РЬ». Успехов вам и вашему маленькому человечку!