Учитель-логопед Иванова О.В.

Советы логопеда: исправление произношения звуков

Л и ЛЬ.

Уважаемые, взрослые. В данной статье мы поговорим с Вами об исправлении и постановке **звуков Л и ЛЬ**. Успехов вам и вашему маленькому человечку!

Уклад органов артикуляции.

Во время правильного произнесения звука **л** органы речи принимают следующее положение:

• губы раскрыты, занимают нейтральное положение или принимают положение последующего гласного звука;

• зубы незначительно разомкнуты;

• язык - узкий кончик языка поднимается и упирается в верхние резцы или их десны, средняя часть языка опущена, боковые края тоже опущены;

• между боковыми краями языка и коренными зубами остается щель, через которую выходит воздушная струя.

• голосовые связки напряжены и вибрируют, давая голос.

Мягкий звук ль отличается от твердого л следующим:

• губы растянуты в стороны, как при улыбке;

• язык - кончик языка поднят несколько выше и упирается в альвеолы ("бугорки") за передними верхними зубами, средняя и задняя части языка подняты и продвинуты вперед, что и дает смягчение.

Артикуляция твердого звука **л** сложнее артикуляции **л**ь, поэтому нарушение его произношения встречается чаще. Предрасполагающими факторами, ведущими к неправильному произношению звука **л**, могут быть следующие:

укороченная подъязычная связка, ограничивающая движения кончика языка вверх; слабость мышц языка; нарушения фонематического слуха.

Для произнесения **звуков Л, ЛЬ** требуются сложные и тонкие движения языка. Выработке необходимых движений языка и направления воздушной струи способствуют следующие упражнения.

Комплекс упражнений для формирования правильного произношения звуков: [л], [ль].

Комплекс упражнений:

«Вкусное варенье»

Описание. Слегка приоткрыть рот и широким передним краем языка облизать верхнюю губу, делая движение языком сверху вниз, но не из стороны в сторону.

Внимание! 1.Следить, чтобы работал только язык, а нижняя челюсть не помогала, не "подсаживала" язык наверх - она должна быть неподвижной (можно придерживать её пальцем). 2.Язык должен быть широким, боковые края его касаются углов рта. 3.Если упражнение не получается, нужно вернуться к упражнению "Наказать непослушный язык". Как только язык станет распластанным, нужно поднять его наверх и завернуть на верхнюю губу.

«Пароход гудит»

Описание. Приоткрыть рот и длительно произносить звук ы (как гудит пароход).

Внимание! Следить, чтобы кончик языка был опущен и находился в глубине рта, а спинка была поднята к небу.

«Индюк»

Описание. Приоткрыть рот, положить язык на верхнюю губу и производить движения широким передним краем языка по верхней губе вперед и назад, стараясь не отрывать язык от губы - как бы поглаживать ее. Сначала производить медленные движения, потом убыстрить темп и добавить голос, пока не послышится бл-бл (как индюк болбочет).

Внимание! 1.Следить, чтобы язык был широким и не сужался. 2.Чтобы движения языком были вперед-назад, а не из стороны в сторону. 3.Язык должен "облизывать" верхнюю губу, а не выбрасываться вперед.

«Качели» Цель. Вырабатывать умение быстро менять положение языка, необходимое при соединении звука л с гласными а, ы, о, у.

После отработки изолированных элементов, движения объединяются, включаются в единый артикуляционный уклад. Для устранения недостатков произношения звуков необходимо знать не только правильную, но и неправильную артикуляцию этих звуков.

На этапе автоматизации звуки автоматизируются первоначально в прямых открытых слогах, далее в обратных и закрытых слогах, в последнюю очередь в слогах со стечением согласных.

Речевой материал для автоматизации звуков Л, ЛЬ.

ПРОИЗНЕСЕНИЕ ТВЁРДОГО ЗВУКА *Л* В ПРЯМЫХ СЛОГАХ

В этих упражнениях звук л произносится длительно и только при неподвижном языке. Когда язык отрывается от альвеол, произносится гласный звук

ла—ло—лу—лы **лы—лу—ло—ла**

ло—лу—ла—лы **ла—лы—лу—ло**

лу—ла—лы—ло **лы—ла—ло—лу**

Слова с ударением на слоге.

ЛА

Лаз, лак, лапа, юла, зола, вела, дела, жила, мала, пила, лавка, лампа, кулак, калач, салат, халат, скала, водолаз, палатка, булавка, ласточка, ландыш.

ЛО

Лоб, лом, лось, лодка, ложка, локоть, лошадь, чулок, болото, калоши, колодец, Володя, голодный, холодный, поломка.

ЛУ

Лук, луч, лужа, Луша, лунка, юлу, золу, пилу, тулуп, белуга, шалун, луковица.

ЛЫ

Лыко, лыжи, волы, столы, малыш, полынь, улыбка, лыжник,

булыжник.

2. Без ударения на слоге.

ЛА

Мила, жила, пела, мыла, дула, бегала, видела, обидела, одела, школа, лапша, ела, лавина, писала, читала, кидала, носила, водила, возила.

ЛУ

Лука, луна, лужок, лужайка, лукошко, голубь, жёлудь, палуба, голубцы, получать.

ЛЫ

Вилы, алый, белый, вялый, милый, целый, смелый, спелый, унылый, пчёлы, бокалы, каналы, пеналы, обвалы, вокзалы, каникулы, малыши, полыхает.

3. Слова со стечением согласных.

бла, гла, зла, кла

Благодарить, глаза, гладкий, сожгла, злак, Клава, класс, кладовая.

пла, сла, фла, шла

Пламя, плавать, пластинка, пластмасса, заплатка, платок, Слава, сладкий, слабый, слазить, выслать, флаг, флакон, шла, вышла.

бло, гло, кло, пло, сло, фло, хло

Блок, глобус, клок, плот, пломба, площадь, слон, весло, слово, сложный, флот, хлопать, хлопок.

блу, глу, клу, плу, слу

Блузка, каблук, глупый, клуб, клумба, клубок, клубника, плуг, слух, слушать, случай, служить, заслуга.

глы, злы, клы, плы, слы, тлы, хлы

Глыбы, злы, клыки, плыть, слышать, котлы, хлыст.

Упражнение. *Произносить (читать) предложения.*

Мила ела салат. Луша взяла лопатку. Ласточка свила гнездо. Мама сделала молочную лапшу. Мила вымыла ладони, причесала волосы. Около палаток лопухи и полынь. Наступила зима. Готовь лыжи и салазки. Луша полола лук и свёклу. Мила видела слона. Слава идёт в кладовую за вёслами. В глубоком колодце вода холодная. В лавке спелые и сладкие яблоки. Володя — смелый пловец и не боится глубины. Клава надела на голову белый платок.

Кукла Мила

Купила мама Луше куклу. Кукла Луше понравилась. Голубые глаза, светлые волосы, белое платье, белые башмаки. Луша назвала куклу Милой. Очень уж кукла мила. Целые дни Луша была с Милой. Одевала её и обувала. Мыла ей голову и расчёсывала волосы. Укладывала куклу спать и баюкала.

Луша берегла куклу. Как-то Луша уложила куклу спать. Мама позвала Лушу обедать, а куклу унесла собака. Она таскала куклу и испортила её. Поплакала Луша, но куклу не оставила. Тогда мама купила такую же куклу. Тайком обменяла, и Луша не догадалась.

ПРОИЗНЕСЕНИЕ ТВЁРДОГО ЗВУКА Л В ОБРАТНЫХ СЛОГАХ

При произнесении звука л для ясности его звучания язык должен быть неподвижен.

ал—ол—ул—ыл	**ыл—ул—ол—ал**
ял—ел—юл—ил—ел ял—ел	**ил—гол—ел—**
ал—ял—ол	**ел—ол—ул**
ил—ыл—ел	**ал—ял—ел**

1. С ударением на слоге

ал

Бал, вал, дал, жал, зал, мал, галка, палка, скалка, фиалка, спал, упал, устал, бокал, канал, копал, писал, пенал, обвал, вокзал, стучал, металл, галстук.

ол

Вол, гол, кол, пол, стол, долг, волк, холм, долго, полка, полный, молния, полдень, укол, чехол, щегол, футбол.

ул

Гул, дул, стул, аул, булка, гулко, подул, обулся, зевнул, тянул, уснул, шепнул, качнул, ущипнул.

ыл

Ныл, был, выл, мыл, мылся, забыл, завыл, пылкий, бутылка.

ял

Мял, снял, взял, паял, унял, стоял, гонял, завял, занял, менял, понял, поднял, боялся, смеялся.

ёл

Вёл, шёл, шёлк, ёлка, тёлка, чёлка, пчёлка, осёл, козёл» котёл, новосёл, щёлкать, метёлка.

ел

Ел, мел, пел, сел, одел, умел, гудел, висел, успел, хотел, сидел, шипел, шумел, свистел, белка, мелко,

ил

Бил, мил; Нил, поил, Михаил, забил, водил, возил, косил, купил, носил, учил, садил, гостил, тащил, вилка, жилка, пилка, поилка, косилка, носилки.

2. Без ударения на слоге,

ал

Алмаз, алфавит, халва, маршал, шалфей, балкон, выдал, выпал, падал, капал, сыпал, топал, щупал, выгнал.

ул

Вынул, кинул, сунул, выгнул, дунул, стукнул, мускул, чулки, вулкан.

ял, ел

Веял, сеял, таял, веялка, сеялка, узел, видел, вывел, вышел, обидел, ненавидел, Павел, дятел, пепел.

ил

Выучил, выбил, выпил, высадил, вытащил, выпустил, выскочил.

Упражнение. *Произносить (читать) предложения.*

Дядя Михаил коня напоил. Дедушка Нил поймал рой пчёл. Павел поймал галку. Брат уехал на футбол. Вова поставил бутылку на полку. Папа купил ёлку. Стул упал на пол, и я испугался. Дятел долбил кору и искал жуков. На ёлке Павел увидел белку. Михаил играл в футбол и забил в ворота гол. Дядя Нил повязал галстук и вышел. Отец поехал на вокзал.

Наш кот любит поспать. Вот он вошёл и пошёл под лавку. Растянулся, укрылся лапой и уснул. Поспал всласть. Встал кот, зевнул и потянулся. А потом стал умываться.

За ягодами

Михаил взял кузовок и пошёл за ягодами. Долго Михаил был в бору. Набрал ягод и устал. Сел Михаил под ёлку. Где-то дятел долбил кору. Он искал жуков. Потом Михаил увидел зайца. Заяц от страха присел, а потом поскакал. Отдохнул Михаил. Встал, взял кузовок и пошёл. По дороге увидел на ёлке белку. Взял шишку и кинул в белку. Белка убежала.

ЗАКРЕПЛЕНИЕ ПРОИЗНЕСЕНИЯ ТВЁРДОГО ЗВУКА *Л* В ПРЯМЫХ И ОБРАТНЫХ СЛОГАХ

Упражнение. Произносить (читать) слова.

Лаял, плыл, колол, полол, послал, молол, делал, лакал, лазил, ласкал, гладил, плавал, наладил, ослабел, ловил, ломал, глотал, баловал, колокол, колотил, молотил, доложил, положил, целовал, лопнул, слушал, служил, слышал, получил, улыбался.

Упражнение. Произносить (читать) предложения,

Во дворе лаял пёс. По реке плыл плот. Котёнок лакал молоко. Павел пригладил волосы. Нил получил письмо от Михаила. Нил сам выгладил полотенце и платки. Я нашёл и положил в банку много червей. Летом я молотил зерно и работал на веялке. Отец служил на флоте и плавал на подводной лодке. Солдат доложил, что выполнил задание. Петя сломал, а потом наладил велосипед. Володя забыл, куда положил пенал. Во дворе полаял и замолк пёс. Кот ловил мышку, но не поймал — мышка убежала. Кол около стола, стол около кола. Вот весёлый колобок покатился, как клубок.

ЗАКРЕПЛЕНИЕ ПРОИЗНЕСЕНИЯ МЯГКОГО ЗВУКА *Л* В ОБРАТНЫХ И ПРЯМЫХ СЛОГАХ

Упражнение. Произносить (читать) слоги.

аль—оль—уль—ыль	**яль—ель—юль—иль—ель**
яль—юль—иль—ель	**оль—ель—аль—юль**
аль—яль—уль—юль	**ыль—иль—ель—аль**

1. С ударением на слоге.

аль

Даль, шаль, сталь, эмаль, дальше, деталь, медаль, педаль, фестиваль, пальма, мальчик, пальчик.

оль, уль

Боль, моль, соль, Ольга, только, довольно, вольный, фасоль, куль, пульс, булькать.

ыль

Быль, пыль, ковыль, бутыль, костыль, мыльце, мыльный.

яль, юль, иль

Паяльник, тюль, вестибюль, утиль, фитиль, гильза, килька, сильный, будильник, шпилька.

ель

Ель, мель, цель, щель, хмель, метель, панель, шинель, щавель, сельдь, умельцы.

2. Без ударения на слоге.

аль

Удаль, пальба, пальто, батальон, почтальон.

уль, ыль, юль, иль

Кульки, бульон, бульдог, пыльца, тюльпан, павильон,

ель

Китель, табель, никель, шницель, дельфин.

Упражнение. Произносить (читать) слоги.

ля—лё—лю	**ли—ле—ля**	**лё—лю—ле**
лю—ля—ли	**ле—лё—лю**	**ле—ля—ли**

Упражнение. Произносить (читать) слова.

ля

а) Поля, ляля, лямка, гулять, поляна, солянка, гуляш, ко ляска;

б) Оля, Юля, Уля, Валя, Коля, Поля, Толя, Галя, воля, пуля, неделя, пилят;

в) для, пляж, бляха, клякса, шляпа, пляска, глянец, хлястик, глядеть, слякоть, склянка.

ли

а) Лиза, лист, лифт, липа, ливень, налим, долина, калина, Полина, малина, улитка;

б) лиса, лицо, лимон, улица, кролик, спали, сидели, стояли, стучали, ходили, писали, читали, качели, бегали, уехали, нае хали, топали, пеликан, великан;

в) блин, клин, шли, ближе, глина, длина, плита, климат.

ле

а) Лев, лей, лес, лезь, левый, лейка, лента, лебедь, леска, лесенка, билет, рулет, олень, налей, налево, колено, полено, жалеть, железо, телега, тюлень, бакалея;

б) поле, улей, колесо, лежать, летать, ледник, лесник, лечить, лепёшка, лебёдка, ледоход;

в) хлеб, Глеб, плен, клей, след, хлев, блеск, плесень, клетка, бледный, аллея, коллектив, бюллетень.

лё

а) Лёд, лён, Лёва, Лёня, Лёша, лёгкий, лётчик, полёт, силён, далёкий, колёса, пелёнка, селёдка, зелёный, солёный, уголёк, кошелёк, мотылёк, фитилёк, самолёт;

в) клёв, клён, слёт, взлёт, плёнка, шлёпать, похлёбка.

лю

а) Колю, велю, пилю, мелю, солю, люк, Люба, люди, лютик, колючий;

б) колют, мелют, целюсь, полюс, челюсть, любимец;

в) блюдо, клюв, ключ, плюс, плюш, злюсь, шлюпка, клюква, клюшка, плюшка, люблю, ловлю, слюда, наблюдать.

Упражнение: Произносить (читать) предложения.

У Лены лейка. Галя и Оля бегали. Лёва и Коля сидели. Коля сильнее Толи. Лёня полез на липу. Далеко, далеко колокольчик звенит. Оля поливает лимон. Лида любит лимонад. Лёня лепит из пластилина. У Лёвы заболели родители. Маленькая Оля лежит в коляске. У Лизы болит левое колено. Валя и Галя нарисовали лебедей. Вертолёт летит над поляной. Маленькие лисята бежали за лисой. Каждый вечер я из лейки поливаю тополь клейкий. Эти тополи и липы сами мы сажали. Эти клёны и газоны сами поливали. Апрель, апрель! За окном звенит капель. Взгляни на маленьких совят — малютки рядышком сидят. Пушки с пристани палят, кораблю пристать велят.

ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ТВЁРДОГО И МЯГКОГО ЗВУКОВ *Л-Ль*

Упражнение. Произносить (читать) слова.

ла—ля

пола—поля	**игла—земля**
лавка—лямка	**метла—петля**
лапа—шляпа	**гладя—глядя**
юла—Юля	**глазки—коляски**
кулачок—светлячок	**флаги—фляги**

ло—лё

лоб—лёд	**пилот—полёт**	**зло—взлёт**
лов—Лёва	**болото—полёты**	**плот - слёт**
лом – лён	**клок—клён**	**слон - силён**
ложка-лёжа	**колосья – колёса**	**плот - плётка**

лу – лю

лук – люк	**клумба - клюква**
лужа – Люда	**лучший - колючий**
клуб – клюв	**блузка - блюдце**
клубок – любой	**случай - клюв**

лы—ли

лыко—лихо	**ослы—росли**	**клык—клин**
лысый—лисий	**чехлы—несли**	**плыть—лить**
улыбка—улитка	**щеглы—текли**	**хлыст—лист**
полынь—павлин	**башлык—велик**	**слышать—слишком**

л—ль

был—быль	**цел—цель**	**мал—мальчик**
ел—ель	**стал—сталь**	**пел—пельмени**
дал—даль	**стул—стулья**	**кол—кольцо**
пыл—пыль	**угол—уголь**	**жил—жильё**

Упражнение. Произносить (читать) предложения.

Оля пела. Наша Юля как юла. У Коли в руке флаг, на боку фляжка. Можно крышу настилать, можно домик заселять. Я разжал кулачок — на ладони светлячок. Мы бродили по полям и делили пополам всё, что находили. Вот идут на задних лапках две собачки в модных шляпках. Без сомненья, лев силён, но слабее он, чем слон. Летят самолёты, сидят в них пилоты. Едет комбайн на колёсах, режет спелые колосья. Люда, у тебя под ногами лужа. Села галка на крышу клуба и чистит клюв. Ларисе нужна не любая, а голубая краска. Сыпь уголь в этот угол. Галка ходит у реки по гальке. Меня разбудил будильник.

Сова

Летала сова — весёлая голова. Вот она летала, летала, да и села. Головой повертела, по сторонам поглядела, снялась и опять полетела. Летала, летала да села. Головой повертела, по сторонам поглядела, а глаза у неё, как плошки, не видят ни крошки.

Стихи для закрепления звуков Л, Ль

Автоматизация звуков
Л, Л'

На лодке плыли
Михаил и Лиля.

Этим летом я в лесу
видел белку и лису.

Поливает Лилия
тюльпаны и лилии.

Олени и лани
гуляют на поляне.

Искала белка дуб с дуплом.
Дупло у белок — это дом.

Клоун Милу удивил:
Он за хвост слона водил.

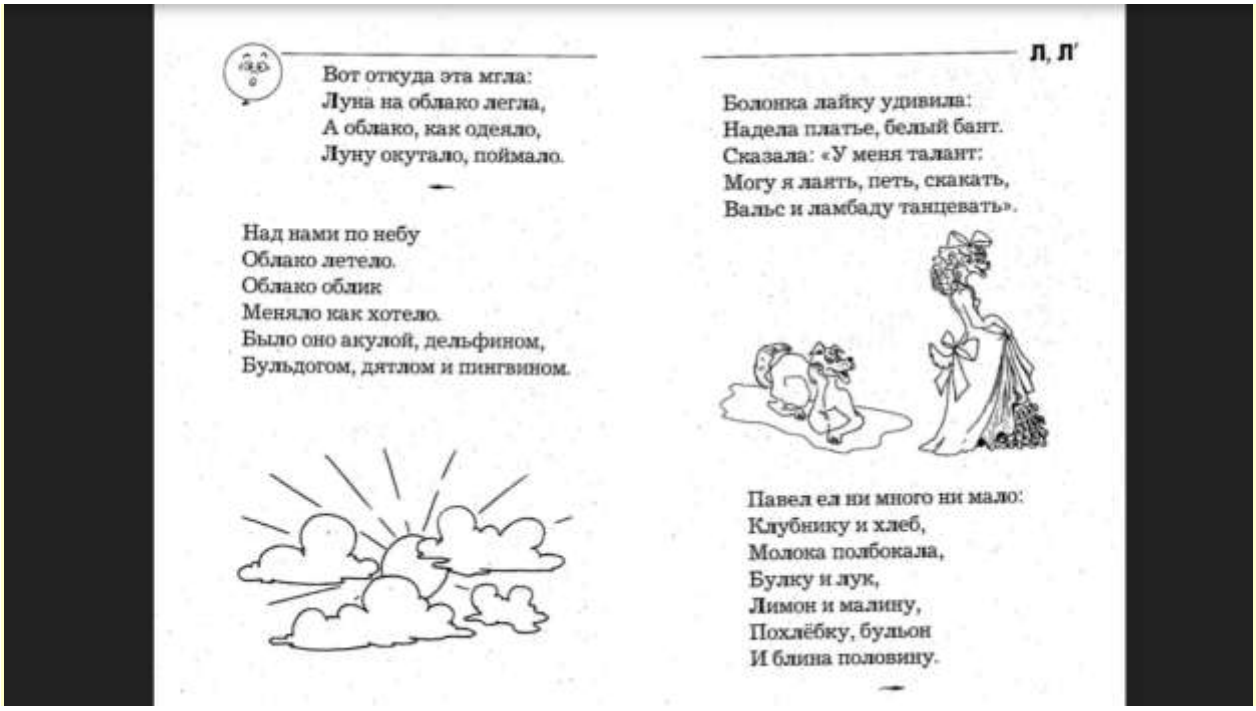
Плыла на лодке лайка.
У лайки — балалайка.
Долго пела лайка мне
О погоде, о луне.

Мила вымыла ладони,
Мила сделала салат.
Маме помогала Мила.
Мама Милу похвалила.

Кипятила Клава молоко.
Молоко кипятить нелегко.
Внимательно Клава глядит,
Когда молоко закипит.

В полнолуние под ёлкой
Волк завоет на луну.
Нет оленя, белки, тёлки.
Плохо, голодно ему.

Голубке голубь угодил:
Ей платье, платок и панаму купил.
В платье над лугом голубка летала...
Не только меня она напугала.



Вот откуда эта мгла:
Луна на облако легла,
А облако, как одеяло,
Луну окутало, поймало.

Над нами по небу
Облако летело.
Облако облик
Меняло как хотело.
Было оно акулой, дельфином,
Бульдогом, дятлом и пингвином.

Л, Л'

Болонка лайку удивила:
Надела платье, белый бант.
Сказала: «У меня талант:
Могу я лаять, петь, скакать,
Вальс и ламбаду танцевать».

Павел ел ни много ни мало:
Клубнику и хлеб,
Молока полбокала,
Булку и лук,
Лимон и малину,
Похлёбку, бульон
И блина половину.

Звуки Л, ЛЬ, автоматизация звуков Л, ЛЬ.

В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко. "Автоматизация звуков Л, ЛЬ у детей."

Дидактический материал для логопедов.

О.Е. Громова. "Говорю правильно Л ."

Дидактический материал для работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.

Т.А. Ткаченко. "Фонетические рассказы с картинками. Звуки Л, ЛЬ."

В следующей статье мы поговорим об исправлении и постановке звуков «Р, РЬ». Успехов вам и вашему маленькому человечку!