

Использование игровых технологий на основе корректурных проб в коррекционно-развивающей деятельности педагогов группы компенсирующей направленности для детей с ТНР



***Учитель-логопед ГБДОУ 75
Елинская С.Н.***

Использование корректурных проб в логопедической деятельности

Корректурная проба (от слова **корректировать**)-это задание на поиск, исправление, корректировку информации

Метод **тестирования** изобрел французский психолог Бенджамин Бурдон в 1895 году



Основные задачи использования игр на основе корректурных проб

Педагог-психолог	Воспитатель	Учитель-логопед
Диагностика	Познавательное развитие (РЭМП)	Профилактика дисграфии
ВПФ	Развитие мелкой моторики	Коррекция речевых нарушений

Интеграция игровых приёмов на основе корректурных проб с основными образовательными областями



Познавательное развитие

Речевое развитие

Социально-коммуникативное развитие

Художественно-эстетическое развитие

Физическое развитие

Цели использования корректурных проб для профилактики дисграфии

- 1. Формирование динамического процесса письма;
- 2. Развитие переключаемости;
- 3. Развитие зрительно-пространственных представлений и ориентировки на листе бумаги
- 3. Развитие внимания и памяти;
- 4. Развитие мелкой моторики

Нейропсихологические основы письменной речи

7. Программирование
саморегуляция,
контроль

1. Нейродинамика
(поддержание тонуса)

2. Фонематический слух

6. Пространственные
представления

Звенья
ФС
письма

3. Кинестетический
фактор

5. Переработка
информации

4. Кинетический фактор

Профилактика дисграфии на почве нарушения языкового анализа и синтеза

- 1. Формирование фонетико-фонематических процессов
- 2. Развитие динамического праксиса (переключаемости)

Ошибки при стечении согласных: диктант-дик?а?t

Пропуск гласных: Собака-с?бака

Добавление букв: Таскали-тас~~а~~кали;

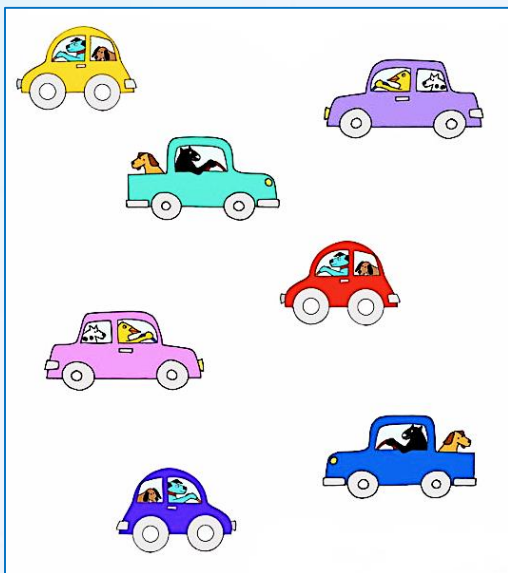
Пропуски, перестановки, искажения слогов:

Литература – ли~~р~~а~~т~~е~~т~~ура.

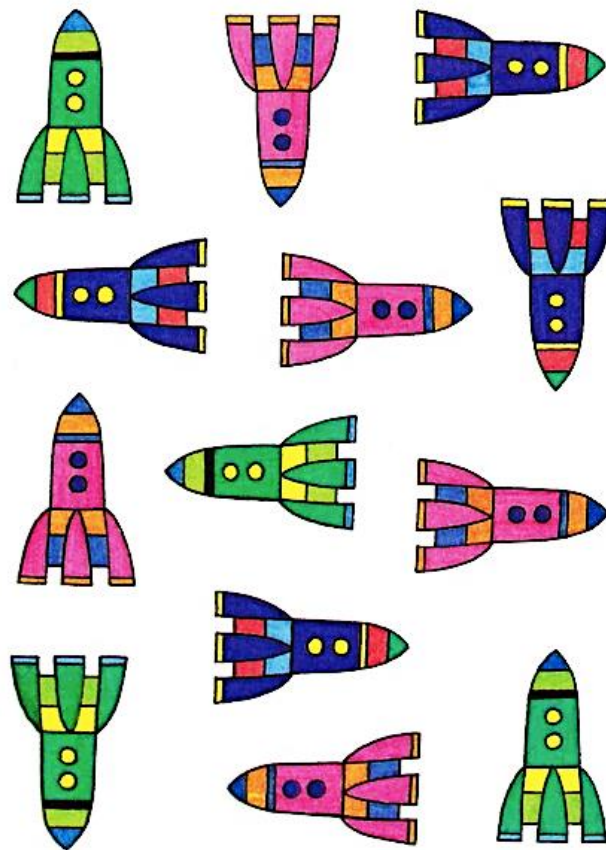
Подготовительный этап для использования игр с корректурными пробами

- **1. Развитие зрительного внимания**
- **2. Развитие зрительно-пространственных представлений**
 - ориентировки в пространстве
(вверху-внизу, лево-право)**
 - ориентировка на листе бумаги**

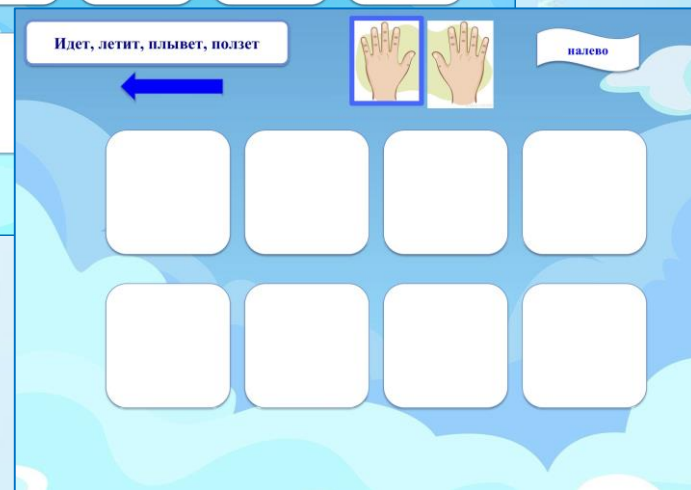
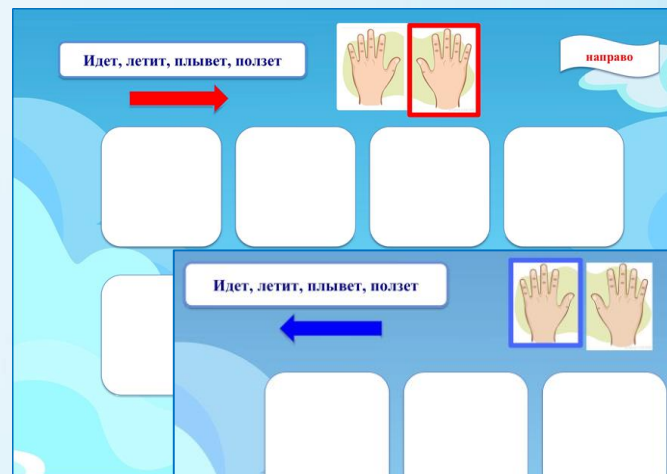
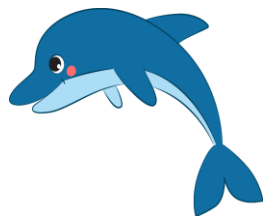
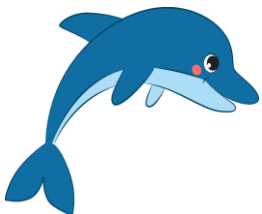
Зрительно-пространственные представления



Сосчитай, сколько звездолётов летит направо, сколько налево, вверх и вниз.

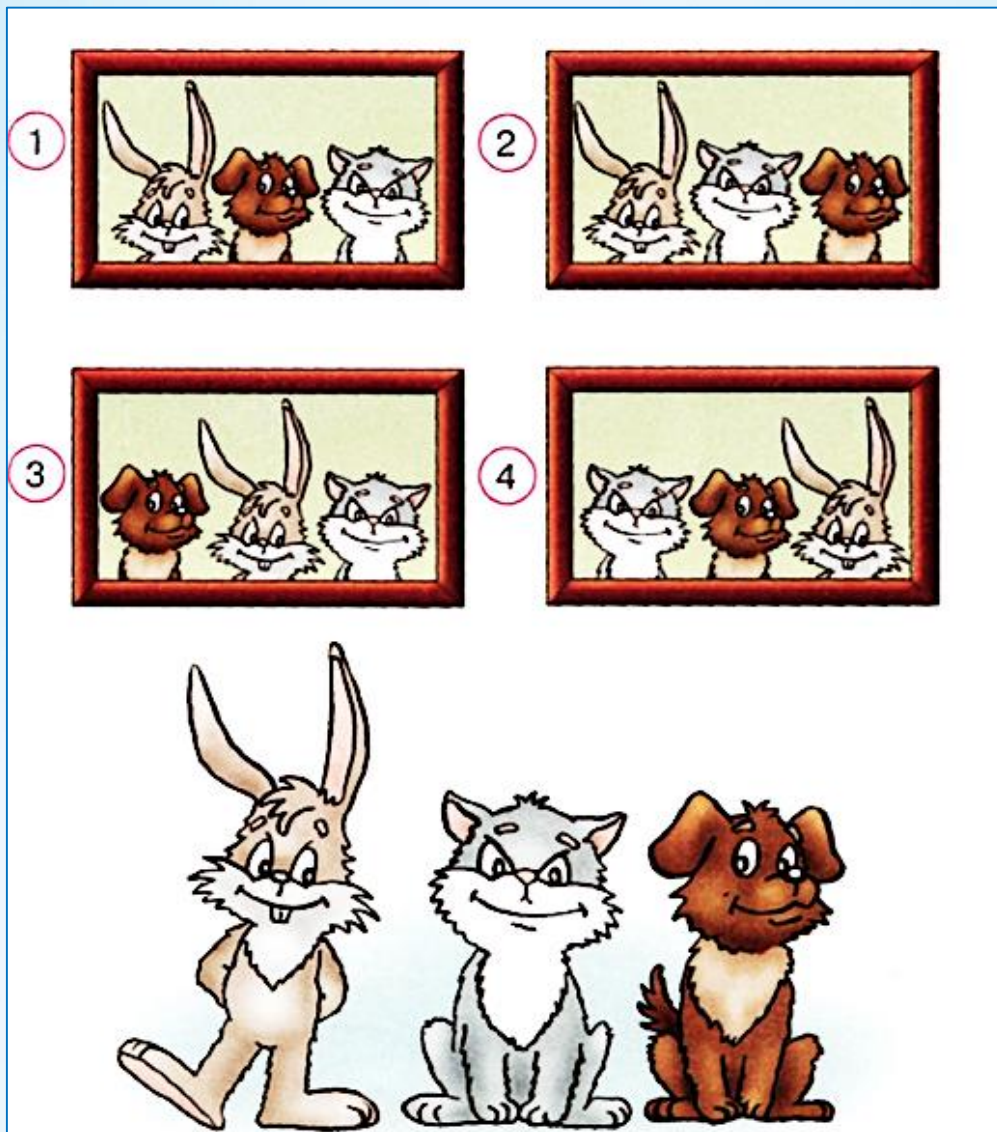


Игры на ориентировку лево-право

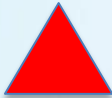


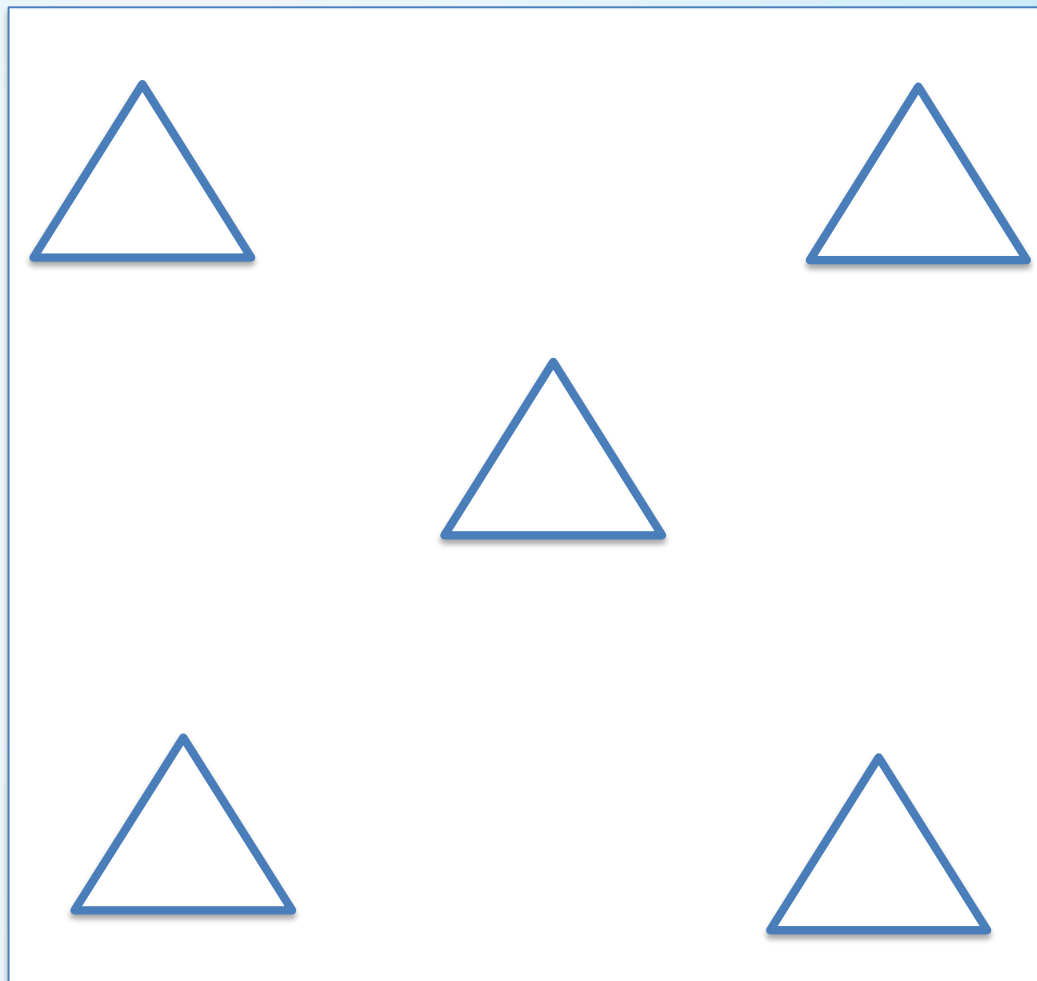
Зрительное внимание.

Игры на определение последовательности

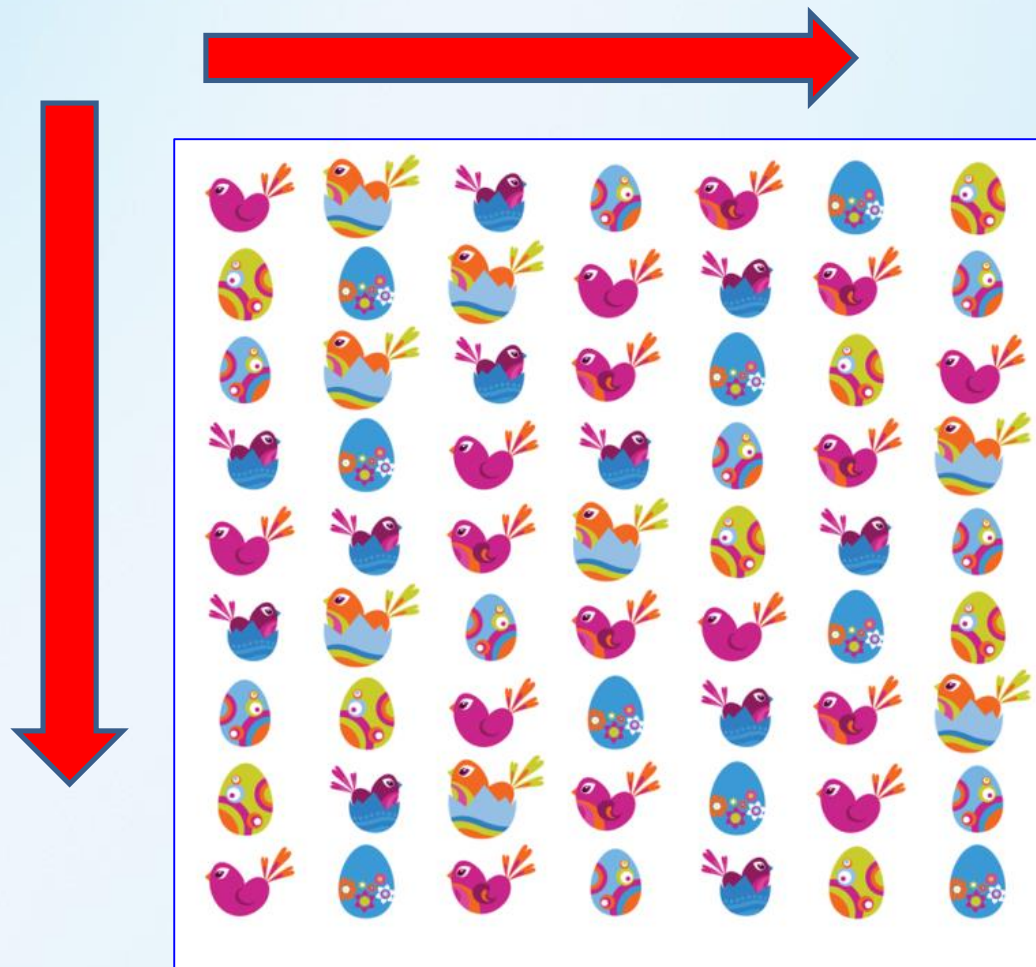


Помоги гномику правильно раскрасить треугольники

Верхний левый угол	
Верхний правый угол	
Середина листа	
Нижний правый угол	
Нижний левый угол	

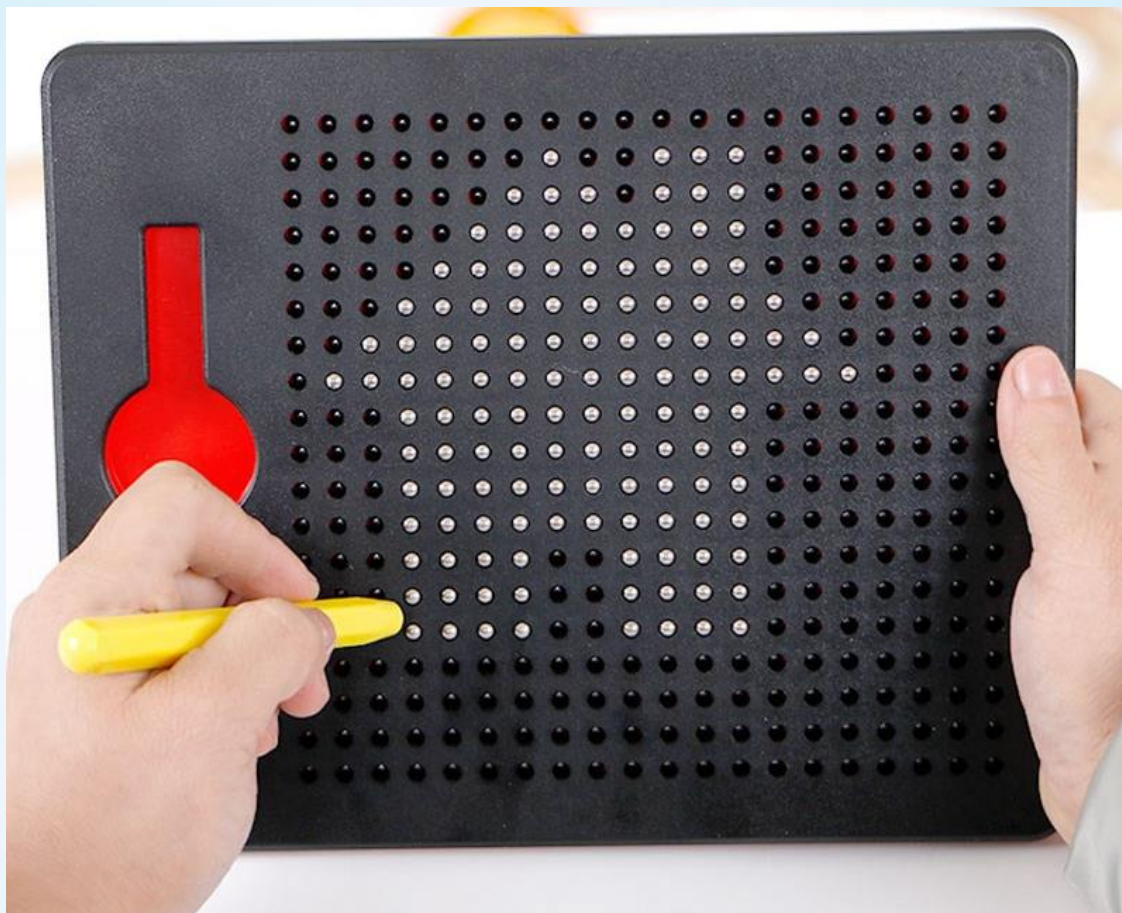


Формирование движения руки и ориентировки на листе



Подготовка к формированию двигательного акта письма

Игры с магнитным планшетом



Корректурные дорожки

Назови одним словом предметы, которые ты видишь на картинке.

Выбери понравившуюся игрушку и «спрячь» все одинаковые игрушки под крышечку

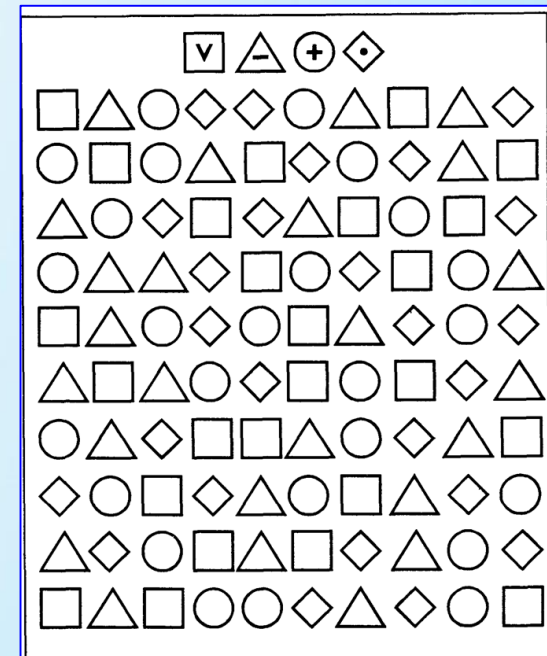
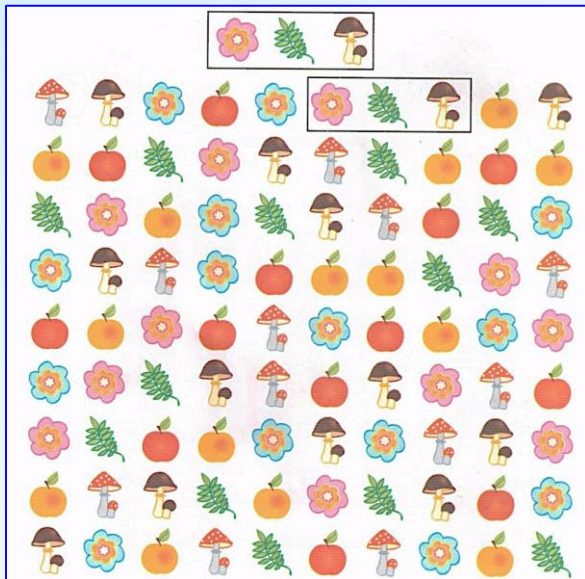


Спрячь под крышечки всех котиков от собачек



Виды игр, основанных на методике использования корректурных проб

- **Корректурные пробы с предметами, геометрическими фигурами, символами**



Филворды с буквами

Раскрась клеточки с буквой "л"

ъ	х	з	щ	ш	г	н	н	е	к	у	ц	й	ф	ы	в	а
а	ц	н	е	к	л	ц	л	у	а	п	р	о	л	д	ж	п
п	у	г	л	л	л	л	й	у	я	ч	з	ш	н	г	э	р
р	к	л	л	л	л	л	ф	к	в	м	х	т	е	о	л	о
о	л	л	л	л	л	л	ы	е	а	и	ъ	и	к	р	о	д
д	л	л	ф	в	л	л	в	н	п	т	э	м	а	й	т	ж
ж	е	д	ы	в	л	л	а	г	р	ь	ж	с	в	ц	м	э
э	н	ж	в	а	л	л	п	ш	щ	б	д	в	ы	у	с	ю
ю	г	э	а	п	л	л	р	о	д	ж	э	н	е	к	ы	б
б	ш	ю	п	л	л	л	л	л	л	л	л	л	н	е	у	ь
ь	щ	б	р	л	л	л	л	л	л	л	л	л	л	л	л	т
т	з	ь	о	л	л	л	л	л	л	л	л	л	л	я	л	и
и	х	т	л	л	л	л	л	л	л	л	л	л	л	ч	л	м
м	ъ	и	л	с	а	л	л	к	н	л	л	л	л	с	л	с
с	о	л	й	м	е	л	а	п	л	с	л	л	ъ	м	л	ч
ч	р	л	к	и	н	л	о	р	л	м	б	л	х	и	л	я
я	п	м	л	т	р	л	ф	ы	л	и	и	л	ж	т	ш	й
ф	а	с	в	ь	г	л	у	с	у	т	р	л	д	ь	г	ц
ы	в	ч	ы	а	р	л	а	м	ц	ь	к	л	а	б	н	у
в	ы	я	с	м	л	ч	в	и	й	б	л	п	ь	ю	е	к
а	п	п	р	о	д	ж	э	ъ	х	з	щ	щ	ш	г	н	е

Раскрась клеточки с буквой "л"

ъ	х	з	щ	ш	г	н	н	е	к	у	ц	й	ф	ы	в	а
а	ц	н	е	к	л	ц	л	у	а	п	р	о	л	д	ж	п
п	у	г	л	л	л	л	й	у	я	ч	з	ш	н	г	э	р
р	к	л	л	л	л	л	ф	к	в	м	х	т	е	о	л	о
о	л	л	л	л	л	л	ы	е	а	и	ъ	и	к	р	о	д
д	л	л	ф	в	л	л	в	н	п	т	э	м	а	й	т	ж
ж	е	д	ы	в	л	л	а	г	р	ь	ж	с	в	ц	м	э
э	н	ж	в	а	л	л	п	ш	щ	б	д	в	ы	у	с	ю
ю	г	э	а	п	л	л	р	о	д	ж	э	н	е	к	ы	б
б	ш	ю	п	л	л	л	л	л	л	л	л	л	н	е	у	ь
ь	щ	б	р	л	л	л	л	л	л	л	л	л	л	л	л	т
т	з	ь	о	л	л	л	л	л	л	л	л	л	л	я	л	и
и	х	т	л	л	л	л	л	л	л	л	л	л	л	ч	л	м
м	ъ	и	л	с	а	л	л	к	н	л	л	л	л	с	л	с
с	о	л	й	м	е	л	а	п	л	с	л	л	ъ	м	л	ч
ч	р	л	к	и	н	л	о	р	л	м	б	л	х	и	л	я
я	п	м	л	т	р	л	ф	ы	л	и	и	л	ж	т	ш	й
ф	а	с	в	ь	г	л	у	с	у	т	р	л	д	ь	г	ц
ы	в	ч	ы	а	р	л	а	м	ц	ь	к	л	а	б	н	у
в	ы	я	с	м	л	ч	в	и	й	б	л	п	ь	ю	е	к
а	п	п	р	о	д	ж	э	ъ	х	з	щ	щ	ш	г	н	е

О-зачеркни, Л-обведи в кружок

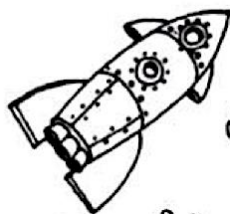
О	Н	П	Л	С	Т	О	Е	С	Н	Щ	Э	О
С	Т	Л	С	У	А	Т	О	С	Д	Л	Г	Х
У	Е	О	Л	С	Д	Г	Й	О	Л	З	О	Л
Б	Ю	П	О	В	С	Л	С	Ш	В	О	С	Ш
Л	Э	А	П	Л	Ю	Ы	Ь	О	Ф	Л	Б	В
О	Ф	Е	Й	Ц	Л	У	К	О	Л	Э	Б	Л

**Найди и зачеркни все буквы М,
цифру 9-обведи в кружок**

К	Р	Н	6	4	И	В	8	М	Т	К	9	Ы	
Д	С	Ь	А	Ь	Л	М	А	В	Щ	Ш	К	Ш	
Г	Е	9	8	7	4	3	6	5	Г	Р	А	Ы	О
У	В	И	М	П	Ш	У	К	Н	П	7	5	Ш	
К	У	Н	П	Ш	Р	Л	Ы	П	Р	У	Г	5	
4	Н	7	6	Н	М	С	8	7	4	К	С	3	
Щ	С	Б	А	Р	А	П	5	Е	7	9	8	2	
3	Г	У	Ч	С	Е	П	7	5	А	П	К	К	В
А	Р	К	Г	Н	Е	8	6	8	М	Ь	8	5	9
0	3	Ш	К	Щ	Ш	Н	8	6	7	У	П	Р	
С	И	П	А	Н	Е	5	К	А	Т	С	С	9	
2	Б	Я	Ю	3	Я	Х	Й	9	3	9	7	4	8
5	М	С	Р	Е	П	А	У	К	Д	Ь	Ы	Ф	
Ч	Э	Ц	3	Д	Ч	4	8	7	5	О	6	Н	4
Ь	К	С	4	Г	8	С	5	7	6	Е	М	Т	Н
Й	Ш	Ц	У	8	К	М	9	3	4	8	7	5	
М	0	9	4	3	7	Е	5	М	9	8	4	Т	Ч
8	Н	4	С	8	Ь	8	5	8	5	7	6	Т	9

Филворды со словами

Р	Т	М	А	Ш	И	Н	А	В
Ш	К	У	Е	П	Т	Л	О	В
Б	Е	Л	К	А	С	Т	К	В
Ш	Ю	И	Р	А	Ю	К	В	Ж
П	Б	Е	Л	О	В	Р	Т	И
Ш	К	Р	А	К	Е	Т	А	Р
К	А	Л	С	У	М	К	А	А
Е	П	Т	Ш	Р	У	Ч	К	Ф



ot2do7.ru

Найди в квадрате названия птиц, которых ты видишь на картинке.

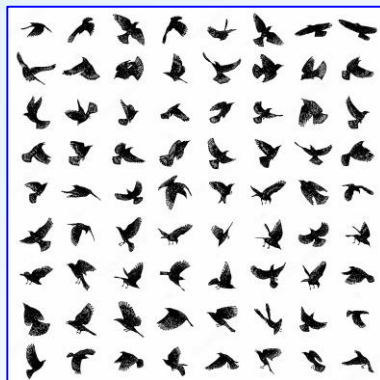
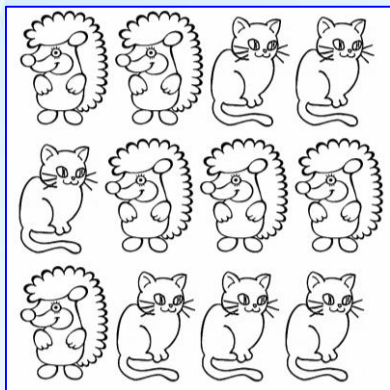


Х	О	К	П	И	Л	У	Т	С	Ш
Ё	Ш	А	И	В	Е	Р	А	Л	К
Л	П	М	Т	Ё	О	У	М	О	Р
У	С	Е	О	М	Ё	Р	А	П	У
Т	Е	Ж	Т	О	Л	И	О	А	Т
К	Д	И	Т	У	А	Д	У	Н	Д
А	К	О	Ж	Ё	Х	А	Р	И	А
А	С	О	В	А	У	Л	Д	Р	Ш
М	О	Ж	О	Л	Ё	К	О	П	Ё
Ё	Т	У	Д	К	А	Х	М	Н	У



Принципы использования корректурных проб

1. Соблюдение методики использования;
2. Переход от простого к сложному;
3. Возрастной подход;
4. Индивидуальный подход;
5. В системе коррекционной работы



Предложите ребенку найти букву А и обвести в круг.
А букву Ц в квадрат.

А К С Н В Е Р А М П А О Б А С С З Е А Д Р А Ц К А Ч П Ш А Ы Т
О В Р К А Н В С А Е Р Н Т Р О Н К С Ч О Д В И О Ц Ф О Т Э С
К А Н Е О С В Р А Е Т Т Ч К Л И А Ы З К Т Р К Я Б Д К П Ш У
В Р Е С О А К В М Т А В Н Ш Л Ч В И Ц Ф В Д Б О Т В Е С М В
Н С А К Р В О Ч Т Н У Ы П Л Е Н П М Н К О У Ч Л Ю Н Р В Н Ц
Р В О Е С Н А Р Ч К Р Л Б К У В С Р Ф Ч З К Р Е Л Ю Р Р К И
Е Н Р А Е Р С К В Ч Б Д Р А Е П Т М И С Е М В Ш Е Л Д Т Е
О С К В Н Е Р А О С В Ч Ш Л О И М А У Ч О И П О О Н А Ы Б
В К А О С Н Е Р К В И М Т О В Ш Ч Ч И Ц Н Е П В И Т Е З
С Е Н А О В К С Е А В М Л Д Ж С К Н П М Ч С И Т Ш П Б С К
К О С Н А К С А Е В И Л К Y Ч Б Ш Ж О Л К П М С Ч Г Ш К А Р
О В К Р Е Н Р Е С О Л Т И О П С О М О Д Ю И О З С Ч Я И Е
А С К Р А С К О В Р А К В С И Н Е А Т Б О А Ц К В И А И О Т
Н А О С К О Е В О Л Ц К Е Н Ш З Д Р Н С В К И С Е Ю Ы В
В Н Е О С Е К Р A В Т Ц К Е В Л Ш П Т В С Е Д В Н З Э В И С
С Е В Н Р К С Т Е Р З Ш Д С Ч И С Е А П Р У С Ы П С М Н Я
Е Р И П A В Е Г Л И П С Ч Т Е В A Р Б М У Ц E B A M E И E N E

AaBaby.ru

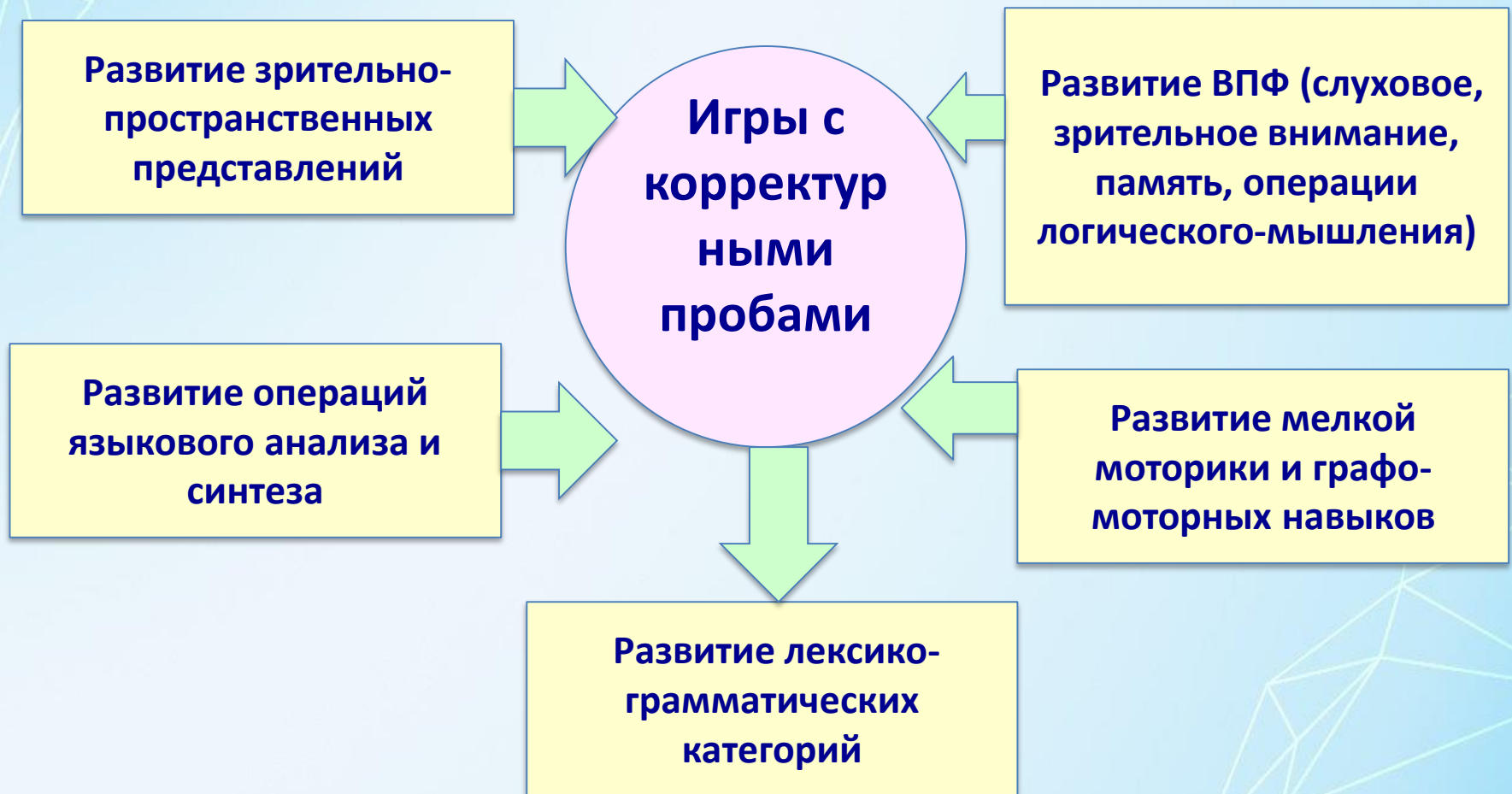
Животные



В каждом горизонтальном ряду
найди название животного.

В	А	Б	А	Р	О	Е	Н	О	Т	А	Р	С
С	Б	Е	Л	К	А	А	Т	У	Ш	Т	У	К
П	О	Л	Ю	З	А	Я	Ц	Р	К	А	Р	Е
Р	А	В	В	И	Т	Ю	В	О	Л	К	Н	О
Г	М	Е	Д	В	Е	Д	Ь	А	С	Т	А	В
О	В	А	Р	И	Н	О	К	У	Л	И	С	А
Т	О	Б	А	Р	С	У	К	Н	Б	У	К	Б
К	Р	И	В	У	С	Л	О	С	Ь	М	Е	С
Б	А	В	Ё	Ж	И	М	И	Ш	М	Е	Т	А
П	О	Б	Е	Р	Н	И	Р	Ы	С	Ь	Е	Х

Система коррекционно-развивающих игр с корректурными пробами



Стендовый доклад

Нейропсихологический подход в коррекционно-логопедической деятельности. Использование корректурных проб в логопедической деятельности для профилактики дисграфии у дошкольников с ОНР

<https://spbappo.ru/metodicheskaya-kopilka/>



Спасибо за внимание!!!

