

Канд. пед. наук, учитель-логопед Иванова О.В.

Для чего нужна миофункциональная коррекция? Эффективный метод лечения в речевой терапии.



Статистические данные по всему миру говорят, что количество речевых расстройств с каждым годом увеличивается. Поэтому очень важно проводить у детей профилактику речевого нарушения в глобальном аспекте. Чтобы понять факторы риска, педагоги, логопеды, стоматологи и ортодонты проводят совместную работу в школах и детсадах. Такая работа позволяет предупредить возникновение патологии с речью у детей пока они еще маленькие. Современные эффективные средства позволяют эффективно бороться с проблемами миофункциональных нарушений.

Очень часто логопед является первым специалистом, к которому обращаются за помощью родители детей с миофункциональными проблемами – это происходит потому, что нарушения речи является самым заметным и значимым аспектом развития ребёнка для родителей и преподавателей. При подобных нарушениях очень важно своевременно поставить ребёнку правильный диагноз и разъяснить родителям первопричину нарушений, как комплексную проблему, а не как только как речевую. Нередко здесь может потребоваться консультация других специалистов - отоларинголога, стоматолога.

Применение средств **миофункциональной коррекции (МФК)** – инновационная технология, направленная на профилактику и исправление произносительных нарушений речи у детей, имеющих вредные привычки в виде ротового дыхания, сосания пальцев, пустышки, а также имеющих предрасположенность к нарушениям развития зубочелюстной системы.

факторы, влияющие на формирование зубочелюстной системы ребенка:

- Генетические.
- Нарушения внутриутробного развития.
- Нарушения организации питания и искусственное вскармливание. Метод вскармливания.
- Болезни детей раннего возраста (аденоиды и частые простудные заболевания)
- Различные нарушения прикуса
- Привычка дышать ртом
- Вредные привычки (долгое сосание соски, пальца, бутылочки, привычка грызть ногти)
- 7. Перенесенные воспалительные заболевания мягких и костных тканей лица, ВНС.
- 8. Травмы зубов и челюстей.
- 9. Кариес и его последствия.
- 10. Задержка прорезывания.
- 11. Задержка выпадения молочных зубов

Миофункциональные нарушения (МФН) — это снижение или повышение нормального тонуса жевательных и мимических мышц, возникающие при нарушениях функций зубочелюстной системы (дыхания, глотания, жевания, речи).

Что же это такое - миофункциональная коррекция?

Это система тренировки мышц (мио - означает "мышца") артикуляционного аппарата с помощью специальных приспособлений - **трейнеров и пластинок**.

Тренажеры (трейнеры) и специальные пластинки - это небольшие приспособления, чем-то напоминающие каппы для отбеливания зубов или даже соски, сделаны из гипоаллергенного безопасного пластика или силикона. Они мягкие, нетравматичные и не доставляют ребенку неприятных ощущений. Их следует просто держать во рту необходимое время (от 2 до 30 минут, зависит от возраста и проблемы ребенка), а также проделывать с ними специальные несложные упражнения.

Кто подбирает миофункциональные трейнеры и пластинки?

Это делает миофункциональный терапевт. Он же сопровождает вашего ребенка на протяжении всего срока коррекции - обучает упражнениям, показывает и рассказывает, как носить трейнеры и пластинки, контролирует динамику. Миофункциональным терапевтом может быть и логопед, прошедший специальное обучение. В ряде случаев требуется консультация детского ортодонта или ЛОР-врача. Миофункциональные аппараты рассчитаны на детей от 2х лет. Ждать не только не надо, но и не стоит - любую проблему легче решить, когда она только-только начала проявляться.

Устройства для коррекции МФН

Пластинка STOPPI (СТОППИ)



Начиная с 2-х летнего возраста, применяется для безболезненного отвыкания ребенка от вредных привычек и профилактики нарушений звукопроизношения..

Вестибулярная пластина MUPPY с козырьком

Пластинка с козырьком:

- корректирует неправильную функцию языка;
- устраняет вредную привычку дышать ртом;
- нормализует смыкание губ;
- укрепляет круговую мышцу рта;
- способствует нормализации взаиморасположения челюстей;
- помогает миофункциональной тренировке.



Пластинка выпускается в двух модификациях – мягкая силиконовая и жесткая пластиковая.

Вестибулярная пластина MUPPY с заслонкой



Пластинка с заслонкой:

- корректирует неправильную функцию языка;
- устраняет вредную привычку дышать ртом;
- способствует приведению открытого прикуса к норме;
- нормализует смыкание губ;
- укрепляет круговую мышцу рта; помогает миофункциональной тренировке;
- способствует предотвращению прокладывания языка между зубами (при межзубном; сигматизме)

Используются как индивидуальный постановочный или массажный зонды и позволяют сформировать правильный артикуляционный уклад.

Вестибулярная пластина MUPPY с бусинкой

Классическая пластина с бусинкой рекомендована при лечении:

- дизартрии, обусловленной недостаточностью иннервации речевого аппарата;
- повышенном тоне мышц артикуляционного аппарата;
- функциональной ринолалии, обусловленной недостаточным подъемом мягкого неба;
- врожденной ринолалии, после проведенной операции по устранению расщелины неба. Пластина с бусинкой будет способствовать тренировке вялых мышц и тканей полости рта;



- 
- заикания - одного из проявлений нарушения темпоритмической организации речи, обусловленного судорожным напряжением мышц речевого аппарата;

Пластинка рекомендована при:

- ✓ вялом кончике языка (при стертой форме дизартрии);
- ✓ различных формах сигматизма (межзубный, призубный, шипящий);
- ✓ ламбдацизме (губно-губном, губно-зубном);
- ✓ ротацизме

Регулярное применение позволяет не только восполнить недостающую нагрузку на оральную мускулатуру, но и выработать у ребенка правильное положение языка в покое и при глотании, научить ребенка правильно дышать, а также устранить межзубный сигматизм, который часто встречается у детей, длительно находившихся на искусственном вскармливании.

Таким образом: использование вестибулярных пластин и трейнеров в процессе речевой коррекции:

- **повышают эффективность упражнений и сокращают сроки постановки, автоматизации и дифференциации звуков**
- **активизируют работу всей системы артикуляционных мышц**
- **формируют правильное верхнее положение языка**
- **улучшают интонационно-выразительную сторону речи**

Одновременно в процессе работы у детей:

- **формируется правильный прикус**
- **нормализуется носовое дыхание**
- **устраняются вредные миопривычки**
- **стабилизируется психоэмоциональное состояние**
- **укрепляется общее здоровье**