

ОТЧЕТ
об исполнении Комплексного плана мероприятий
по профилактике правонарушений несовершеннолетних,
обучающихся в государственных общеобразовательных учреждениях Санкт-Петербурга,
за 1-е полугодие 2024-2025 учебного года
Центрального района Санкт-Петербурга
ПШМС-центр «Развитие»

№ п/п	Пункт Комплексного плана	Мероприятие	Краткое описание выполнения мероприятия
1. Мероприятия по профилактике правонарушений несовершеннолетних			
1	1.2	Организация проведения в ГОУ профилактической работы с обучающимися, направленной на формирование у них правовой культуры, положительных нравственных качеств, предупреждение асоциального поведения несовершеннолетних	<p>Проведены занятия по профилактическим программам «Знатоки безопасного поведения», «Познаю себя и учусь управлять собой», «Авангард», «Правовой компас», «Активизация механизмов сплочения классного коллектива», тематические консультации «Права и обязанности школьников», «Правила поведения в школе», «Что такое хорошо и что такое плохо?» и др.</p> <p>Проведены тематические консультации в рамках проведения единого информационного Дня «Наша безопасность» - «Безопасное поведение в школе и дома», «Безопасное поведение на каникулах», «Безопасность в сети интернет», в декабре состоялись профилактические мероприятия в рамках проведения Всероссийского единого урока «Права человека».</p> <p>Специально для учащихся, поставленных на ВШК и рассмотренных на КДН были проведены мероприятия «Думай! Решай! Действуй!» и «Правовой турнир», елью игры является формирование правовой грамотности и культуры несовершеннолетних.</p>
2	1.4	Проведение мероприятий, направленных на формирование позитивных социальных	Проведены тематические консультации, игры, конкурсы для 3087 обучающихся. Проведены тематические консультации «Дружный

		<p>установок обучающихся, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций</p>	<p>класс- это возможно», «В мире людей», «Давайте жить дружно!»), районные игры «Во все столетья учились дети», «Чувства разные нужны, чувства разные важны».</p> <p>Проведен конкурс «Моя Россия, моя страна» с участием 14 обучающихся. Целью конкурса является формирование патриотических чувств и сознания подрастающего поколения на основе культурно-исторических ценностей, формирование ценностных ориентаций, направленных на любовь к Родине, уважения к традициям.</p> <p>Проведен конкурс «Космос глазами детей». Конкурс направлен на воспитание чувства гордости за достижения своей страны в области изучения и покорения космоса, развития духовно-нравственных ценностей детей. В конкурсе приняли участие 115 обучающихся.</p>
3	1.6	<p>Проведение центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Санкт-Петербурга диагностических обследований по выявлению детей и подростков, склонных к асоциальному поведению, в том числе к межличностным конфликтам</p>	<p>В ГБОУ Центрального района специалистами ППМС-центра «Развитие» проведены диагностические обследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методика на выявление «Буллинг-структуры» (Норкина Е.Г.); - Методика Федоренко Л.Г. (психологический климат в классе); - Тест Бека, Басса-Дарки; - Опросник А.А. Бочавер (Определение риска буллинга); - Тест Филлипса, методика А.М.Прихожан, тест Спилберга-Ханина и др. обследования, направленные на выявление детей и подростков, склонных к асоциальному поведению, в том числе к межличностным конфликтам. Всего охвачено 1360 обучающихся. <p>По результатам диагностик проведены групповые тематические консультации и индивидуальные консультации учащихся, индивидуальные консультации классных руководителей и педагогов ОУ (ознакомление с результатами работы, выявление проблемных зон), индивидуальные и групповые тематические консультации родителей. Выданы адресные рекомендации.</p> <p>Проводится индивидуальная и групповая работа по учебным программам.</p>

4	1.14	Организация проведения мероприятий по формированию правовой культуры обучающихся и их родителей (законных представителей) в рамках Месяца правовых знаний	
5	1.16	Проведение профилактических мероприятий по противодействию вовлечению несовершеннолетних в совершение преступлений в качестве курьеров («дропперов» – участников мошеннических схем), по разъяснению обучающимся и их родителям (законным представителям) условий наступления административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений и преступлений, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	
2. Мероприятия по противодействию идеологии терроризма, неонацизма и экстремизма среди несовершеннолетних			
6	2.1	Проведение среди обучающихся мероприятий, направленных на повышение уровня их правовой грамотности в части знания законодательства о порядке проведения публичных мероприятий, а также видах ответственности за нарушение установленного порядка организации и проведения публичных мероприятий, негативных последствий для участников несанкционированных массовых мероприятий	Для учащихся с сентябрь по декабрь проходили занятия по программе «Правовой компас», направленной на формирование правовой грамотности, профилактику противоправного поведения. Тематические консультации «Подросток и закон», «Законопослушный гражданин». Проведена игра по станциям «Сам себе юрист». Главными задачами игры являются создание у несовершеннолетнего целостного представления о личной ответственности за антиобщественные деяния, предусмотренные законодательством. Всего охвачено более 1000 обучающихся.
7	2.2	Проведение профилактических мероприятий с обучающимися и их родителями (законными представителями) по формированию законопослушного поведения, в том числе бесед о недопустимости участия детей и	Проведены беседы «Подросток и закон», «Права и обязанности» «Как наше слово отзовется», тематические консультации для родителей «Подросток в Вашей семье. Вопросы развития и воспитания».

		<p>подростков в протестных акциях, публичных мероприятиях деструктивного характера, о негативных последствиях их участия в несогласованных акциях и митингах</p>	<p>27.11.2024 состоялось районное родительское собрание «Профилактика девиантного поведения детей и подростков». Степанова Н.К., начальник ОДН Центрального района СПб, рассказала родителям о ситуации с правонарушениями и преступлениям в подростковой среде, а также актуализировала информацию о статьях законов, по которым несовершеннолетние могут понести уголовную или административную ответственность. Представитель ЦСПСиД Центрального района Маркина Н.В. рассказала о возможностях данной службы в сфере помощи семье и об основных направлениях в работе с семьями района. Фурсина Е.А., педагог-психолог отдела профилактики сделал акцент на семью, родителей и чем они могут помочь ребенку, чтобы не допустить девиантного поведения. Предложила игру родителям, с целью прочувствовать мир ребенка в момент переходного периода.</p>
8	2.3	<p>Проведение в образовательных учреждениях работы по выявлению признаков подверженности обучающихся субкультурам массовых убийств («Колумбайн», «Скулшутинг», «Маньяки Культ Убийц»), склонности к насильственному (агрессивному) и суицидальному поведению, а также по социализации, психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с отклоняющимся поведением</p>	<p>Проведены диагностические обследования, направленные на выявление особенностей эмоционального состояния, выявление депрессивных тенденций обучающихся, личностной и школьной тревожности. Всего охвачено 519 обучающихся.</p>
9	2.4	<p>Проведение мероприятий по антитеррористическому просвещению обучающихся образовательных учреждений</p>	<p>Специалистами ППМС-центра «Развитие» проведены групповые тематические консультации «Мой безопасный мир», «Мы разные, но мы вместе», «Давайте жить дружно!», «Мы против терроризма», «Профилактика экстремизма в школе», «Дружный класс – это возможно», «Жить в мире с собой и другими». Были реализованы задачи формирования представлений о причинах возникновения экстремизма, знакомства с основными целями, признаками экстремистских группировок; привития</p>

			навыков коллективной работы; анализа события, умения убедительно и аргументировано доказать свою точку зрения; воспитания патриотизма; чувства неприятия к насилию, терроризму и экстремизму. Всего охвачено 1315 обучающихся.
10	2.5	Проведение профилактических мероприятий по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма и привитию традиционных российских духовно-нравственных ценностей с привлечением к указанной работе представителей религиозных и общественных организаций, деятелей культуры и искусства	Проведены тематические консультации «Жить в мире с собой и другими», «Такие разные похожие мы», «Дружба и единство против зла и жестокости», «Буллинг в подростковой среде». Всего охвачено 1342 обучающихся.
11	2.6	Организация и проведение в образовательных учреждениях мероприятий, направленных на воспитание патриотизма у детей и подростков, на формирование у них общероссийской гражданской идентичности, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России	Проведены конкурсы «Моя Россия, моя страна», «Через века по главному проспекту», конкурс-эссе «Современный герой – это...», «Во все столетия учились дети». Проведены тематические консультации «Мы разные, но мы вместе», «Давайте жить дружно», «Жить в мире с собой и другими» и др.
12	2.11	Привлечение социальных педагогов и психологов в образовательных учреждениях к выявлению обучающихся, подверженных деструктивному воздействию радикальной идеологии, и организация с ними индивидуальной профилактической работы путем оказания психологической помощи, вовлечения в позитивную общественную деятельность	Проведены индивидуальные и групповые консультации с обучающимися, родителями и педагогами. В сентябре проведен круглый стол для социальных педагогов «Экстремизм в подростковой и молодежной среде. Формы и методы профилактики». 13.09.2024 года прошло методическое объединение социальных педагогов по теме: «Приоритетные направления работы социального педагога на 2024-2025 учебный год. Организация межведомственного взаимодействия при проведении социально-психологического тестирования». Начальник сектора образовательных организации Отдела образования Администрации Центрального района Зезкова М.А. рассказала о основных направлениях профилактической деятельности

			<p>социальных педагогов Центрального района, о важности соблюдения этапов Алгоритма СПТ в 2024-2025 учебном году. Руководитель РМО социальных педагогов Силина И.Н., рассказала об основных видах отчетности по направлениям профилактики и, о новых методических рекомендациях, регламентирующих деятельность социального педагога, об основных нормативных документах социально-психологического тестирования обучающихся.</p> <p>27.11.2024 на базе ППМС-центра «Развитие» прошло совещание ответственных на проведение в ОУ социально-психологического тестирования на тему: «Социально-психологическое тестирование, как инструмент построения воспитательной работы в образовательной организации». В ходе работы участники обсудили алгоритм работы с детьми группы риска и основные векторы при формировании адресной помощи несовершеннолетним.</p> <p>06.12.2024 года прошло районное методическое объединение социальных педагогов: «Профилактика социальных девиаций несовершеннолетних», Зезкова М.А., начальник сектора образовательных организаций отдела образования представила информацию о прохождении образовательными организациями района профилактических медицинских осмотров, о включении в профилактическую работу ресурсы организации «Движение первых», представитель ДПО №1 врач психиатр-нарколог Толстиков А.А. рассказал об Алгоритме проведения ПМО и способах взаимодействия РНК и ОУ района. Руководитель РМО Силина И.Н. напомнила об основных способах профилактической работы по профилактике девиантного поведения и сроках направления отчетов за 1 полугодие работы.</p>
13	2.13	Проведение профилактических мероприятий в рамках Декады противодействия идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся образовательных учреждений	<p>Специалистами ППМС-центра «Развитие» проведены групповые тематические консультации «Противостояние влиянию», «Безопасность в социальных сетях», «Все зависти от нас! Экстремизм в молодежной среде», «Правила личной</p>

			<p>безопасности», «Правила безопасности несовершеннолетних», «Экстремизму и терроризму –нет», занятие с элементами тренинга по поведению в экстремальных ситуациях: «Мой безопасный мир», «Антитеррор», квест-игра «Мы против терроризма». Были реализованы задачи формирования представлений о причинах возникновения экстремизма, знакомства с основными целями, признаками экстремистских группировок; привития навыков коллективной работы; анализа события, умения убедительно и аргументировано доказать свою точку зрения; воспитания патриотизма; чувства неприятия к насилию, терроризму и экстремизму. Всего охвачено 1986 обучающихся.</p> <p>В ГБОУ проведены классные часы «Терроризм – угроза обществу», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День памяти жертв Беслана», беседы «Терроризм угроза обществу 21 века», «Блокадный хлеб», «Прокуратура предупреждает», «Антитеррористическая безопасность», «Что делать при террористической атаке», «Противодействие вовлечению в противоправную экстремистскую деятельность», акция «Помним. Гордимся. Скорбим». Для родителей проведены собрания по вопросам профилактики экстремистских проявлений в молодежной среде. За данный период охвачен 10561 учащихся и 1890 родителей.</p>
<p>3. Мероприятия с обучающимися, возвращенными из зон боевых действий в Сирийской Арабской Республике и Республике Ирак, а также прибывшими с территорий Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской и Херсонской областей и Украины</p>			
14	3.5	<p>Реализация программ и проектов по социальной и культурной адаптации и интеграции детей иностранных граждан, направленных на формирование и развитие общей культуры учащихся через изучение традиций разных этносов</p>	<p>Для обучающихся образовательных организаций района на базе районного ППМС-центра «Развитие» проводились мероприятия по программе «Наш дом – Россия»: индивидуальная диагностика и консультирование 35 учащихся-инофонов. Проведено индивидуальное консультирование 14 родителей детей мигрантов по разъяснению психологических особенностей их детей и выбору методов индивидуального подхода и включения ребенка</p>

			в коллектив класса (5 детей занимались по учебным программам, направленным на снижение тревожности в ситуации межкультурного взаимодействия); 30 детей-мигрантов приняли участие в районных профилактических массовых мероприятиях (конкурсы, классные часы, игры), направленных на повышение адаптации в ситуации межкультурного взаимодействия; проведено индивидуальное консультирование 5 педагогов по выбору методов индивидуального подхода и включения ребенка в коллектив класса с учетом этнокультурных особенностей детей-мигрантов.
15	3.6	Проведение анализа регионального опыта по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан	Запланировано на февраль 2025 года.
16	3.9	Организация психолого-педагогического сопровождения детей иностранных граждан, в том числе возвращенных из зон боевых действий в Сирийской Арабской Республике и Республике Ирак, также прибывших из новых регионов Российской Федерации и Украины	За 1-е полугодие 2024-25 учебного года проведена индивидуальная работа с 3 детьми и их родителями. 1 ребенок принял участие в групповой тематической консультации
4. Профилактика употребления несовершеннолетними наркотических средств и психотропных веществ, табака, алкоголя.			
Формирование навыков здорового образа жизни			
17	4.3	Проведение в образовательных учреждениях социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	В проведении социально-психологического тестирования приняли участие подростки 13 лет и старше из 35 школ района, всего 5819 учащихся. Тестирование проводилось на добровольной основе и с согласия родителей, школьники отвечали на предложенные вопросы анонимно. В ходе исследования результатов анкетирования будет проанализирована ситуация с употреблением наркотических средств и психоактивных веществ учащимися района и города. Анкетирование направлено на своевременное выявление и первичную профилактику зависимого поведения среди детей и подростков.

18	4.15	Проведение информационно-просветительских мероприятий, направленных на профилактику наркомании и других асоциальных явлений, пропаганду здорового образа жизни, в рамках Месячника антинаркотических мероприятий, Декады здорового образа жизни	Запланировано на апрель 2024 года
19	4.17	Организация и проведение в период летних каникул профилактических антинаркотических мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни	Запланировано на июнь-август 2024 года
5. Развитие медиации в системе образования Санкт-Петербурга			
20	5.5	Проведение мероприятий, направленных на популяризацию и информирование подростков и их родителей (законных представителей) о возможности профилактики и разрешения конфликтных ситуаций с применением медиативных технологий, в рамках Месячника медиации	Запланировано на март 2024 года
6. Обеспечение информационной безопасности			
21	6.2	Организация и проведение в образовательных учреждениях мероприятий с обучающимися по повышению уровня кибербезопасности и цифровой грамотности, в том числе безопасности в социальных сетях	Проведены занятия и тематические консультации «Компьютер – друг или враг?», «Безопасность в сети Интернет», «Безопасность в социальных сетях». Проведено информирование учащихся ГБОУ района о безопасном поведении в сети Интернет, главных правилах безопасной работы на компьютере, учащиеся знакомы с компьютерными угрозами, обращению с личными данными. Приняли участие 522 обучающихся.
22	6.5	Организация проведения родительских собраний по повышению правовой и цифровой грамотности: о возможных опасностях виртуального пространства Интернета, о	С сентября по декабрь для родителей были проведены тематические консультации «Подросток в Вашей семье. Особенности общения с ним», «Эффективное взаимодействие родителей с детьми», «Влияние семейного воспитания на

		киберугрозах современности, о профилактике угроз в Интернет-пространстве; о контентной фильтрации, ограничении доступа детей к информации, причиняющей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию	формирование личности ребенка», «Проблемное поведение подростков. Помощь родителям школьников». Всего тематическими консультациями охвачено более 776 родителей. Проведены родительские клубы «Особенности подросткового возраста. Формирование самосознания», «Как найти контакт с ребенком», «Развивающий диалог как универсальный метод решения учебных проблем и трудностей в отношениях с ребёнком».
7. Организация психолого-педагогической помощи			
23	7.2	Организация работы Кризисных служб на базе центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи по вопросам оказания психолого-педагогической помощи всем участникам образовательного процесса, в том числе прибывшим из зон боевых действий	В ППМС-центре создана кризисная служба. Организовано консультирование всех участников образовательного процесса по вопросам кризисных ситуаций. В период 1-го полугодия 2024-25 учебного года запросы в Кризисную службу не зарегистрированы.
24	7.9	Организация адресной психолого-педагогической помощи обучающимся групп риска, групповой и индивидуальной работы с родителями (законными представителями) по результатам социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, среди обучающихся образовательных организаций, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга	За 1-е полугодие 2024-25 учебного года проведена индивидуальная консультация с 37 обучающимися и их родителями, 24 подростка приняли участие в групповом тематическом консультировании, 5 родителей - в групповом тематическом консультировании, 1 учащийся прошел программу «Активизация и актуализация процессов профессионального самоопределения»