

Отчет о деятельности региональной стажировочной площадки на базе ППМС-центра «Развитие» за 2023-24 учебный год

В соответствии с Распоряжением Комитета по образованию № 1049-р от 11.08.2023 «О присвоении статуса «Региональная стажировочная площадка» государственным образовательным учреждениям Санкт-Петербурга, с октября 2023 года на базе ППМС-центра «Развитие» организована и функционирует региональная стажировочная площадка «Освоение практик предупреждения рисков социального развития несовершеннолетних в системе психолого-педагогического сопровождения»

Программа стажировочной площадки реализуется объединением образовательных учреждений – центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (ГБУ ЦППМСП) Калининского, Курортного и Центрального районов Санкт-Петербурга в условиях сетевого взаимодействия

В системе образования Санкт-Петербурга и страны в целом в последние годы возросла необходимость применения педагогами эффективных психолого-педагогических приемов и стратегий, снижающих социальную напряженность и оптимизирующих психологическое самочувствие участников образовательного процесса. Актуальность совершенствования психолого-педагогической компетентности учителей обусловлена как прежними задачами, связанными с нормативными проблемами социальной и психологической адаптации и социализации несовершеннолетних, так и новыми вызовами. Среди них: увеличение количества случаев деструктивного и асоциального поведения детей и подростков; увеличение количества случаев конфликтных и кризисных ситуаций; увеличение острых травматических и посттравматических реакций и депрессивных состояний среди несовершеннолетних; увеличение проявлений суицидального поведения; потребность в психологической помощи детям и семьям, эвакуированным из зон боевых действий, включая вопросы их социально-психологической адаптации и интеграции в российское образовательное пространство.

Целью программы стажировки является развитие социальной и психологической профессиональной компетенции педагогов в профилактике рисков социального развития несовершеннолетних за счет освоения практик предупреждения и своевременного включения в процесс психоэмоционального и социального неблагополучия в образовательной среде.

Задачи, которые стоят перед специалистами ППМС-центра «Развитие» расширить у педагогов уровень знаний и навыков о видах и методах профилактики правонарушений, кризисных ситуаций, стрессовых реакциях и состояниях детей и подростков; расширить у педагогов уровень знаний распознавать маркеры признаков психологического и социального неблагополучия, в том числе депрессивные и суицидальные, асоциальные и антисоциальные тенденции в поведении несовершеннолетних на ранних стадиях; расширить у педагогов уровень навыков методов оказания до-психологической помощи по стабилизации эмоционального состояния несовершеннолетнего, ознакомить педагогов с системой межведомственных связей и организаций, нормативно-правовой базой для общего и своевременного разрешения психолого-педагогического и социального неблагополучия детей, подростков и членов их семей.

Специалисты ППМС-центра «Развитие» обладают уникальной педагогической практикой оказания своевременной психолого-педагогической помощи, а также

организации психолого-педагогического сопровождения различных адресных групп, строящейся на использовании вышеназванной профкомпетенции.

Стажировка в рамках педагогической практики позволит педагогам совершенствовать психологическую и профессиональную компетентность в профилактике рисков социального развития детей и подростков за счет освоения практик предупреждения психоэмоционального неблагополучия в образовательной среде, а также позволит устранить возможные профессиональные дефициты.

28 ноября 2023 года в рамках региональной стажировочной площадки, на базе ЦППМС-центра «Развитие» Центрального района специалисты отдела профилактики провели первую сессию по теме «Освоение практик предупреждения рисков социального развития несовершеннолетних в системе психолого-педагогического сопровождения» для педагогов образовательных учреждений Центрального района Санкт-Петербурга. На первой встрече прошло знакомство слушателей с наполнением программы стажировки, педагоги провели самоанализ своих профессиональных дефицитов, обсудили проблемы, с которыми педагоги сталкиваются в своей работе. Для этого педагоги ответили на вопросы анкеты. Эта индивидуальная диагностика слушателей о наличии/отсутствии профессиональных дефицитов по реализации профессиональной компетенции поможет в дальнейшем более эффективно строить занятия по программе стажировочной площадки.

25-26 марта 2024 года в рамках XIV Петербургского международного образовательного форума состоялась региональная научно-практическая конференция «Психологическая служба: Стратегии антикризисного реагирования». Конференция была посвящена широкому спектру проблем в области психолого-педагогического сопровождения кризисных ситуаций. Она организована специалистами СПбАППО, ГБУ ЦППМСП Калининского, Курортного и Центрального районов Санкт-Петербурга. В работе площадки приняли участие ученые и практики из разных регионов страны. Мероприятие адресовано педагогам-психологам, руководителям психологических служб ОО, служб сопровождения ДОУ, ПОУ, ЦППМСП. В первый день конференции прошло пленарное заседание и работа секций в формате мастер-классов по различным направлениям оказания психологической кризисной помощи: Это мастер-классы «Интерактивные инструменты оценки суицидального риска обучающихся», «Практики предупреждения развития рисков асоциального поведения несовершеннолетних в системе психолого-педагогического сопровождения» и «Организация работы психологического сопровождения кризисных ситуаций с участием несовершеннолетних в мультипрофессиональных командах». На конференции обсуждались важные и актуальные вопросы оказания кризисной помощи. Выработанные в ходе конференции рекомендации и предложения будут способствовать развитию службы кризисной психологической помощи в Санкт-Петербурге.

В апреле-мае 2024 года планируется проведение психолого-педагогической интервизии в процессе практической демонстрации педагогами освоенных техник, организация профессиональной рефлексии, оценка уровня владения педагогом системой приемов оказания помощи, оценки маркеров риска, методов коллегиального сопровождения.

По итогам первого года региональной стажировочной площадки планируется формирование банка эффективных практик и их продвижение в педагогическом сообществе района и города.

