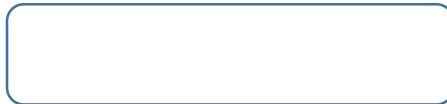


ПРИНЯТО
решением Общего собрания
ППМС-центра «Развитие»
Центрального района
Санкт - Петербурга
Протокол № 1 от 23.12.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор ППМС-центра «Развитие»
Центрального района
Санкт - Петербурга
Т.Б. Федорова
Приказ № 36-ОД от 23.12.2024



ПОЛОЖЕНИЕ

О сетевом взаимодействии

Государственного бюджетного учреждения центра психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи Центрального района Санкт-Петербурга
«Развитие»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о сетевом взаимодействии Государственного бюджетного учреждения центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Развитие» Центрального района Санкт-Петербурга (далее – Центр) и Государственных бюджетных образовательных учреждений Центрального района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законом Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации «О центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» от 14.06.2014 № ВК-1440/07.

1.3. Сетевое взаимодействие образовательных организаций основано на партнерских отношениях.

1.4. Необходимыми условиями организации сетевого взаимодействия образовательных учреждений является договорная форма правоотношений между участниками.

2. Цели, задачи сетевого взаимодействия

2.1. **Целью** сетевого взаимодействия Центра и ГБОУ района является деятельность по формированию условий для оптимального развития и обучения учащихся, социальной и школьной адаптации, по организации коррекционно-развивающей, диагностической, консультативной, просветительской, профилактической работы.

2.2. Основными **задачами** сетевого взаимодействия являются:

- Защита прав и интересов личности обучающихся, обеспечение благоприятных условий их психического и физического развития и обучения, поддержка и содействие в решении психолого-педагогических проблем.

- Диагностика возможностей и особенностей развития ребенка с целью как можно более раннего выявления детей, требующих особого внимания специалистов для предупреждения возникновения проблем в обучении, развитии и адаптации, в том числе для возможной смены образовательного маршрута.

- Содействие ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: реализация программ преодоления трудностей в обучении, нарушений эмоционально-волевой сферы, проблем взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями (законными представителями).

- Развитие психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса – обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей).

- Психолого-педагогическая помощь родителям (законным представителям) обучающихся, требующих особого внимания педагогов.

- Консультативно-просветительская работа среди обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей).

- Профилактическая работа среди обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей).

- Разработка методических, адресных рекомендаций.

- Обеспечение необходимых условий для организации рабочего процесса.

- Обеспечение доступа к необходимой информации.

3. Организация сетевого взаимодействия образовательных организаций

3.1. Проведение психолого-педагогической диагностики для оценки адаптированности к условиям образования и выявление детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

3.2. Организация работы психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации.

3.3. Психолого-педагогическое консультирование детей и подростков, их родителей (законных представителей).

3.4. Участие в разработке адаптированных образовательных программ и индивидуальных учебных планов, оптимизации обучения и воспитания обучающихся, испытывающих учебные трудности, в том числе детей с ОВЗ и инвалидностью.

3.5. Проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми, испытывающими трудности в обучении, адаптации, социализации, детьми с ОВЗ и инвалидностью.

3.6. Содействие детям в выборе образовательного маршрута с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и склонностей; профессиональной ориентации; в планировании профессиональной карьеры.

3.7. Проведение мониторинга состояния и динамики развития детей с ОВЗ и инвалидностью в образовательном процессе.

3.8. Оказание первичной психологической помощи и поддержки детям и подросткам в состоянии дезадаптации, стресса; оказание индивидуально-ориентированной ППМС-помощи одаренным детям, детям из семей в трудной жизненной ситуации, семей в социально опасном положении, приемных и опекунских семей.

3.9. Оказание экстренной помощи детям и подросткам, находящимся в кризисном состоянии, в состоянии суицидальной готовности, в ситуации конфликта, потери, состоянии острого стресса, испытавшим жестокое обращение, ставшим потерпевшими или жертвами преступлений.

3.10. Осуществление помощи педагогам в индивидуальном подходе к детям, индивидуализации обучения.

3.11. Содействие родителям (законным представителям) в сфере детско-родительских отношений, воспитания детей.

3.12. Ведение просветительской работы в целях повышения психологической компетентности всех участников образовательной деятельности.

4. Права и обязанности сторон

4.1 Обязанности сторон:

4.1.1 Стороны обязуются:

- Обеспечить приоритет защиты прав ребенка, как в процессе осуществления помощи, так и в использовании полученной информации.

- Соблюдать условия конфиденциальности (неразглашения информации касающейся права личности на безопасность).

4.1.2. Образовательное учреждение обязуется:

- Определить координатора совместной работы.
- Получить согласие родителей несовершеннолетних детей (до 14 лет) на работу специалистов Центра в ГБОУ с детьми, оформить образовательные отношения.
- Обеспечить доступ к необходимой информации.
- Обеспечить необходимые условия для проведения договорных работ (в т.ч. оборудованное помещение в ГБОУ для психологической работы, с учетом соблюдения требований конфиденциальности).

4.1.3. Центр обязуется:

- Организовать психолого-педагогическое сопровождение процессов обучения школьников, консультативную помощь педагогам, родителям, учащимся по заявленным проблемам.
- Предоставлять необходимую информацию и рекомендации педагогам и администрации ГБОУ, родителям и детям по их запросам.
- Проводить диагностические обследования, консультативную и коррекционно-развивающую работу на базе Центра по индивидуальным запросам образовательного учреждения.

4.2. Права сторон:

- ##### 4.2.1 Стороны имеют право вносить изменения в работу по обоюдному согласию.