

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Центрального района Санкт-Петербурга «Развитие»

Принято

Решением Общего собрания
ППМС-центра «Развитие»
Центрального района Санкт-Петербурга
Протокол № 1
от «13» января 2022г.

Утверждено

Директор ППМС-центра «Развитие»
Центрального района Санкт-Петербурга
Т.Б. Федорова
Приказ № 05-ОД
от «13» января 2022г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о районной системе методического сопровождения педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, руководителей службы школьной медиации Центрального района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург

2022г.

1. Общие положения

1.1. Положение о районной системе методического сопровождения педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, руководителей службы школьной медиации (далее – педагогические работники) Центрального района Санкт-Петербурга (далее – Положение) определяет цели, задачи и принципы функционирования системы в образовательных организациях Центрального района (далее ОУ), показатели достижения цели, а также методы сбора и обработки информации.

1.2. Районная система методического сопровождения является добровольным профессиональным сообществом, координирующим информационно-методическую, учебно-методическую и организационно-методическую деятельность образовательных организаций.

1.3. Настоящее Положение разработано на основании и в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 мая 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 «Об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 6 августа 2020 г. № Р-76 «Об утверждении Концепции создания федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 4 февраля 2021 г. № Р-33 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;
- Паспорт национального проекта «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16).

2. Цель и задачи районной системы

2.1. Цель: создание единого методического пространства по воспитанию детей и непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с приоритетными задачами в области образования.

2.2. Задачи:

Основная задача: обеспечение эффективного сопровождения педагогических работников в районной системе воспитания и непрерывном развитии их профессионального мастерства.

2.2.1. Информационно-методическая поддержка образовательного процесса.

2.2.2. Обеспечение условий для принятия обоснованных управленческих решений.

2.2.3. Развитие профессионального мастерства.

2.2.4. Диссеминация педагогического опыта.

2.2.5. Выявление факторов, влияющих на повышение качества образования и воспитания.

2.2.6. Мониторинг системы воспитания и индивидуальных достижений педагогов.

2.2.7. Получение объективной информации о результатах деятельности системы воспитания на уровне района.

2.2.8. Повышение профессионального уровня управленческих команд образовательных организаций в области образования и воспитания.

3. Организация деятельности

3.1. Обеспечение условий для профессионального развития педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, руководителей службы школьной медиации.

3.2. Подготовка и проведение мероприятий в рамках районного методического объединения работников образования, в том числе конференций, обучающих семинаров.

3.3. Методическая поддержка педагогических работников.

3.4. Создание среды для мотивации педагогических работников к непрерывному самосовершенствованию.

3.5. Участие в разработке инновационных практик, их внедрении и распространении.

3.6. В состав районных методических объединений на добровольных началах входят педагогические, научные и иные работники образовательных организаций Центрального района Санкт-Петербурга.

3.7. Районные методические объединения (далее – РМО) принимают решения на своих заседаниях, которые проводятся не реже одного раза в квартал. Заседание РМО правомочно, если в его работе участвуют более половины его членов. Решения принимаются простым большинством голосов.

3.8. Организационно-техническое сопровождение деятельности районных методических объединений обеспечивается ППМС-центром «Развитие» Центрального района Санкт-Петербурга.

3.9. РМО ежегодно не позднее 30 августа предоставляет заместителю директора по ОНР ППМС-центра «Развитие» план своей деятельности на учебный год, не позднее 25 мая - отчет о своей деятельности за учебный год.

4. Направления деятельности

4.1. Формирование персональных траекторий профессионального развития в системе образования и воспитания.

4.2. Повышение квалификации педагогических работников с учетом выявленных профессиональных дефицитов.

4.3. Обеспечение педагогов методическими рекомендациями, материалами (в том числе цифровыми).

4.4. Информирование педагогической общественности об основных тенденциях развития образования, в том числе о направлениях и содержании национального проекта «Образование».

4.5. Информирование педагогической общественности о возможностях профессионального развития.

4.6. Аналитическая деятельность.

4.7. Инновационная деятельность.

5. Показатели и методы сбора и обработки информации

5.1. Общие показатели

5.1.1. Наличие системы методического сопровождения педагогов на основе диагностики индивидуальных запросов.

5.1.2. Соответствие содержания и способов организации методической работы.

5.1.3. Наличие системы поддержки молодых педагогов и/или системы наставничества.

5.1.4. Наличие системы поддержки педагогов, имеющих профессиональные затруднения / профессиональные дефициты.

5.1.5. Наличие системы работы по обобщению лучших педагогических и управленческих практик.

5.1.6. Включенность педагогов в сетевое взаимодействие на уровне района.

5.1.7. Наличие системы работы с педагогами по формированию функциональной грамотности и метапредметных компетенций учащихся.

5.1.8. Наличие системы индивидуальной помощи педагогу в планировании своего дальнейшего образования, выявлении дефицитов и потребностей в профессиональном развитии.

5.1.9. Наличие системы работы с педагогами по освоению и практическому использованию технологий электронного обучения, дистанционного обучения.

5.1.10. Включенность в реализацию инициативных проектов, направленных на развитие районной системы образования.

5.2. Методы сбора и обработки информации

5.2.1. Сбор планов методического сопровождения педагогов по электронной почте. Методический аудит (по графику).

5.2.2. Отчёт о методической активности и заполнение электронной формы.

5.2.3. Статистический отчёт в электронной форме.

5.2.4. Аналитический отчёт руководителей инициативных проектов.

5.3. Адресная рекомендация

5.3.1. Рекомендации специалистам методической службы по разработке плана работы на учебный год.

5.3.2. Рекомендации педагогам по организации работы с молодыми педагогами. Корректировка программы обучения молодых педагогов.

5.3.3. Корректировка программ поддержки педагогов, имеющих профессиональные затруднения.

5.3.4. Выстраивание рейтинга методической активности.

5.4.5. Рекомендации по организации сетевого взаимодействия педагогов.

5.4.6. Рекомендации по включению в инновационную деятельность.

6. Мониторинг развития районных методических объединений

6.1. Субъект мониторинга: ОУ района. Руководитель РМО и координаторы творческих групп.

Объект мониторинга: проведенные мероприятия.

Предмет мониторинга: деятельность ответственных и участников, обеспечивающих результаты работы РМО, реализация цели и задач.

6.2. Мониторинг проводится 1 раза в учебный год (май).

6.3. Процедура проведения мониторинга: предоставление статистических и аналитических отчетов по итогам реализации работы в соответствии с разработанными показателями.

6.4. По итогам мониторинга составляется отчет по результатам деятельности.

6. Права и обязанности РМО

6.1. РМО имеет право:

6.1.1. Выдвигать кандидатуры для направления на повышение квалификации, присуждение поощрения, участия в конкурсах.

6.1.2. Обращаться к директору ППМС-центра «Развитие» с предложениями по повышению качества образования и воспитания в районе.

6.1.3. Принимать участие в разработке локальных актов, образовательных программ и учебных планов.

6.1.4. Выносить адресные рекомендации, направленные на повышение качества образования.

6.2. РМО обязано:

6.2.1. Предоставлять информацию по требованию директора ППМС-центра «Развитие».

6.2.2. Принимать активное участие в организации мероприятий, проводимых ППМС-центром «Развитие».

6.2.3. Выполнять утвержденные директором планы деятельности.

6.2.4. Предоставлять документацию своей деятельности в срок.