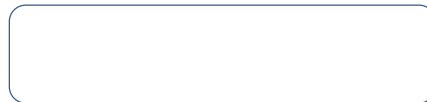


ПРИНЯТО
решением Общего собрания
ППМС-центра «Развитие»
Центрального района
Санкт - Петербурга
Протокол № 1 от 23.12.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор ППМС-центра «Развитие»
Центрального района
Санкт - Петербурга
Т.Б. Федорова
Приказ № 36-ОД от 23.12.2024



ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальной профилактической работе с обучающимися с девиантным поведением

Государственного бюджетного учреждения центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Центрального района Санкт-Петербурга «Развитие»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальной профилактической работе с обучающимися с девиантным поведением (далее – Положение) является локальным актом государственного бюджетного учреждения центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Центрального района Санкт-Петербурга «Развитие» (далее – Центр).

1.2. Настоящее Положение регламентирует деятельность Центра по вопросам индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением.

1.3. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании», Федеральным законом от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных». «Методическими рекомендациями по вопросам совершенствования индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением» от 28.04.2016 № АК-923/07.

1.4. Основные понятия, используемые в Положении:

- несовершеннолетний обучающийся – физическое лицо, не достигшее возраста 18 лет, осваивающее образовательную программу;
- несовершеннолетний обучающийся с девиантным поведением – физическое лицо, которое состоит на учете КДН и ЗП и ОДН, в отношении которого проводится или может проводиться индивидуальная профилактическая работа;
- несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении (СОП) – физическое лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;
- данные о несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением - любая информация, относящаяся к несовершеннолетнему обучающемуся с девиантным поведением;
- девиантное поведение – устойчивое поведение личности, отклоняющееся от наиболее важных социальных норм, причиняющее реальный ущерб обществу или самой личности, а также сопровождающееся ее социальной дезадаптацией;
- персонифицированный учет несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением - накопление данных о несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением для их использования в индивидуальной профилактической работе (данные о несовершеннолетних, рассмотренных на КДН и ЗП, состоящих на внутришкольном учете, на учете в ОДН);

- индивидуальная профилактическая работа – деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;
- несовершеннолетние обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – дети, состояние здоровья которых препятствует освоению образовательных программ вне специальных условий обучения и воспитания. Это дети-инвалиды либо дети в возрасте от 0 до 18 лет, не признанные в установленном порядке детьми-инвалидами, но имеющие временные или постоянные отклонения в физическом и (или) психическом развитии и нуждающиеся в создании специальных условий обучения и воспитания;
- реабилитация - это восстановление здоровья лиц с ограниченными физическими и психическими возможностями с целью достижения максимальной полноценности их с физической, психической, социальной и профессиональной точки зрения;
- социально-психологическая реабилитация – деятельность, направленная на создание комплексной системы условий (повышение мотивации, компенсация интеллектуального дефекта и т.д.), способствующих успешной реабилитации, личностному росту клиента, адаптации в социуме.

2. Организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися с девиантным поведением

2.1. Цель проведения индивидуальной профилактической работы – предупреждение правонарушений и оказание психолого-педагогической, социальной помощи несовершеннолетним обучающимся на основе системного деятельностного подхода, обеспечения полипрофессионального и межведомственного взаимодействия.

2.2. Индивидуальная профилактическая работа строится на принципах законности, демократизации, гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации.

2.3. Индивидуальная профилактическая работа в Центре организуется со следующими категориями несовершеннолетних обучающихся:

- а) контроль за поведением которых отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц (безнадзорные), в том числе, если данные несовершеннолетние не имеют места жительства и (или) места пребывания (беспризорные);
- б) занимающихся бродяжничеством или попрошайничеством;
- в) употребляющих алкогольную и спиртосодержащую продукцию, психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, наркотические средства;
- г) совершивших правонарушение, повлекшее применение меры административного взыскания;
- д) освобожденных от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;
- е) совершивших общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;
- ж) обвиняемых или подозреваемых в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, предусмотренные Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации (например, подписка о невыезде, личное поручительство, присмотр за несовершеннолетним обвиняемым, залог);

- з) условно-досрочно освобожденных от отбывания наказания, освобожденных от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием;
- и) которым предоставлена отсрочка отбывания наказания или отсрочка исполнения приговора;
- к) освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации;
- л) осужденных за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденных судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;
- м) осужденных условно, осужденных к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы.

2.4. Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними обучающимися с девиантным поведением, которые не указаны в пункте 2.3, может проводиться в случае необходимости предупреждения правонарушений либо для оказания социальной помощи и (или) реабилитации несовершеннолетних обучающихся с согласия руководителя органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

2.5. Индивидуальная профилактическая работа

2.5.1. В рамках КДН и ЗП:

- участие социального педагога Центра (может входить в состав КДН и ЗП по работе с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении) в подготовке и заседании комиссии;
- работа с несовершеннолетними, обучающимся на основании постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- ведение городской базы персонифицированного учета несовершеннолетних обучающихся общеобразовательных учреждений Центрального района с девиантным поведением.

2.5.2. В рамках ТПМПК:

- комплексное обследование, подготовка рекомендаций по оказанию психолого-медико-педагогической помощи, определение форм дальнейшего обучения и воспитания несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением;
- выявление несовершеннолетних обучающихся с ОВЗ и (или) девиантным поведением;
- учет несовершеннолетних обучающихся с ОВЗ и (или) девиантным поведением, проживающих в Центральном районе;

2.5.3. В рамках Кризисной службы:

- социализация несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая их вступление в конфликт с законом; - своевременное предотвращение, выявление и разрешение кризисных ситуаций в образовательных учреждениях (по актуальной ситуации, по запросу ОУ, КДН и ЗП);
- оказание комплексной индивидуально-ориентированной помощи, преодоления психофизического и эмоционального состояния субъектов;
- выявления в пределах компетенции Центра детей, находящихся в социально-опасном положении, в том числе подвергшихся насилию и жестокому обращению в семье и школе;
- ведение журнала регистрации обращений в Кризисную службу Центра субъектов образовательной деятельности по кризисным ситуациям (Приложение 2).

2.6. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь в рамках индивидуальной профилактической работы с обучающимся с девиантным поведением Центра включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся (их родителей/законных представителей и педагогических работников);

- проведение комплексного диагностического обследования (по заявлению родителей/законных представителей/ребенка достигшего 15 лет);
- индивидуальную профилактическую работу в рамках проведения занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам по направлениям: формирование правовой культуры и законопослушного поведения; антитеррористическое просвещение; коррекция агрессивного поведения, профилактика суицидального поведения, предотвращение буллинга и нарушений поведения; пропаганда здорового образа жизни; реабилитационные социально-психологические мероприятия; помощь несовершеннолетним обучающимся в профориентации; логопедическую помощь несовершеннолетним обучающимся.

2.7. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь в рамках индивидуальной профилактической работы с обучающимся с девиантным поведением оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей) (Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании» ст. 42).

2.8. Индивидуальную профилактическую работу проводят в отношении несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением при наличии одного из следующих документов:

- а) заявление несовершеннолетнего, либо его родителей или иных законных представителей об оказании им помощи по вопросам, входящим в компетенцию органов и учреждений системы профилактики;
- б) приговор, определение или постановление суда;
- в) постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, прокурора, руководителя следственного органа, следователя, органа дознания или начальника органа внутренних дел;
- г) документы, определенные Федеральным законом от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ, как основания помещения несовершеннолетних в учреждения системы профилактики;
- д) заключение, утвержденное руководителем органа или учреждения системы профилактики по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или других сообщений.

2.9. Центр проводит индивидуальную профилактическую работу в отношении родителей или иных законных представителей несовершеннолетних, если они не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними.

2.10. Индивидуальная профилактическая работа проводится в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, или достижения ими возраста восемнадцати лет, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

2.11. В случае проведения индивидуальной профилактической работы на основании заявления несовершеннолетнего либо его родителей или иных законных представителей она может быть прекращена также на основании заявления указанных лиц.

2.12. Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними обучающимися, находящимися в СОП, фиксируется в журнале (Приложение 2).

2.13. Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними обучающимися осуществляется на основании плана мероприятий индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним обучающимся (законными представителями, педагогическими работниками) по утвержденной форме (Приложение 3).

2.14. При организации индивидуальной профилактической работы учитывают возрастные, психологические, физиологические, индивидуальные особенности ребенка, проявление и элементы отклоняющегося поведения.

2.15. В ходе организации мероприятий по проведению индивидуальной профилактической работы Центр взаимодействует с иными органами и учреждениями системы профилактики.

3. Персонифицированный учет несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением

3.1. Учет несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением ведется в форме персонифицированного учета.

3.2. Персонифицированный учет является основой индивидуальной профилактической работы.

3.3. Целью персонифицированного учета является накопление данных о несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением для их использования в индивидуальной профилактической работе.

3.4. Основными задачами персонифицированного учета является обеспечение деятельности по своевременному:

а) предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;

б) защите прав и законных интересов несовершеннолетних;

в) выявлению детей и семей, находящихся в социально опасном положении или группе риска по социальному сиротству;

г) оказанию социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении, имеющими проблемы в обучении;

д) оказанию адресной помощи семьям в обучении и воспитании детей.

3.4. Персонифицированный учет ведется в форме базы данных.

3.5. В рамках ведения персонифицированного учета проводится мониторинг профилактических мероприятий с несовершеннолетними обучающимися.

3.6. Обработка, в том числе автоматизированная, персональных данных несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

4. Показатели и методы сбора и обработки информации

4.1. Общие показатели

4.1.1. Количество учащихся, совершивших правонарушения и поставленных на КДН за год.

4.1.2. Количество учащихся, охваченных индивидуальными консультациями.

4.1.3. Количество учащихся, охваченных профилактическими рабочими учебными программами.

4.1.4. Количество учащихся, охваченных иной профилактической работой по повышению правовой грамотности, гражданской ответственности (тематические консультации, игры, конкурсы и др.).

4.1.5. Количество обращений родителей (законных представителей) по вопросам обучения и воспитания несовершеннолетних с девиантным поведением.

4.1.6. Количество обращений педагогов по вопросам обучения и сопровождения несовершеннолетних с девиантным поведением.

4.2. Методы сбора и обработки информации

4.2.1. Информационно-аналитические материалы Центрального района.

4.2.2. Аналитический отчет КДН и ЗП.

4.2.3. Аналитический отчет по количеству учащихся за учебный год.

4.2.4. Аналитический отчет по количеству и поводам обращений за учебный год.

4.3. Адресная рекомендация

4.3.1. Рекомендации родителям (законным представителям) по вопросам обучения и воспитания несовершеннолетних с девиантным поведением.

4.3.2. Рекомендации педагогам по вопросам обучения и сопровождения несовершеннолетних с девиантным поведением.