

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник
отдела образования администрации
Центрального района

Н.Г.Симакова
«20» июня 2017г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ЦПМС центра
«Развитие»

Т.Б.Федорова
«23» июня 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О РАЙОННОМ МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ учителей-логопедов и учителей-дефектологов образовательных учреждений Центрального района Санкт-Петербурга

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Районное Методическое объединение (далее РМО) учителей-логопедов и учителей-дефектологов – общественная организация коррекционной службы района, координирующая научно-методическую, организационную и коррекционно-развивающую работу учителей-логопедов и учителей-дефектологов образовательных организаций района.

1.2. РМО учителей-логопедов и учителей-дефектологов взаимодействует с городским методическим объединением учителей-логопедов и учителей-дефектологов при кафедре теории и методики специального образования СПбАППО.

1.3. РМО учителей-логопедов и учителей-дефектологов в своей деятельности соблюдает Конвенцию о правах ребенка, руководствуется Конституцией и законами РФ, указами и распоряжениями Президента РФ, распоряжениями Правительства РФ, правительства Санкт-Петербурга, органов управления образованием, другими законами и нормативно-правовыми актами РФ и Санкт-Петербурга, Уставом и локальными актами образовательного учреждения, а также настоящим Положением.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РМО.

2.1. Цель деятельности РМО - создание условий творческой работы в обеспечении единой воспитательно-образовательной среды развития и формирования личности.

2.2. Основные задачи РМО:

2.2.1. Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки учителей-логопедов и учителей-дефектологов по вопросам общей, возрастной и специальной психологии и коррекционной педагогики, а также наукам смежным с ними.

2.2.2. Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию, социализации, развитию и обучению учащихся с нарушениями речи.

2.2.3. Вооружение учителей-логопедов и учителей-дефектологов района современными воспитательным и коррекционно-образовательным технологиями и знаниями современных форм и методов логопедической работы.

2.2.4. Координирование планирования, организации и педагогического анализа коррекционно-образовательных и воспитательных мероприятий учителей-логопедов и

учителей-дефектологов района.

2.2.5. Изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы учителей-логопедов и учителей-дефектологов района, города, страны.

2.2.6. Содействие развитию системы коррекционно-образовательной и воспитательной работы учителей-логопедов и учителей-дефектологов района.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РМО.

3.1. Коллективное планирование и коллективный анализ деятельности РМО.

3.2. Координация коррекционно-развивающей и воспитательной деятельности логопедических групп и организация взаимодействия в педагогическом процессе.

3.3. Организация изучения и освоения учителями-логопедами и учителями-дефектологами современных технологий воспитания, образования, форм и методов коррекционно-развивающей работы, обмен практическим опытом.

3.4. Изучение и обсуждение коррекционно-развивающих программ учителей-логопедов, учителей-дефектологов и творческих групп педагогов, материалов обобщения передового педагогического опыта работы учителей-логопедов и учителей-дефектологов, а также создание банка данных актуального опыта.

3.5. Оценивание и помощь в работе членам РМО, поощрения лучших учителей-логопедов и учителей-дефектологов.

3.6. Участие в аттестации учителей-логопедов и учителей-дефектологов района.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РМО.

4.1. РМО учителей-логопедов и учителей-дефектологов состоит из двух отделений: РМО учителей-логопедов и учителей-дефектологов ГБДОУ и РМО учителей-логопедов и учителей-дефектологов ГБОУ.

4.2. Каждое отделение РМО возглавляет учитель-логопед или учитель-дефектолог, имеющий высшую квалификационную категорию по специальности учитель-логопед или учитель-дефектолог и педагогический (логопедический) стаж не менее 5 лет.

4.3. Работа отделений РМО проводится в соответствии со своим планом работы на текущий учебный год.

4.4. Заседания РМО проводятся не реже 4 раз в течение учебного года, не менее 1 раз в четверть.

4.5. РМО ведет следующую документацию:

- список членов методического объединения;
- годовой план работы РМО;
- протоколы заседаний РМО;
- аналитические материалы по итогам проведенных мероприятий, тематического административного контроля (копии справок, приказов), анализ работы за год;
- инструктивно-методические документы, касающиеся коррекционной работы и деятельности учителей-логопедов и учителей-дефектологов.

4.6. В годовом плане РМО учителей-логопедов и учителей-дефектологов отражаются:

- план заседаний РМО;
- график открытых городских и районных мероприятий;

- график предполагаемого тематического и персонального контроля за коррекционным и воспитательным процессом.

4.7. При РМО могут создаваться творческие группы учителей-логопедов и учителей-дефектологов на основании единства интереса к какой-либо проблеме. Творческая группа действует на основании «Положения о творческой группе при методическом объединении учителей-логопедов и учителей-дефектологов» и оформляется приказом директора ППМС-центра.

5. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ЧЛЕНОВ РМО.

5.1. Член РМО учителей-логопедов и учителей-дефектологов имеет право:

- ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте;
- выдвигать предложения по улучшению коррекционно-развивающей работы в ОУ района;
- выдвигать кандидатуры от РМО учителей-логопедов и учителей-дефектологов к участию в различных конкурсах;
- принимать участие в подготовке методических рекомендаций в помощь учителям-логопедам и учителям-дефектологам.

5.2. Обязанности членов РМО учителей-логопедов и учителей-дефектологов:

- систематически посещать заседания РМО;
- участвовать в мероприятиях, проводимых РМО;
- иметь собственную программу профессионального самообразования;
- владеть основами самоанализа профессиональной деятельности.

6. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ РМО.

6.1. Оценка эффективности работы РМО учителей-логопедов и учителей-дефектологов производится посредством получения обратной связи от его участников после каждой встречи и по завершении учебного года. Результаты обратной связи вносятся в аналитическую записку руководителя РМО.

6.2. Критериями оценки эффективности работы РМО являются:

- изменения в системе профессиональных ценностей и установок учителей-логопедов и учителей-дефектологов;
- изменения в способностях учителей-логопедов и учителей-дефектологов к самостоятельному анализу проблем участников образовательного процесса;
- повышение мотивации учителей-логопедов и учителей-дефектологов к профессиональному развитию;
- вовлеченность учителей-логопедов и учителей-дефектологов в разработку инновационных коррекционно-развивающих программ;

В.В.Т.-