

ПРИНЯТО
решением Общего собрания
ППМС-центра «Развитие»
Центрального района
Санкт - Петербурга
Протокол № 1 от 23.12.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор ППМС-центра «Развитие»
Центрального района
Санкт - Петербурга
Т.Б. Федорова
Приказ № 36-ОД от 23.12.2024



ПОЛОЖЕНИЕ

о психолого-педагогическом консилиуме

Государственного бюджетного учреждения центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Центрального района Санкт-Петербурга «Развитие»

1. Общие положения

- 1.1. Психолого-педагогический консилиум (ППК) является одной из форм взаимодействия специалистов образовательного учреждения, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения детей, у которых возникают трудности адаптации к условиям обучения и воспитания, а также детей с ограниченными возможностями здоровья.

ППК – систематически действующий орган, наделенный правом вырабатывать коллективное решение о мерах психолого-педагогического воздействия на детей «группы риска», рекомендовать и контролировать процесс коррекционно-развивающей работы. Консилиум в своей деятельности руководствуется действующим законодательством, законом Российской Федерации «Об образовании», Конвенции ООН о правах ребенка, Письмом Министерства образования Российской Федерации от 27.03. 2000г. №27/901-6, рекомендациями органов управления образованием субъектов РФ «О психолого-медико-педагогическом консилиуме ОУ», Уставом Государственного бюджетного учреждения центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Центрального района Санкт-Петербурга «Развитие» (далее – Центр), требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и настоящим Положением.

- 1.2. Специалисты консилиума выполняют соответствующую работу в рамках основного рабочего времени, имеющих у них функциональных обязанностей, оплаты труда, корректируя индивидуальный план работ в соответствии с реальным запросом на участие в работе консилиума.

Основополагающим в работе консилиума являются принципы:

- уважения личности и опоры на положительные качества ребенка;
- «не навреди»;
- интеграция психологического и педагогического знания;
- закрытость информации, предполагающая строгое соблюдение этических принципов участниками ППК.

- 1.3. Состав ППК гибок, он включает в себя специалистов из числа педагогических работников Центра - в зависимости от специфики рассматриваемого вопроса.

- 1.4. Рекомендации по проведению дальнейшей коррекционно-развивающей работы, утвержденные консилиумом, являются обязательными для всех специалистов, работающих с ребенком.

2. Цели и задачи

- 2.1. Целью организации ППК является создание целостной системы психолого-педагогического сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия

жизнедеятельности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического здоровья.

2.2. Задачи консилиума:

- ✓ коллективное изучение трудностей обучения и воспитания ребенка;
- ✓ разработка рекомендаций участникам образовательного процесса по созданию психологически адекватной образовательной среды;
- ✓ анализ динамики развития ребенка и эффективности индивидуализированных коррекционно-развивающих программ;
- ✓ разработка рекомендаций по дальнейшему сопровождению ребенка;
- ✓ подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, перспективное планирование коррекционно-развивающей работы, оценку ее эффективности;
- ✓ организация взаимодействия между педагогами Центра и специалистами службы сопровождения Центрального района.

3. Функции деятельности ППК:

- ✓ Изучение причин и характера отклонений в поведении и обучении;
- ✓ Изучение социальной ситуации развития ребенка;
- ✓ Анализ эффективности коррекционно-развивающей работы;
- ✓ Защита интересов ребенка, попавшего в неблагоприятные учебно-воспитательные или семейные условия;
- ✓ Выбор наиболее оптимальных форм коррекционно-развивающего воздействия;
- ✓ Выработка рекомендаций для эффективных занятий с ребенком, развития его потенциальных возможностей методами семейного воспитания;
- ✓ Предупреждение методов психического и физического воздействия на ребенка;
- ✓ Методическое обеспечение коррекционно-развивающего процесса;
- ✓ Психолого-педагогическое просвещение;
- ✓ Профилактика профессионального выгорания.

4. Организация психолого-педагогического консилиума

- 4.1. Рассмотрение обучающегося на ППК осуществляется как по инициативе родителей, так и по инициативе педагога Центра, осуществляющего сопровождение ребенка. Во всех случаях согласие родителей (законных представителей) на обследование, коррекционно-развивающую работу должно быть получено в письменном виде и занесено в индивидуальную карту сопровождения ребенка.
- 4.2. По результатам обследований специалистом, осуществляющим сопровождение, представляется запись в один из документов:
 - в индивидуальной карте на ребенка, в которой даны рекомендации по сопровождению;
 - в протокол;
 - журнал учета рабочего времени специалиста.
- 4.3. На основании полученных данных коллегиально составляется заключение Консилиума и рекомендации по оптимизации коррекционно-развивающего процесса, гармонизации семейного воспитания, условий обучения ребенка с учетом его индивидуальных возможностей и особенностей.
- 4.4. В ситуации диагностически сложных случаев, конфликтных моментов, невозможности для членов Консилиума принятия однозначного решения об обучении и воспитании ребенка он направляется на Территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию для углубленной диагностики и разработки индивидуально-ориентированных рекомендаций.

5. Порядок подготовки и проведения консилиума

- 5.1. Консилиумы проводятся под руководством руководителя отдела или координатора группы, в зависимости от принадлежности педагога, осуществляющего сопровождение, к ним.
- 5.2. Деятельность Консилиума ориентирована на решение следующих задач:
 - определение путей психолого-педагогического сопровождения детей;
 - решение вопроса о принятии каких-либо необходимых экстренных мер по выявленным обстоятельствам, влияющих на обучение и развитие ребенка;

- изменение ранее проводимой коррекционно-развивающей программы в случае ее неэффективности.

5.3. Запись в индивидуальной карте подписывается всеми членами Консилиума.

5.4. Рекомендации Консилиума доводятся до сведения родителей (законных представителей) в доступной для понимания форме специалистом, осуществляющим сопровождение. Предложенные рекомендации реализуются только с их согласия.