

Взаимодействие педагогов групп компенсирующей направленности по профилактике дискалькулии у дошкольников с ОНР



Из опыта работы логопедов ГБДОУ №145

**Санкт-Петербург
2022**

Классификация дискалькулии

(по Л. Косч)

- **Вербальная** - нарушение словесного обозначения математических понятий;
- **Дислексическая** - нарушение узнавания (чтения) образа математических знаков и символов;
- **Практогностическая** – расстройство системы счисления конкретных и наглядных предметов или их символов;
- **Графическая** - нарушение записи математических знаков или символов и правильного воспроизведения геометрических фигур;
- **Операционная** – неумение выполнять математические операции;

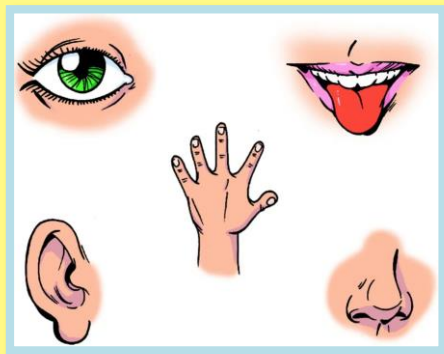


Коррекционная работа по профилактике вербальной и дислексической дискалькулии:

1. Накопление, активизация и актуализация активного словаря математического содержания.
2. Формирование мыслительных операций анализа, синтеза, обобщения и классификации предметов;
3. Развитие умения грамматически правильно строить математические высказывания.
4. Формирование и развитие связной речи, насыщенной математической терминологией.
5. Развитие сенсорных представлений (!).



ФОРМИРОВАНИЕ НАЧАЛЬНЫХ ФОРМ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



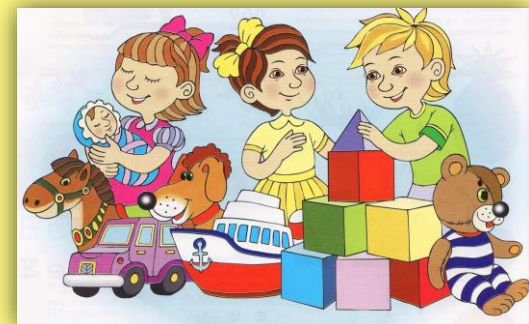
Сенсорные
представления



Формирование
схемы тела



Пространственно-
временные
представления



ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ И СХЕМА ТЕЛА

БИОЭНЕРГОПЛАСТИКА



«Блинчик»



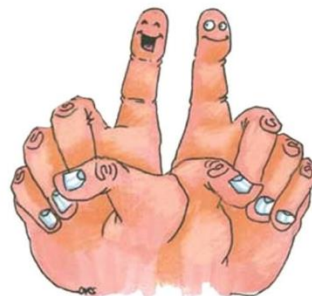
«Чашечка»



«Вкусное
варенье»



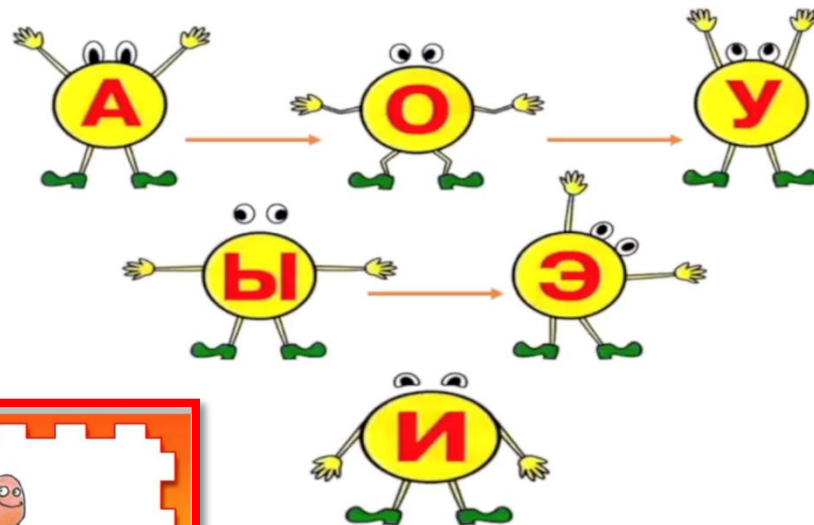
«Трубочка»



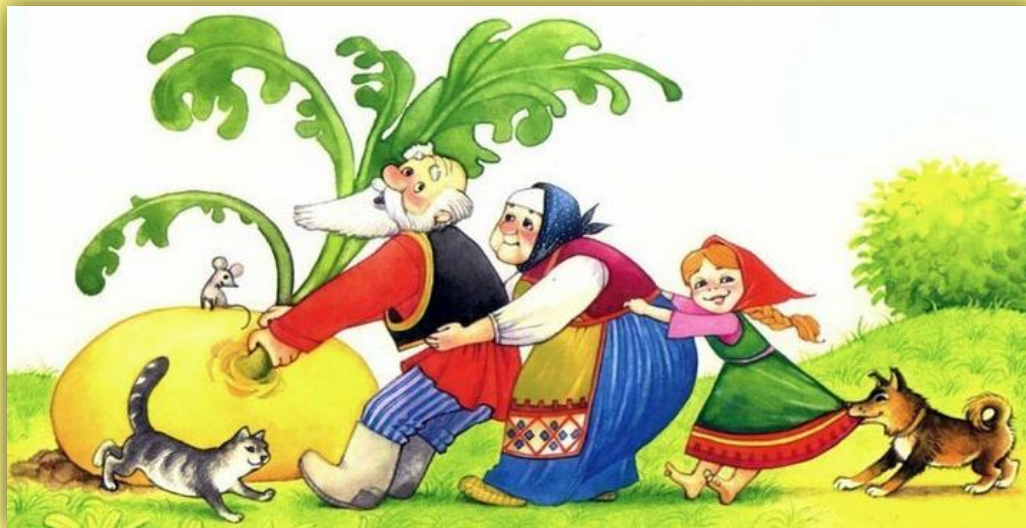
Этот пальчик — в лес пошёл.
Этот пальчик — гриб нашёл.
Этот пальчик — занял место.
Этот пальчик — ляжет тесно.
Этот пальчик — много ел,
Оттого и растолстел.



Речедвигательная гимнастика на гласные звуки



СКАЗКИ



Потешки Считалки



Плыл по морю чемодан,
В чемодане был диван,
А в диване спрятан слон.
Кто не верит – выйди вон!

5
Сон, сон, пересон,
Сели в лодку пять персон:
Сом, севрюга, три селёдки –
Вылезайте все из лодки!

«Водичка, водичка!»



Водичка, водичка,
Умой моё личико –
Чтоб глазки блестели,
Чтоб щёчки горели,
Чтоб смеялся роток,
Чтоб кусался зубок!

3

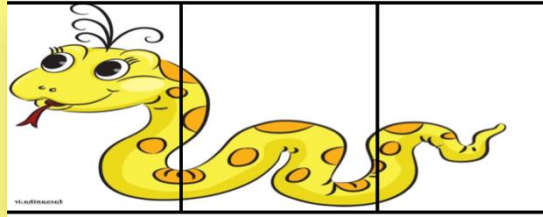
Голубь, гусь да галка.
Вот и вся считалка!



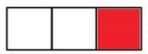
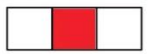
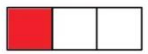
Подогрела чайка чайник,
Пригласила восемь чаек.
“Приходите все на чай!”
Сколько чаек? Отвечай!

$$8+1=9$$

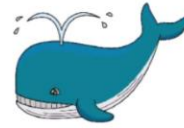
Звуко-слоговой анализ и синтез слова



Определи место звука в слове:



Звуковой анализ слов



СОК



ЗИМА



— слово
— слоги

- — согласный твердый звук
- — гласный звук
- — согласный мягкий звук



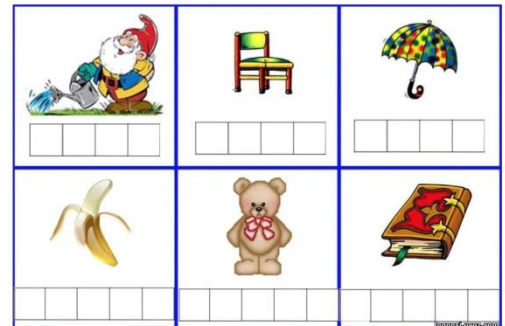
лиса



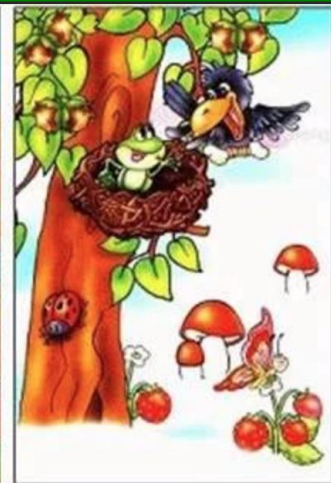
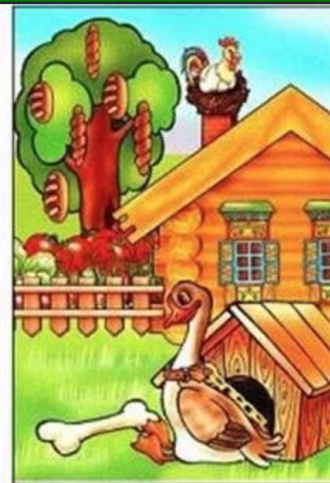
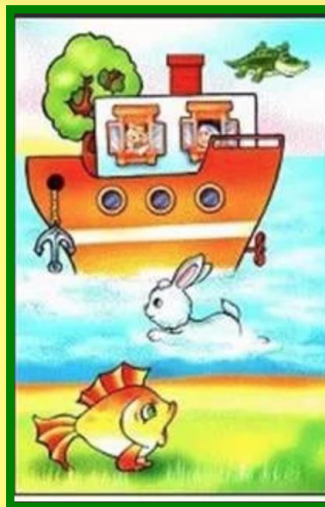
луна



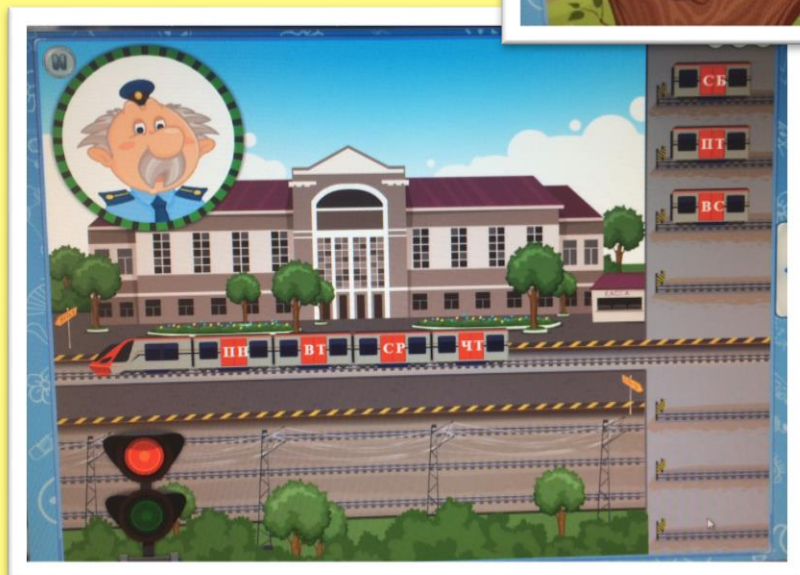
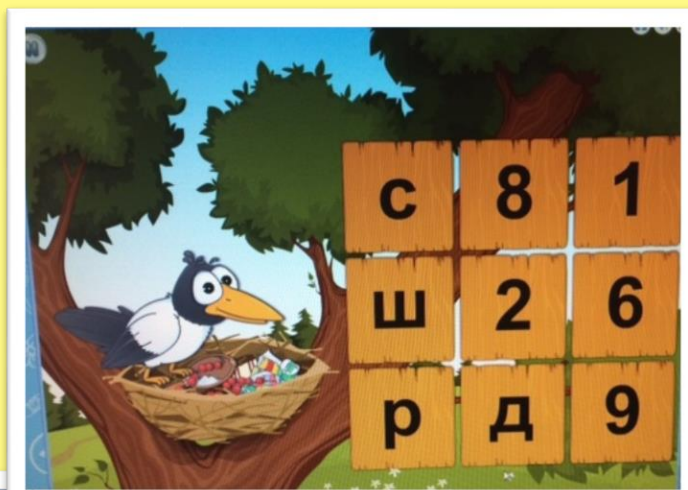
Какие гласные звуки есть в этих словах?
Где они спрятались?



Картинки «Небылицы»



«Сорока»»

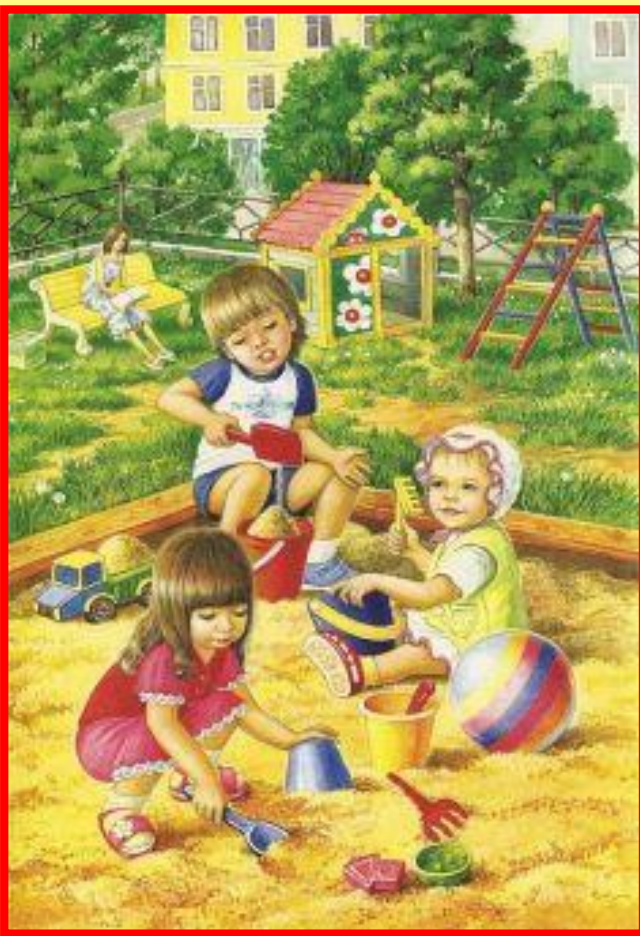
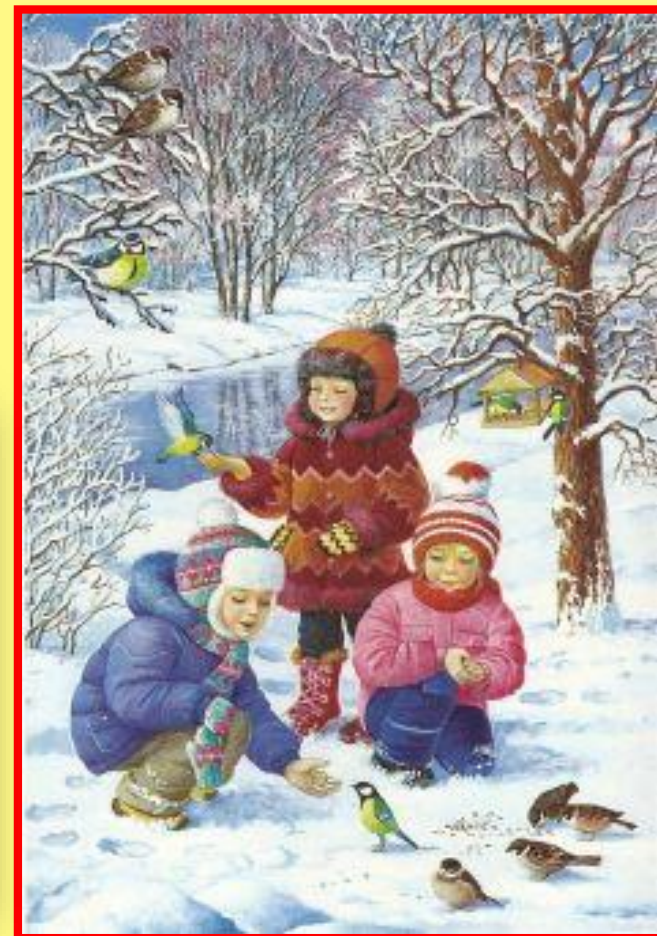


Поезд «Неделька»



Карусель «12 месяцев»

Развитие ЛГС и связной речи



Литература

- Жданова О.С., «Особенности математической лексики дошкольников с ОНР». Москва, 2011.
- Цветкова Л.С., «Нейропсихология счёта, письма и чтения: нарушение и воспитание». Воронеж, 2000.
- Баряева Л.Б., «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников с проблемами в развитии». СПб, 2002.
- Кондратьева С.Ю. «Развитие математического словаря детей старшего дошкольного возраста в процессе составления рассказа по картине». СПб, 2002.
- Моргачева И. Н. «Ребенок в пространстве». СПб., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009.

Интернет-ресурсы

- Винникова С.М. «Нейропсихологическая профилактика трудностей в овладении математикой», эл. журнал «Психолог в детском саду»
<file:///D:/Downloads/neyropsihologicheskaya-profilaktika-trudnostey-v-ovladienii-matematikoy.pdf>
- Кондратьева С.Ю. «Профилактика и коррекция дискалькулии у дошкольников и младших школьников с ОВЗ», диссертация на соискание ученой степени доктора психологических наук,
https://disser.herzen.spb.ru/Preview/Vlojenia/000000605_Disser.pdf
- Афанасьева Е.А. «Коррекционно-педагогическая работа по профилактике дискалькулии у младших школьников с ТНР», автореферат диссертации.
<https://docplayer.com/50255791-Afanaseva-ekaterina-aleksandrovnakorrekcionno-pedagogicheskaya-rabota-po-profilaktike-diskalkulii-u-mladshih-shkolnikov-s-tyazhelyimi-narusheniyami-rechi.html>
- Ермолаева Т.В. «Дискалькулия детского возраста как системная проблема обучения», эл. журнал «Современная зарубежная психология» 2016. Том 5. №3. С. 7 – 27.
https://psyjournals.ru/files/83887/jmfp_2016_n_3_Ermolova_Ponomareva_Florova.pdf

Успехов
в
работе!

