

Профилактика интолерантного поведения среди детей и подростков в ОУ. (методические рекомендации)



В последнее время проблеме толерантности уделяется много внимания. Проводятся конференции, издаются книги и брошюры, реализуются специальные программы. К сожалению, в современном обществе происходит активный рост экстремизма, агрессивности, расширение зон конфликтов. Эти социальные явления особо затрагивают молодежь, которой в силу возрастных особенностей свойствен максимализм, стремление к простым и быстрым решениям сложных социальных проблем. В связи с этим необходимо проводить раннюю профилактику интолерантного мышления, которое формируется в сознании школьников, и воспитывать у детей толерантность.

Мне представляется важным, начать с принципов толерантности.

Декларация принципов толерантности (ЮНЕСКО, 1995)

- ✓ «Толерантность означает уважение, принятие и правильное понимание всего многообразия культур, форм самовыражения и проявления человеческой индивидуальности.
- ✓ Толерантности способствуют знания, открытость, общение и свобода мысли, совести, убеждений. Толерантность – это единство в многообразии. Это не только моральный долг, но и политическая и правовая потребность.
- ✓ Толерантность – это то, что делает возможным достижение мира и ведет от культуры войны к культуре мира.
- ✓ Толерантность – это не уступка, снисхождение или потворство, а, прежде всего, активное отношение на основе признания универсальных прав и свобод человека»

Важно, что проявление толерантности, которое созвучно уважению прав человека, не означает терпимого отношения к социальной несправедливости, отказа от своих или уступки чужим убеждениям. Оно означает, что каждый человек имеет право придерживаться своих убеждений и признает такое же право за другими.

Позитивное понимание толерантности достигается и через уяснение проявлений ее противоположности – интолерантности.

Интолерантность – это проявление нетерпимости в отношении и поведении человека при взаимоотношениях с другими людьми на основе различных признаков.

В таблице ниже приведены характеристики толерантной и интолерантной личности.

Толерантная личность:	Интолерантная личность:
• уважение мнения других • доброжелательность • желание что-либо делать вместе • понимание и принятие • чуткость • любознательность • снисходительность • доверие • гуманизм	• непонимание • игнорирование • эгоизм • нетерпимость • выражение пренебрежения • раздражительность • равнодушие • цинизм • немотивированная агрессивность

Так зачем же нужна толерантность? Она необходима для гармоничного развития отношений в современном мире между культурами, цивилизациями, народами и социальными группами, имеющих отличающую внешность, язык общения, традиции, поведенческие нормы и религиозные убеждения.

Основные направления профилактики в ОУ:



1. Совершенствование учебного процесса через преподаваемые предметы (особенно через литературу, историю и т.п.) посредством ведения в них информации о взаимопроникновении культур различных народов и значимости для мирового сообщества отдельных личностей разных национальностей.

2. Совершенствование педагогических технологий, совершенствование личности педагогов.

3. Профилактика через классные часы.

4. Профилактика через введение в учебный процесс дисциплины (психология) по развитию коммуникативной компетентности.

5. Организация специальной профилактики: тренинги толерантного взаимодействия.

6. Совершенствование работы по толерантности в школе. Ознакомление учащихся с системой понятий толерантности, ознакомление с декларацией принципов толерантности, ознакомление с Всеобщей декларацией прав человека.

7. Работа с родителями: лекции, консультации, тренинги, родительские группы поддержки.

8. Особая роль отводится классному руководителю. В его компетенцию входит: создание в классе благоприятной ситуации, отношения к ученикам основанные на любви, уважении, на оптимальной требовательности и

справедливости. Классные часы могут быть использованы как терапевтические процедуры.

9. Роль администрации: создание в школе благоприятной атмосферы, отношения к учителям, к детям, основанные на уважении, на оптимальной требовательности, справедливости.

10. Родители вовлекаются в процесс профилактики. Обучаются созданию в семье благоприятной атмосферы.

Эффективно работающий для развития толерантности учитель:

- Воспитывает с любовью и во имя любви;
- Воспитывает в духе мира;
- Вовлекает в процесс воспитания родителей и сообщество;
- Поощряет совместную деятельность;
- Признаёт значимость и способности каждого, а также уважает чувства и позицию каждого;
- Формирует чувство справедливости;
- Избегает жестких иерархичных отношений;
- Создает свободную демократическую атмосферу в классе;
- Не допускает проявлений авторитаризма и манипулирования;
- Готов и способен к диалогу, пониманию, солидарности;
- Воспитывает сопричастность;
- Пример для детей и сообщества;
- Показывает, что достижение и сохранение мира действительно возможно;
- Умеет слушать;
- Выражать одобрение относительно того, что сделано;
- Поддерживает эмоциональные привязанности, развивает у учеников чувство взаимного расположения.



Подведём итог:

воспитанием в духе толерантности надо заниматься целенаправленно: не допускать оскорбительных выражений, поощрять участие всех детей в общих занятиях, научить относиться друг к другу с взаимным уважением, давать возможность каждому выразить свое мнение, приучать детей уважительно относиться к людям другой национальности, научить детей внимательно слушать и слышать других, приходить на помощь, если в тебе нуждаются.