

## СОБЛАЗН ЦВЕТНОГО ЭКРАНА

Данные опроса по выявлению зависимости от телевизора среди старших дошкольников одного из крупных частных центров развития ребенка показали, что 58% опрошенных детей смотрит телевизор в неограниченном количестве и лишь 40% малышей родители ограничивают время просмотра. Из этого числа только 3%



смотрят передачи о животных и природе, 88% помимо мультиков, которые не всегда имеют положительное содержание, смотрят сериалы и программы, адресованные скорее взрослой аудитории. Телевизор вырывает детей из реального мира, соответственно и развитие идёт не естественное, а «виртуальное». То же можно сказать и о компьютерах. Электронные приборы противоречат природе ребёнка, ограничивают его собственное развитие теми рамками, которые закладывают образы из телевизора. Детский нейропсихолог Николай Воронин предупреждает, что телевизор вводит ребёнка в состояние подобное гипнотическому трансу.

Педагог-психолог Ирина Чегинцева перечисляет проблемы, с которыми сталкиваются такие дети. Во-первых, ребёнок отстаёт в развитии речи, во-вторых, у него нарушены внимание, способность к концентрации, в-третьих, ему не хватает фантазии и творческой активности. У этих проблем одна причина: телевизор даёт массу информации и разноцветных картинок, но не заставляет думать и связывать между собой различные факты.

Социальная компетентность 25% детей младшего школьного возраста крайне низка, можно заметить их беспомощность в отношениях со сверстниками, неспособность разрешать простейшие конфликты. Так, более 30% самостоятельных решений, предложенных детьми, имеют явно агрессивный характер. Одна из причин данного явления – приобщение детей к телеэкрану начиная с младенческого возраста.

Что же можно сделать, чтобы минимизировать вредное влияние телеэкрана? Родители с успехом могут этому противостоять – **ЗАМЕНИТЬ ТЕЛЕВИЗОР СПОСОБНО ТОЛЬКО ИХ ВНИМАНИЕ К ДЕТЯМ.**

1. Необходимо уделять время своему сыну или дочке – заниматься какими-нибудь совместными делами, прогулками, различными видами творчества.
2. Вряд ли стоит идти на радикальные меры и устанавливать тотальный запрет на просмотр телевизора. Семьи сверстников ребенка, с которыми он общается, точно так не сделают. Поэтому ребенок рискует стать изгоем, что приведет еще к большим психологическим проблемам. Смотрите телевизор вместе с детьми. Старайтесь, чтобы это были программы, предназначенные для детей. Смотрите мультфильмы и познавательные детские телеканалы.
3. Детям до 2-х лет телевизор противопоказан, дети 2-6 лет могут смотреть его 15 - 40 минут в день. Дети 6-10 лет – не более часа в день, а дети 11 лет и старше - не более 2-х часов в день. Не устанавливайте в детской комнате телевизор, компьютер или другую мультимедийную технику!
4. Не включайте телевизор фоном, даже если малыш играет, - детей с самых ранних лет необходимо учить фокусироваться на чем-то одном.
5. Учитывайте возрастные изменения потребностей и предпочтений: с 3 до 8 лет – кукольные, цирковые программы и мультфильмы с героями животными, с 9 до 11 лет – фантастика, передачи об устройстве мира и живой природе, с 12 лет – мультфильмы с героями людьми и детские художественные фильмы.
6. Смотрите мультики и фильмы вместе с ребёнком и обсуждайте их - это поможет повысить развивающий эффект телевидения.
7. Если запретить ребёнку вообще смотреть телевизор, то у него всегда будет возникать вопрос, почему другим можно, а ему нельзя. Такое закономерное недовольство и соблазн тайком нарушить запрет родителей может нанести ещё больший вред. Поэтому лучше не запрещать просмотр, а контролировать.
8. Одним из инструментов контроля просмотра призван стать специальный детский пульт. В распоряжении детей 10 кнопок, каждую из которых родители могут запрограммировать на определенный канал. В зависимости от возраста ребёнка список каналов на пульте можно менять.

/ По материалам прессы/