

Рекомендации для родителей по теме «Сюжетно-ролевая игра»

Сюжетно-ролевая игра научит Вашего ребенка:

- ✓ *соблюдать правила; быть более усидчивым;*
- ✓ *вообразить, придумывать различные сюжеты, использовать игрушки (предметы)- как заменители;*
- ✓ *распределять роли, договариваться между собой.*

Это деятельность, которая поможет заинтересовать Вашего ребенка, родителю нужно организовать игру, подобрать момент, когда ребенок хочет поиграть и вместе начать придумывать.

Варианты сюжетно-ролевых игр для проигрывания дома на выбор

Семья. Как я помогаю маме, папе.

Перед игрой желательно почитать произведения Корнея Чуковского «Мойдодыр», «Федорино горе» или посмотреть мультфильмы, обсудить.

Предложить поиграть в игру **мамин помощник**, я буду готовить обед, а ты расставлять посуду. Что нам нужно для игры приготовить: тряпку, чтобы протереть стол, салфетки, тарелки, ложки и т.д.

ИЛИ

Давай вместе наведем порядок в доме (на кухне, в игрушках). Что буду делать я, а что ты? Если ребенок затрудняется, взрослый сам проговаривает (протирать стол, подоконники, пыль с мебели, расставлять посуду, убирать, мыть игрушки, детскую посуду и т.д.).

Зоопарк. Экскурсия.

Перед игрой желательно почитать любые произведения про зоопарк, например, Самуила Маршака «Где обедал воробей», посмотреть мультфильмы, познавательные фильмы, обсудить.

Давай поиграем в игру- **поход в зоопарк**. Тот, кто будет показывать обитателей зоопарка (фигурки, картинки, игрушки) и рассказывать про них- это экскурсовод, а посетитель будет слушать, смотреть и спрашивать про животных. Экскурсовод рассказывает внешний вид, где живет, чем питается питомец зоопарка. Распределение ролей по желанию ребенка.

Магазин

Перед игрой желательно почитать произведения Валентина Берестова «В магазине игрушек», И. Солнышко «Поиграем в магазин» и другие.

А давай и мы поиграем в **магазин**. Что мы будем продавать, какой магазин будет у нас: игрушечный, хозяйственный или продуктовый? Что нам нужно приготовить для игры? Товар, ценники надо написать, деньги (пусть ребенок придумает какие сделать деньги), чеки, ручка, корзинка, вместо полок могут быть коробки и т.д. Распределить роли: продавец, покупатель.

Строитель. На стройке.

Перед игрой желательно почитать стихи про строителей, посмотреть мультфильмы.

Давай и мы с тобой **«поработаем» на стройке**. Вспомним, кто работает на стройке, что строят строители? А что мы построим, кто у нас будет работать на стройке? (прораб, крановщик на кране, водитель грузовика и т.д.). Например, прораб (заказчик) нарисует, что нужно построить. Придумайте, атрибуты одежды, во что будут одеты участники игры. Придумайте заменители строительных материалов, конструкций (кубики, подушки, коробки и т.д.)

Врач

Перед игрой желательно почитать произведения Корнея Чуковского «Айболит».

Предложите ребенку стать врачом, помогите подобрать одежду и медицинский инструмент, «лекарство».

Давай поиграем в игру **семейный врач**. Ты можешь в тетрадь записать (нарисовать) кто пойдет на прием к доктору первым, кто вторым и т.д.

Проговорите, что обычно спрашивает врач, как осматривает больного.

Эти игры можно продолжать и проигрывать в разных ситуациях и с различными героями, с игрушками.

Важна эмоциональная включенность в процесс игры, попробуйте вернуться в детство и побыть маленькими!

учитель-дефектолог Чубарова И.Ю.

учитель-дефектолог Матвеевская Л.И.