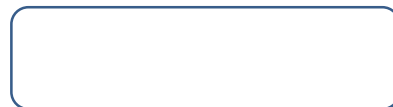


ПРИНЯТО  
Решением Педагогическим совета  
ППМС-центра «Развитие»  
Центрального района Санкт-Петербурга  
Протокол № 1 от 01.09.2025

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ППМС-центра «Развитие»  
Центрального района Санкт-Петербурга  
Федорова Т.Б.  
Приказ № 21-ОД от 01.09.2025



## Учебный план 2025-2026 годы обучения

### Пояснительная записка

Учебный план регламентирует организацию образовательного процесса в государственном бюджетном учреждении центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Центрального района Санкт-Петербурга «Развитие» (далее Центр). План отражает специфику образовательной деятельности Центра и формы реализации и содержание образовательных программ. Учебный план Центра разработан в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

3. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28);

4. Письмо Минобрнауки от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».

5. Распоряжение Комитета по образованию правительства Санкт-Петербурга от 25 августа 2022 года N 1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, за исключением дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта (спортивно-оздоровительного этапа), реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга» (с изменениями на 12 марта 2025 года).

6. Постановление Правительства Санкт-Петербурга «О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 13 марта 2020 года N 121 (с изменениями).

Основной целью Центра является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Образовательная деятельность Центра включает оказание следующих государственных услуг в сфере образования:

1. Психолого-медико-педагогическое обследование детей в центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

2. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников в центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

3. Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся в центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Образовательная деятельность Центра ведётся в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой социально-гуманитарной направленности, разработанной специалистами Центра и принятой педагогическим советом, утвержденной директором.

Организация образовательной деятельности.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга. Учебный год начинается 1 сентября 2025 года и заканчивается 26 мая 2026 года. Во время школьных каникул педагоги продолжают занятия с детьми, устанавливается особый режим работы. Педагогический персонал в июне 2026 года участвует в работе летних оздоровительных лагерей для обучающихся на базе ГБОУ.

Для педагогического персонала в Центре установлена шестидневная рабочая неделя. Продолжительность рабочей недели для педагогических работников согласно Приказу Министерства Просвещения Российской Федерации от 4 апреля 2025 года № 269 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, и о Порядке определения учебной нагрузки указанных педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях ее изменения и случаях установления верхнего предела указанной учебной нагрузки» - не более 36 часов в неделю. Распределение и содержание педагогической работы специалистов определено в «Правилах внутреннего трудового распорядка работников государственного бюджетного учреждения центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Центрального района Санкт-Петербурга «Развитие» (Раздел 5 «Рабочее время и время отдыха»).

Режим работы Центра: понедельник - пятница с 9.00 – 20.00; суббота 10.00-19.00. Индивидуальные консультационные приёмы проводятся с 9.00 до 20.00. Групповая работа с обучающимися с учётом возраста и образовательного процесса проводится с 9.00 до 19.00 часов. Прием и обучение обучающихся по дополнительной общеобразовательной программе социально-гуманитарной направленности Центра осуществляется в соответствии с локальными актами:

1. Правила приема и порядок перевода, отчисления и восстановления обучающихся в государственном бюджетном учреждении центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Центрального района Санкт-Петербурга «Развитие».

2. Порядок обучения по индивидуальным учебным планам государственного бюджетного учреждения центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Центрального района Санкт-Петербурга «Развитие».

3. Положение о режиме занятий обучающихся государственного бюджетного учреждения центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Центрального района Санкт-Петербурга «Развитие».

Приём обучающихся в Центр производится в течение всего учебного года, оформляется приказом директора. Срок обучения обучающихся в коррекционно-развивающих группах соответствует продолжительности конкретных учебных рабочих программ, но не более 72 часов. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа ведётся в Центре с учащимися по соответствующим учебным рабочим программам с учётом возрастных и индивидуальных особенностей развития детей и системой индивидуального сопровождения. Индивидуальные занятия с обучающимися (в том числе дошкольного возраста) проходят 1-2 раза в неделю (как предусматривает соответствующая рабочая программа). Длительность курса индивидуальных занятий также определяется рабочей учебной программой. Учебный план включает программы, содержание которых учитывает психофизические возможности детей и предусматривает индивидуальные или групповые коррекционно-развивающие, информационно-просветительские профилактические занятия. В соответствии с эпидемиологической ситуацией, занятия могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности Центра рассчитана на детей в возрасте от 3 до 18 лет. Группы работают по расписанию, составленному с учётом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей, установленных санитарно-гигиенических норм, с учётом рациональной загрузки кабинетов. Расписание работы групп утверждается администрацией Центра. Класс может делиться на группы в зависимости от условий проведения конкретной рабочей программы. Наполняемость групп составляет не более 9 человек. Численный состав (наполняемость) групп определяется направленностью программы дополнительного образования детей, характером деятельности, возрастом обучающихся, условиями работы. Продолжительность групповых занятий исчисляется в академических часах. Продолжительность занятий для обучающихся 3-4 года - 15-25 мин., 5-6 лет - 25-30 мин., 6-10 лет - 35-40 мин., 11-18 лет - 40-2\*40 мин. (с перерывом).

Если по программе предусмотрены сдвоенные занятия, то между ними организуется перерыв 10-15 минут для отдыха детей и проветривания помещений. В каникулярное время групповая работа с обучающимися продолжается.

Работа Центра регламентирована лицензией № 1538 от 20.10.2015 года, Уставом, утверждённым распоряжением Комитета по образованию от 26.08.2024 г. № 1058-р. Приоритетным направлением в работе Центра является организация индивидуально-ориентированного психолого-педагогического и медико-социального сопровождения ребенка, первичная профилактика отклонений в развитии, адаптации и социализации детей. Оценки обучающимся на занятиях не выставляются. Результат продвижения в развитии и коррекции ребенка определяется по окончании обучения на основе первичной и выходной или итоговой диагностики, предусмотренной конкретной учебной рабочей программой. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности включает в себя рабочие учебные программы, учебный план, методические материалы (тематическое планирование, конспекты, диагностический и дидактический материал и т.д.). Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности состоит из четырех модулей.

Содержание учебного плана отражает направленность модулей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы Центра. Для реализации учебного плана в учреждении имеется необходимое кадровое, методическое и материально-техническое оснащение.

#### Учебный план 2025-2026 года обучения

№ п\п	Наименование учебной программы, (раздела, темы)	Количество часов			Формы контроля	Кол-во обучающихся
		Всего	Теория	Практика		
Модуль 1.«Помощь детям, испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ»						
1	Психологическая коррекция когнитивных процессов младших школьников	18-72	9-36	9-36	Входная – выходная диагностика.	100
2	Творчество. Словотворчество. Сказкотворчество.	36	6	30	Диагностика, наблюдение, анкетирование.	50
3	Развитие познавательной и речевой деятельности у дошкольников с ОВЗ.	72		72	Наблюдение, беседа, диагностические тесты, срезовый контроль, мониторинг.	10
4	Коррекционная программа развития познавательных процессов для младших школьников.	36		36	Диагностика, наблюдение, обратная связь от родителей.	40
5	120 уроков психологического развития младших школьников 1-4 классов.	36		36	Диагностика, наблюдение.	30

6	Коррекция недоразвития устной речи у дошкольников 3-7 лет.	36-72		36-72	Наблюдение, беседа, диагностические тесты, срезовый контроль, мониторинг.	55
7	Коррекция дисграфии у учащихся начальных классов.	36-72		36-72	Наблюдение, беседа, диагностические тесты, срезовый контроль, мониторинг.	85
Всего по модулю 1		370				
Модуль 2.«Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни»						
8	Программа эмоционально-личностного развития детей «К школе готовы!»	36	7	29	Наблюдение, анализ продуктов деятельности, тестирование.	20
9	Активизация и актуализация процессов профессионального самоопределения «Профессия и я»	6-36	2-18	4-18	Формализованная анкета обратной связи по структуре практикума.	250
10	Личностный рост подростка	30	8	22	Анкетирование, рефлексия, наблюдение.	30
11	Психологическая помощь учащимся в прохождении итоговой аттестации	10-30	5-10	5-20	Анкета обратной связи.	120
12	Первичная профилактика зависимого поведения у подростков	5-30	1-8	4-22	Наблюдение, анализ продуктов деятельности, диагностика.	50
13	Профилактика девиантного поведения детей «группы риска»	18	8	10	Наблюдение, анализ продуктов деятельности, диагностика.	35
14	Правильные привычки	6	3	3	Наблюдение, тестирование.	600
15	Самопомощь в процессе личностного роста подростков	10-30	5-15	5-15	Анкета обратной связи.	70
16	Активизация механизмов сплочения классного коллектива	12-36	2-6	10-30	Анкета обратной связи.	50
17	Программа игровых занятий для коррекции повышенной тревожности у детей дошкольного и младшего школьного возраста	12-24-36	1-1-1	11-23-35	Наблюдение, обратная связь от родителей, анализ продуктов деятельности.	10

18	Знатоки безопасного поведения	6	3	3	Анкета обратной связи.	400
19	Мир начинается с меня...	6	3	3	Наблюдение, анализ продуктов деятельности, диагностика.	330
20	В ладу с собой – в ладу с миром.	20	9	11	Наблюдение, анализ продуктов деятельности, диагностика.	150
22	Районная игра по станциям «Секреты здоровья»	2		2	Наблюдение, анализ продуктов деятельности, анкета обратной связи	150
24	Конкурс рисунков и плакатов, граффити «Здоровое будущее»	10		10	Наблюдение, беседа, выставка	50
25	Конкурс творческих работ - проектов «Мы - за здоровый стиль жизни!»	10		10	Наблюдение, беседа, выставка	100
26	Районная игра по станциям «Время быть здоровым!»	2		2	Наблюдение, анализ продуктов деятельности	120
27	Конкурс социальной рекламы «Выбор молодых!»	10		10	Наблюдение, беседа, выставка	40
Всего по модулю 2		2575				
Модуль 3. «Профилактика правонарушений «Правовая дорога в будущее».						
28	Психологическая помощь первоклассникам в адаптации к школе	6-18	1-3	5-15	Входная – выходная диагностика.	125
29	Программа по профилактике дезадаптации учащихся «Я-первоклассник»	6-18	1-3	5-15	Входная – выходная диагностика.	80
30	Развитие эмоциональной произвольности у младших школьников	6-18	1-6	5-12	Входная – выходная диагностика.	170
31	Индивидуально-ориентированная программа по коррекции эмоциональных нарушений у детей дошкольного и младшего школьного возраста	72	18	54	Наблюдение, анкеты обратной связи, анализ продуктов деятельности.	10
32	Арттерапевтическая программа психологической помощи детям от 6 до 10 лет с эмоциональными и	36	7	29	Анкетирование, рефлексия, наблюдение.	25



47	Творческая мастерская	30	8	22	Рефлексия, наблюдение, диагностика.	30
48	Шаг навстречу	6-18	1-3	5-15	Анкета обратной связи.	200
49	Обучение коммуникативным умениям. Эффективное поведение в конфликтных ситуациях и основы медиации	36	6	30	Анкетирование, наблюдение и анализ результатов деятельности учащихся.	40
50	Жизнестойкость детей и подростков: психологическая помощь в условиях школьной травли	18	4	14	Анкетирование, наблюдение	25
51	Районная игра по станциям «Хоровод равных народов»	2		2	Наблюдение, беседа, анализ продуктов деятельности.	30
52	Районная игра по станциям «Этот день Победы...»	2		2	Наблюдение, беседа, анализ продуктов деятельности.	30
53	Районный конкурс творческих работ «Космос. Россия. Будущее»	10		10	Наблюдение, беседа, выставка	100
54	Районный конкурс творческих работ «Герб моей семьи»	10		10	Беседа, выставка	80
55	Районный конкурс творческих работ «Герои, живущие рядом»	10		10	Беседа, выставка	20
56	Районный конкурс фоторабот «Через века по главному проспекту»	10		10	Беседа, выставка	50
57	Квест- игра «Мы против терроризма»	4		4	Наблюдение, беседа, анализ	25
58	Районный турнир школьных команд медиаторов-ровесников	2		2	Наблюдение, беседа	25
59	Районный конкурс «Моя Россия, моя страна»	10		10	Наблюдение, беседа, выставка	35
60	Конкурс «Добрые праздники Мира»	10		10	Наблюдение, беседа, выставка	35
61	Профилактический проект «Народы России – дружная семья»	10		10	Наблюдение, беседа, выставка	100
<b>Всего по модулю 4</b>		<b>825</b>				