

Нескучное знакомство с буквами. Подсказки психолога.

Психологический компас

- Знакомство с буквами включаем в активные действия ребенка.
- Используем наблюдательность и естественное окружение.
- Задействуем все органы чувств ребенка.
- Обеспечиваем разнообразие способов и приемов.
- Для активизации произвольной памяти важны эмоции.
- Обучающие эпизоды – короткие.
- «Повторение – мать учения».
- Игровая деятельность – «наше всё».

Домашний практикум

- Знакомство начинаем с гласных букв, которые легко рисуются и запоминаются (например, буква «о»). Нарисованную букву рассматриваем, любимся.
- Букву можно вырезать, раскрасить, поводить пальчиком по контуру.
- Вырезанную букву можно приклеить в альбом, использовать в качестве трафарета для обводки, повесить на ниточке как украшение.
- Держа в руках одинаковые вырезанные гласные буквы, можно вместе с ребенком пропеть их с разной громкостью, с разными интонациями (весело, грустно, сердито, с удивлением), с разными движениями (приседая, кружась, маршируя).
- Вместе рассматриваем букву в детской книжке, находим и сравниваем «большую» букву и «ма-а-аленькую».
- Можно поиграть в игру «Найдем в доме предметы, похожие на букву...».
- В подходящих случаях хорошо изобразить букву с помощью пальчиков, с помощью рук, всем телом (ребенок повторяет за взрослым).
- Выкладываем на полу букву из пуговиц/ веревок/ счетных палочек.
- Подбираем картинки – наглядные образы (например, для буквы «о» - бублик, малыш катит обруч и т.п.).
- Предлагаем ребенку найти букву в журнале, газете, буклете (они не должны пестрить слишком яркими картинками, отвлекающими внимание).

- Можно написать несколько простых коротких слов, начинающихся с изучаемой буквы.
- Читая ребенку книжку, делаем паузы и просим найти на страничке все, к примеру, буквы «о».
- Можно вылепить букву из пластилина/теста, приделать глазки и ротик – и пусть буква заговорит («Спасибо, Машенька! Я рада, что ты меня знаешь!..»).
- Сочиняем вместе с ребенком сказку, интересную историю про букву.

Развивающая прогулка

- Предлагаем ребенку во время прогулки найти то, что напоминает ему изучаемую букву (клумба похожа на.../ турник на спортивной площадке похож на... / облако/ фонарный столб/ колесо...)
- Можно организовать подвижную игру: нарисовать буквы на асфальте мелом или водой из брызгалки и прыгать через них.
- Пишем пальчиками буквы на песке и стираем ладошками.
- Находим природные материалы (желуди, камешки, сухие веточки, травинки) и выкладываем на земле буквы.
- На зимней прогулке играем в большие и маленькие следы: протаптываем буквы на снегу.
- Предлагаем найти изучаемые буквы на плакатах и вывесках.

Педагог-психолог Сощик О.А.