

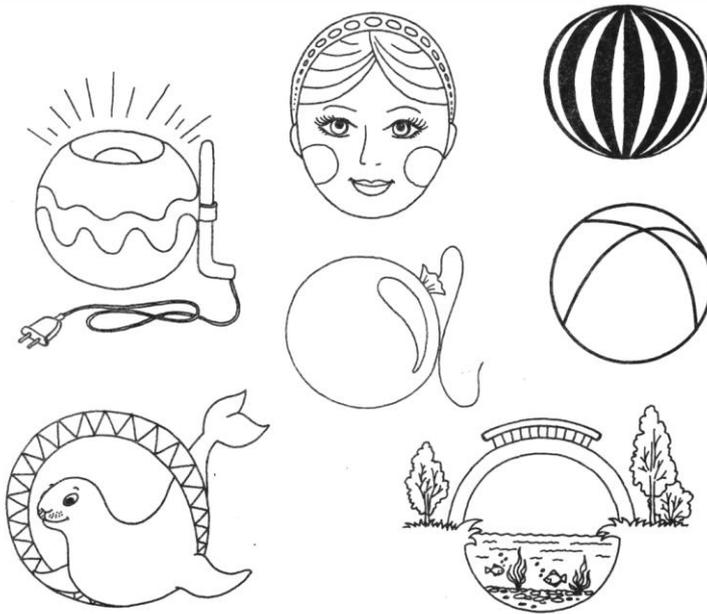
Упражнения на дифференциацию букв **о – а**
в письменной речи при профилактике и
коррекции оптической дисграфии.

Учитель-логопед: Сысоева О.В.

1. Соедини элементы букв, чтобы получились строчные прописные буквы **о** – **а**. Каким элементом эти буквы отличаются? (обведи карандашом в кружок)



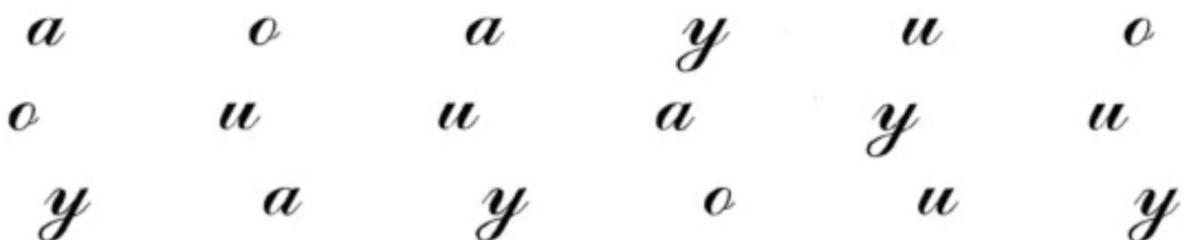
2. Найди буквы **о-а** на картинках и обведи их по контуру.



3. Сравни артикуляцию гласных **а-о**, рассмотри условные обозначения. Пропиши буквы.



4. Обведи букву **а** в квадрат, а букву **о** в кружок.



5. Продолжи ряд.

oooo _____

ooooa _____

oaoa _____

6. Составь, прочитай и запиши слоги:



а: _____

о: _____

7. Над каждой буквой нарисуй схему:

○ □ а о о а а о а о о а а а о а о а о о

8. Все встречающиеся буквы **а** обведи в квадратик, а буквы **о** – в кружочек:

**Уиоеаюсоеапозоюавсамипртолбэщхсяалоеооку
аоацуакрогнореопаеавакаотрмадоаглкцолаоа
ноьярокоршааууеоеглдааое**

9. Над каждым словом, нарисуй схему:

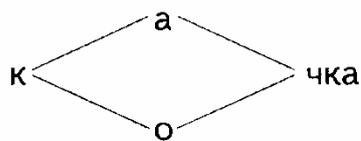
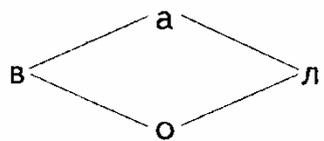
○ □

Лось, рак, мох, мать, сурок, варит, крошки, ночь, зима, чашки,

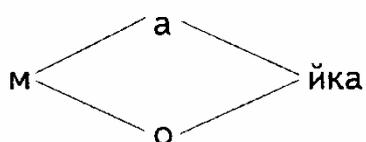
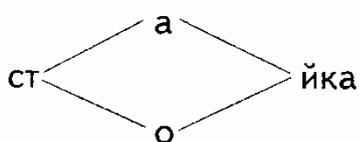
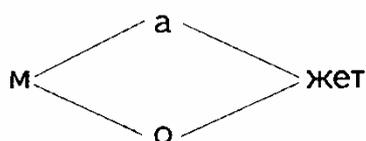
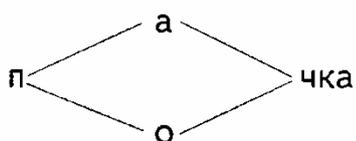
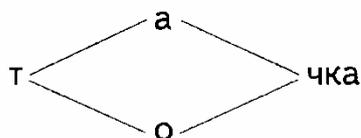
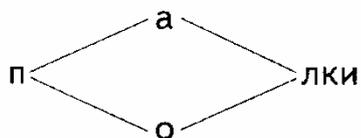
норы, море, ложки, осень, весна, скорый, ослик, лето.

Из этих слов, выпиши времена года: _____

10. Составь слова. Напиши их парами.



Образец: вал – вол.



11. Запиши слова парами, вставляя буквы **а** и **о**. Подчеркни букву **о** – одной чертой, **а** – двумя чертами.

Р..к – р..к, т..к – т..к, р..й – р..й, с..м – с..м, б..к – б..к.

12. Выпиши из слов слоги в два столбика: в первый столбик слоги с буквой **о**, во второй – с **а**.

Образец: вагон - **гон** **ва**

Вагон, сапог, собака, полоса, облако, кошка, стакан, корабль, товарищ, площадка, паровоз.

13. Запиши слова в два столбика (по наличию **о - а**). Подчеркни букву **о** – одной чертой, **а** – двумя чертами.

А) танец, крот, клоп, брат, енот, гром, врач, ломтик, генерал, гонщик, дачник, диктант, желток, дикарь;

Б) глобус, кусочек, ветеринар, прозвище, фрегат, ледяной, субботник, эскимо, шпроты, фундамент, фельетон, ткань, чемпион, придержать.

14. Вставь пропущенные буквы в слова.

Д...М, М...К, ...ИСТ, Н...С, Ш...Г, В...ЛК, П...ЛК, С...М.

15. Прочитай и запомни слово. Запиши в тетрадь последовательность в нём букв **о, а**, то есть «зашифруй» слово.

Образец: собака – о а а.

собака	колобок	агроном	шоколад
картошка	самовар	площадь	транспорт
валганга	кровать	обчарка	тошнота
ворота	подарок	начало	маломт
площадка	разноцветка	рассада	баловство
сорока	радость	самосвал	осанка
фарфор	зоопарк	колокола	насморк

16. Обведи слоги, проговаривая вслух.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

бо со ко на по во да ва та ро ка

Составь из этих слогов слова. Для этого напиши слоги так, как указывают цифры.

1-10-7

1-10-4

3-10-4

6-10-9

5-10-7

3-10-8

6-10-4

2-10-11

Ответь полным предложением на вопрос, сколько слов ты написал.

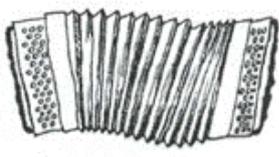
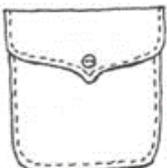
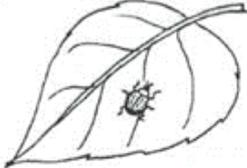
17. Постарайся запомнить ряд цифр: **6-7-8-9-6-8**. Запиши слоги из упражнения **16** в указанном порядке.

Сколько слов прячется в твоей записи? Напиши эти слова.

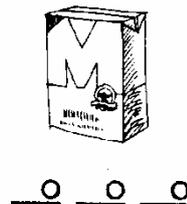
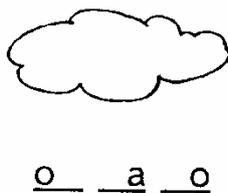
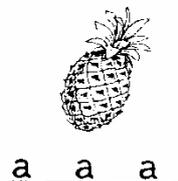
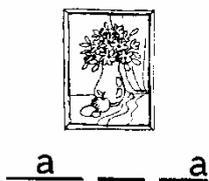
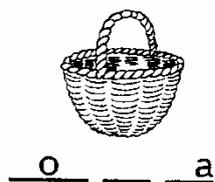
18. В этой цепочке слогов найди восемь слов. Запиши их.

ГОРЕКАШАРЫБАГОРЛОКОН _____

19. Рассмотрите картинки. Прочитайте подписи под ними. Назовите пропущенные слоги с буквами **а** или **о**. Напишите слова в тетрадь.

		
... монь	... ки	кар ...
		
ро ... ка	ку ... ка	бу ... ка

20. Назовите картинки, рассмотрите схемы.



Напишите слова по картинкам и схемам. _____

21. Разгадай ребусы. Напиши получившиеся слова.



22. Составь из слогов слова и запиши их:

за ко _____, ка мас _____, ке ра та _____, со ма ло _____
_____, ка ру _____, бо ра та _____, ро да бо _____,
до ла ни _____, ран ба ка _____, гай по пу _____
_____, вар мо са _____, лёт са мо _____, док по во _____
_____, ло коль чик ко _____.

23. Из букв данных слов придумай новые слова:

атлас _____, акт _____, адрес _____, армия _____,
автор _____, араб _____, арфа _____.

24. Отгадай загадки, запиши отгадки:

Круглый, полосатый, с хвостиком (_____).

Стеклянный домик для рыбок (_____).

Человек в морской форме (_____).

Посуда, из которой едят суп (_____).

Что обычно пишут на конверте (_____).

Плывет по небу (_____).

Тетрадь, из плотных листов, для рисования (_____).

25. Напиши слова-антонимы (противоположные по смыслу):

Большой _____, тёплый _____, злой _____,
нашёл _____, пришёл _____, помыл _____,
сел _____.

26. Подбери нужное слово, в котором была бы буква **а** или **о**:

Нос (какой?) _____

Волосы (какие?) _____

Работа (какая?) _____

Лиса (какая?) _____

Заяц (какой?) _____

Руки (какие?) _____

27. Вспомни и запиши детёнышей животных:

У козы _____, у коровы _____, у лошади _____,

у курицы _____, у льва _____, у тигра _____,

у утки _____, у лося _____, у кролика _____.

28. Из двух данных слов образуй одно новое:

Образец: Листья падают – листопад.

Снег падает _____, *вода падает* _____,

звёзды падают _____, *сам катит* _____,

сам летит _____, *пыль сосёт* _____.

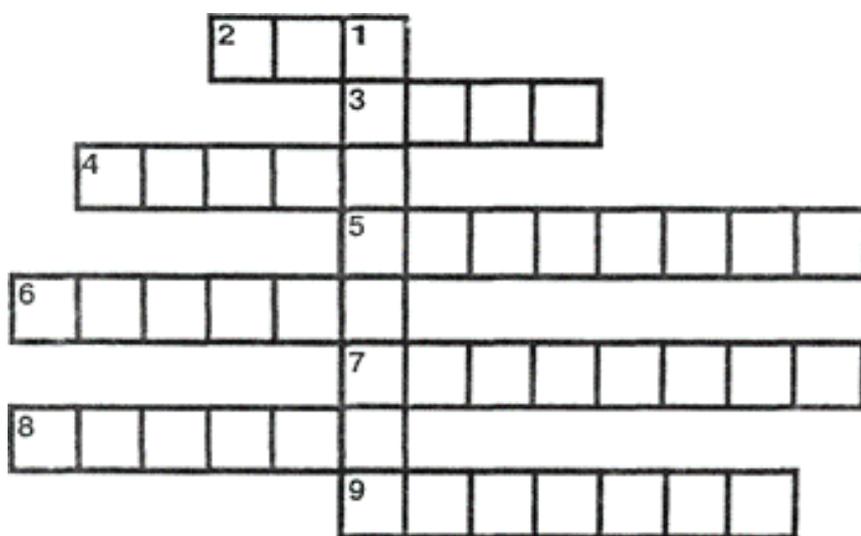
29. Разгадай кроссворд.

По вертикали:

1. Комната, где обедает семья.

По горизонтали:

2. Часть лица, находящаяся по центру.
3. Сладость, которая подаётся на десерт по праздникам. Может быть с кремом.
4. Оно состоит из слогов.
5. Птица, которая вьёт гнездо под крышей.
6. Драгоценный металл.
7. Булочка с творогом.
8. То, куда ходят взрослые, чтобы заработать деньги.
9. Детёныш овцы и барана.



30. Внимательно прочитай слова. Найди и исправь ошибки.

*гром горка край тровка тарт ложка брат брошка
ночной постух гара сталы*

31. Вставь пропущенные буквы **о** – **а** в слова. Составь и запиши из слов двух столбиков словосочетания. Подчеркни буквы **о** и **а**.

Зап...мнил *к...нь* _____

пл...чет *к...шки* _____

ск...чет *ск...зку* _____

ск...рый *п...езд* _____

сп...ли *пл...кса* _____

32. Вместо цифры произнеси слово и расшифруй предложение. Запиши его.

40а и с3ж склевали всю смор1у и спрятались в по2ле. _____

33. Напиши предложения по образцу. Подчеркни буквы **о** и **а**.

Он пошёл. Она пошла.

Он лежал. _____

Он ловил. _____

Он звонил. _____

34. Составь смысловые пары. Запиши предложения по образцу. Подчеркни буквы **о** и **а**.

Образец: Натянуть нос – значит обмануть.

чесать языком

дремать

унести ноги

запомнить

зарубить на носу

убежать

клевать носом

болтать

35. Вспомни календарь, напиши даты словами.

Образец: 8.08 – восьмое августа, 8/III – восьмое марта.

6.03 _____ 7.05 _____

2/IV _____ 1/VIII _____

36. Прочитай слоги от последнего к первому. Что получилось? Повтори и запиши скороговорку самостоятельно. Подчеркните **о** – одной чертой, **а** – двумя чертами.

Да во про до во из ду во вёз воз до во.

37. Выпиши грамматическую основу каждого предложения. Подчеркни буквы **о** и **а**.

Образец: стоит графин.

На столе стоит графин. Поднимаются густые травы.

Вода в реке спала. Солнышко скрылось за тучами. Обнажились осенние леса.

38. Запиши в тетрадь гласные **а-о**, стоящие в словах под ударением.

Образец: Смолк соловушка в чаще лесной.

о о - а о .

1. Скоро сказка сказывается.
2. Лампа погасла внезапно.
3. Старая лодка ушла на дно.
4. Океан катит волны на песок.
5. Анна гладила галстук утюгом.
6. Два дровокола спорят про Варьку.
7. Лоб, что лопата, да ума не богато.
8. Он нанял дом с мезонином.
9. Кате и Коле заказали какао и кофе.
10. Слово — серебро, а молчание — золото.
11. Мой друг пишет, что очень занят и не сможет ко мне приехать.
12. Поздней осенью медведь выбрал себе место для берлоги на склоне холма, заросшего ельником.
13. Не красна изба углами, а красна пирогами.
14. Ласточки прилетали в мае и сразу принимались за работу — из глины лепили гнездо.
15. Поезд отходит от Московского вокзала.
16. В большом лесу во время бури деревья стонут, трещат, ломаются.

39. Спиши словосочетания и предложения, вставляя пропущенные буквы **а** или **о**.

В. зили др. ва, х. л. дная в. да, собир. ли пл. ды, п. рное м. л. ко, стр. или д. ма, з. лотые к. л.ски.

У ручья р. стут с. сны. Под с. сной ст. ит скамья.

На берег набеж. ли в. лны.

Л. сь беж. л через густой лес. Не пуг. ет нас сильный мор. з.

40. Обведи все буквы **о, а** в тексте разными ручками. Раздели слова черточками на слоги для переноса.

Например: охот/ни/чий.

Надень мне очки!

Охотничий пёс по кличке Ттом состарился. Целыми днями он лежал на своём коврикe, печально уставившись в одну точку. Ттома осмотрел ветеринарный врач и установил, что собака стала близорукой. Ттому прописали очки, и он стал их носить. И куда делась старческая понурость! Ттом вновь стал весел и резв. Если очки случайно сваливались, он тут же приносил их в зубах к хозяину с молчаливой, но выразительной просьбой: "Надень мне очки!"

41. Спиши стихотворение, вставляя пропущенные буквы **о – а**. Подчеркни букву **о** – одной чертой, **а** – двумя чертами.

Т...м к...тик ус...тый

П... с...дику бр...дит,

А к...злик р...г...тый

З... к...тик...м х...дит.

И л...п...чк...й к...тик ум...ет св...й р...тик,

А к...злик сед...ю трясёт б...р...д...ю.

42. Исправь ошибки в предложениях.

Остры зо цветут асенью. Ровны й асфальт родует Лудей. Смолк Салавей влисной чяще. ломпа пагасла внезанпо. Потянула холадам. Столяр

зделал стал. содовник выростил ябланю. Зомёрли реки и азёра. паля и

Халмы покрылыс пушыстым белым кав ром.

43. Обведи все буквы **о, а** в тексте разными ручками. Раздели слова черточками на слоги для переноса.

Например: со/би/ра/лась.

Как бабочка собиралась на бал

Позвали бабочку на бал. Бабочка очень обрадовалась. Она полетела домой и стала выбирать самое нарядное платье. И вдруг она вспомнила, что неспросила, где будет бал. Она надела бальное платье и полетела на мур, где росли цветы.

– Скажите, пожалуйста, вы не знаете, где будет бал?

– спрашивала бабочка, перелетая с одного цветка на другой.

– Нет, мы не знаем, – качали головками цветы.

Так бабочка и кружилась над цветами до самой осени в своём бальном платье, потому что цветов на муре было много-много.

44. Из данных слов составь и запиши предложения, вставляя пропущенные буквы. Подчеркни буквы **о** и **а**.

Ветры, дуют, х...л...дные.

В...лки, уч...т, ...хотиться, м...л...дых, ст...рые.

Рыщут, в, звери, лес...х, г...л...дные.

45. Спиши текст. Проверь себя, подчеркни буквы **о** и **а**.

Прошло лето. Осень вступила в свои права. Тихо шуршат у озера камыши. Ночью был отлив. Вода ушла от берега. В камышах она застыла тонким льдом. Настало утро. Засверкал на солнышке ледок. Днём он растает.

46. Отгадай и спиши загадки, вставляя пропущенные буквы **о** – **а**. Подчеркни букву **о** – одной чертой, **а** – двумя чертами.

В...дяные м...стер...

Стр...ят д...м без т...п...ра,

Д...м из хв...рост... и тины

И ещё пл...тину. (.....)

Чт... за кн...п...чка? Н...ж...л,

У п...р...га п...дожд...л,

И тебе ...ткрыли дверь.

Зах...ди, ты г...сть теперь! (.....)

47. Исправь ошибки.

Зимой.

Стаит Дикабырь нодваре. Трещят лутые моразы. Дуут холадные силные верты. бирёски и Липы стоят без листьев, голые. Толко сасна да эль зиленые. мидветь золез всваю берлагу испит. Белка вдупле ест гребы и арешки. Серые Волки па начам воут ат галода.

48. Запиши предложения так, чтобы получился связный рассказ. Вставь пропущенные буквы. Проверь себя, подчеркни буквы **о** и **а**.

В ...дном л...сочке ж...ли зайц... на луж...йке.

...пас...ный враг пр...ник в л...сок!

Но вот на бер...гу л...сной реки п...селилась л...сица.

На чист...м в...здуже в лесу ...ни р...звились.

Зв...р...ки, з...прите норки на крюч...к!

49. Спиши текст, вставляя пропущенные буквы **а** или **о**. В скобках пиши проверочное слово.

Образец: Столы (стол) накрыты скатертями.

Столы (...) накрыты ск. тертями. Д. вно (...) не было д. ждя (...). Вдруг крупные к. пли д. ждя з. стуч. ли по крыш. м. Все р. ды д. ждю. жили п. ля (...) и с.ды (...). Хор. шо (...) п. хнет т. полем после д. ждя.

50. Спиши текст, вставляя пропущенные буквы **а,о**. Подчеркни **о** – одной чертой, **а** – двумя чертами.

Огород.

У нас б..льш..й огор..д. Там мы выр..щив..ем р..зные ..вощи. В густой зелени кр..снеют п..мид..ры. Зеленеют коч..ны к..пусты и с..л..т.. . Под листьями прячутся ..гурцы. На одн..й грядке р..стёт м..рк..вь. Б..льшую пл..щ..дь з..ним..ет к..рт..фель.

51. Вставь в текст подходящие по смыслу слова: кудрявая, величавая, трепетная, стройная. Спиши текст, подчеркни буквы **а,о**.

Разные деревья.

У каждого дерева свой вид. Сосна _____. Из сосен с давних пор делали мачты для парусных судов. Ель _____. Она высока, горда, пушиста. Осина _____. Листики осины дрожат, шелестят, даже если ветерок очень слабый. Берёза _____. Её длинные тонкие ветки завиваются, как локоны молодой красавицы.