Дифференциация звуков и букв

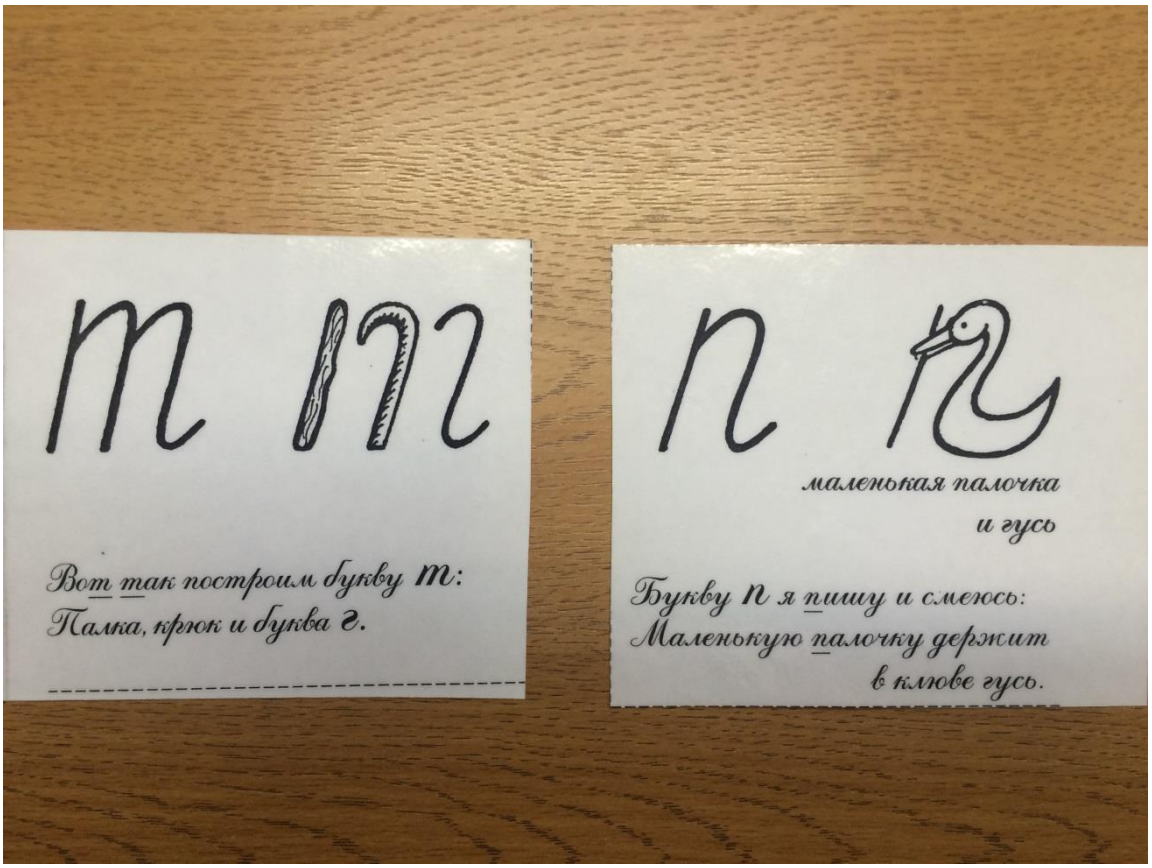
n - m

учитель-логопед:

Иванова О.В.

1. ***n*** **– 2(II)** ***m*** **– 3(III)**

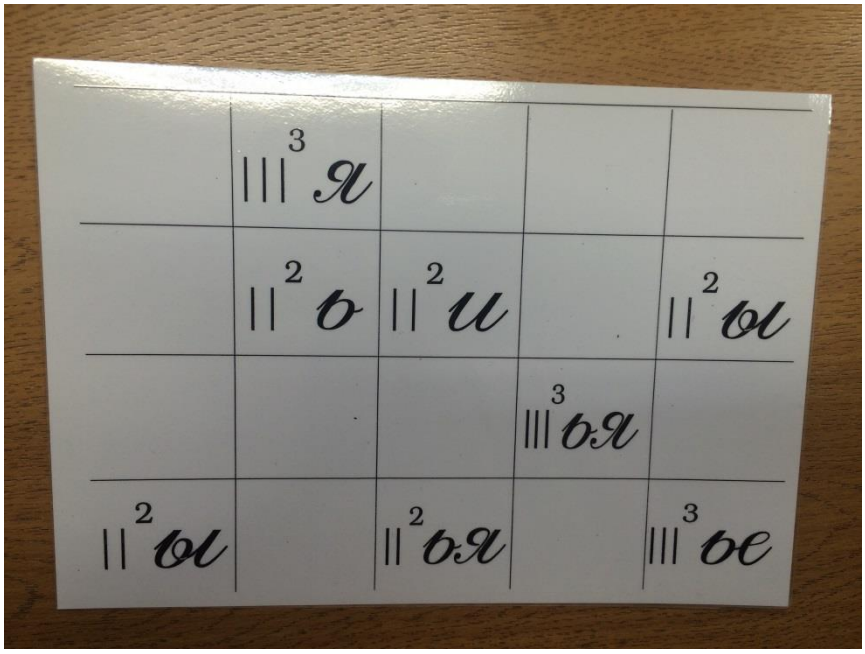
Эти буквы ***n*** и ***m***. Подумай и скажи, в чем их сходство, а в чем различие? Сравни печатные и рукописные буквы.



2. Напиши цифру 2 или 3 справа от соответствующей буквы *(n-m)*

n	*m*	*y*	*a*	*n*	*m*
m	*m*	*n*	*n*	*m*	*n*
n	*ц*	*m*	*n*	*o*	*x*

3. Прочитай слоги.



4. Однажды в гости к буквам ***п*** и ***т*** пришел волшебный ластик и стер в них перекладины . Прочитай, что получилось.

//у	//а	///а	//у///	е///
///ы	//я	//о///	///а///	//ё

5. Прочитай слоги

та	то	тою	ты	пья
по	ти	тя	па	тьё
тыи	пя	тю	те	пью
ту	пье	пи	тья	пё

6. ПЕРЕПУТАНИЦА.

Прочитай слова. Все ли они понятны. Стрелками укажи буквам их настоящее место.

СТОРП, ПОТОР, ТАЛЬПО, ТАСПУХ, ПАЛЬТО, ПЮЛЬТАН, ТАПКИ, ТОРПРЕТ, ПРОСПЕКТ

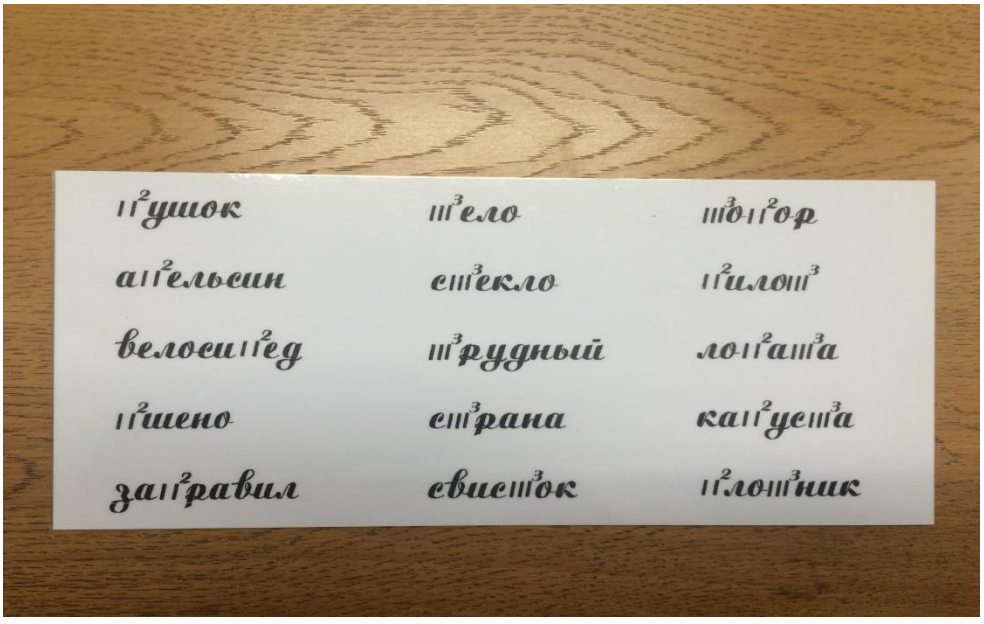
7. Спиши имена и фамилии детей, вставляя буквы П и Т.

__арас __астухов, __аня __лотникова, __авел, __олстой, __олина __рифоновна, __аша __качев

8. Прочитай предложения и исправь ошибки. Запиши их правильно.

От потопа копыт пыль по полю летит. Повторенье – тьма ученья. Терпенье и пруд все перетрут. Без места пирога не испечешь. Пустая мыльница и без ветра мелет.

9. Перепиши слова.



10. Расшифруй слова и запиши их. (*2 – п, 3 – т)*

3а2ки_____ ша2ка_____

2аль3о_____ бо3инки_____

2уховик_____ 3уфли_____

са2оги_____ 2ла3ье_____

11. Вставь, пропущенные буквы.

кру…а	*…о…о…*	*за…ла…ка*	*сиро…*
салю…	*гало…*	*…олька*	*…авлин*
…альма	*ло…а…а*	*…абуре…*	*зака…*

12. Угадай, какое слово написано.

кра//ива	***//улеме///***	***//иджак***
воро///а	***за//ла///ка***	***ло//ас///и***
///ворог	***комна///а***	***//е///рушка***

13. Вставь пропущенные буквы в слова и прочитай стихотворение.

На кра..иве, как на ли..ке,

Вски…ятила чай ули…ка.

Заходи чайку на…и…ься,

Кто кра…ивы не бои…ся.

14. Расшифруй слова. Выпиши их. Букву Т подчеркни тремя чертами, букву – П – двумя.

100РОЖ, АК3СА, 100МАТОЛОГ, ГОСП1, ПО100РОННИЙ, И100ПНИК

_____

_____

_____

15. Расшифруй предложения. Выпиши их. Букву Т подчеркни тремя чертами, букву - П двумя.

16. ПОДРО100К ДМИ3Й ВОЛ1ИН О5 В ПО2ЛЕ. ОН 100РОЖИТ В ЖИВОМ УГОЛКЕ 40У, ЛА100ЧКУ, С3ЖА, 3ТОНА И НУ3Ю.

_____

_____

_____

17. Диктанты

Выделив из каждого предложения второе по счету слово, составь новое предложение и закончи им текст.

Ласточки

ОСЕНЬЮ ЛАСТОЧКИ ЛЕТЯТ В АФРИКУ. МНОГИЕ ПЕРЕЛЕТНЫЕ ПТАХИ ТОЖЕ ЛЕТЯТ В ЖАРКИЕ СТРАНЫ. ЕСТЬ ПТИЦЫ, КОТОРЫЕ ЗИМУЮТ НА РОДИНЕ _____

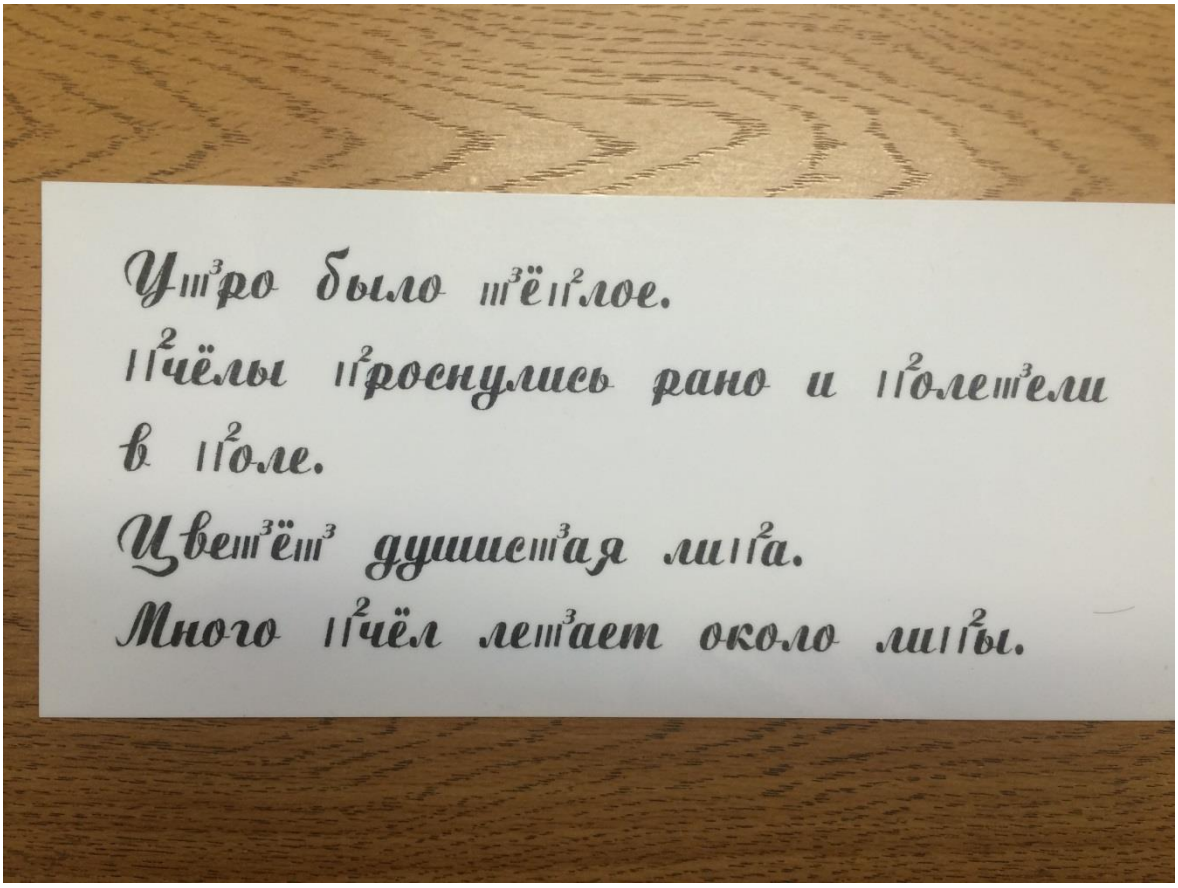
_____

_____

_____

ПРО ОЛЕНЕЙ.

ТРУДНО ЖИТЬ В ТУНДРЕ БЕЗ ОЛЕНЕЙ. ОНИ ДАЮТ ВКУСНОЕ МЯСО, КРЕПКУЮ КОЖУ, ТЕПЛЫЙ МЕХ. ОЛЕНЯ ЗАПРЯГАЮТ В ЛЕГКИЕ САНИ – НАРТЫ, И ОН ЛЕГКО ВЕЗЕТ ЛЮДЕЙ И ГРУЗЫ. ОЛЕНЬ САМ МОЖЕТ ДОБЫВАТЬ В ТУНДРЕ КОРМ: ОН КОПЫТОМ РОЕТ СНЕГ И ЕСТ МОХ – ЯГЕЛЬ.

Спиши, правильно обозначая буквы П и Т.

18. Спиши предложения.